

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 15 ” 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2019/2020 учебный год

Производственная практика

Научно-исследовательской работа

Клиническая практика

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»

Направление подготовки:
31.05.01 – «Лечебное дело»

квалификация выпускника

Врач общей практики

Форма обучения:
Очная

Семестр: Восьмой

Часы: 252

Общая трудоемкость практики: 7 ЗЕ

Тирасполь 2019

Лист согласования программы производственной практики, НИР, клиническая практика

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

Составители:

Ассистент кафедры
«Терапии с циклом фтизиатрии»



Ю.И. Кушнир

Программа производственной практики, НИР, клиническая практика составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 – «Лечебное дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 95, утверждена на заседании кафедры

Протокол от «5» 09 2019 г. № 1

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,
доцент



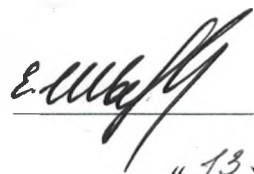
Н.Г. Лосева

«5» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности/
направлению

Мель Е. Н.
31.05.01 – «Лечебное дело»



«13» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

Р.В. Окушко
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«13» 09 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики, НИР, клиническая практика.

Целью прохождения НИР является: получение профессионально-практической подготовки обучающихся, ориентированной на углубление навыков анализа научной литературы и официальных статистических данных. А также освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапии, хирургии, акушерства и гинекологии. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача любой специальности.

Задачи производственной практики, НИР, клиническая практика.

1. Постановка целей и задач, принципов проведения научных исследований.
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерского профиля.
5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
 - участвовать в приёме физиологических родов и производить первичную обработку новорождённых.
6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

2. Место производственной практики, НИР, клиническая практика в структуре ООП

«Помощник врача стационара» является обязательной и относится к циклу Б2.П.3 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ+) по направлению подготовки **31.05.01** – «Лечебное дело».

3. Форма проведения производственной практики, НИР, клиническая практика. Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией лечебной помощи населению и условиями работы врача, с основами организации здравоохранения и противоэпидемической работы.

4. Место и время проведения производственной практики, НИР, клиническая практика.

Практика у студентов IV курса медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» проводится в соответствии с учебным планом после окончания летней экзаменационной сессии VIII семестра.

В качестве баз производственной практики, НИР, клиническая практика используются многопрофильные городские и центральные районные больницы с хорошо организованной высококвалифицированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Продолжительность производственной практики, НИР, клиническая практика составляет 4 недели и 4 дня (9 дней в терапевтическом отделении, 9 дней в хирургическом

отделение и 10 дней в родильном доме (родильный зал, послеродовое отделение, отделение патологии беременных.)). Практическая работа студентов в каждом отделении состоит из ежедневной 6-часовой работы в стационаре и трех ночных дежурств в каждом цикле. Сроки проведения производственной практики, НИР, клиническая практика, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем производственной практики, НИР, клиническая практика назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студента в отделениях.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики, НИР, клиническая практика.

В результате прохождения производственной практики, НИР, клиническая практика «Помощник врача стационара» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело».

№ п/п	Ном./ Индекс Компет енции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства
1	ОК - 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Анализировать медицинский материал, используя методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в регионе и за его пределами, осуществлять профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа.	Целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при реализации вопросов касающихся медицинской практики	Устный опрос
2	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты, устный опрос

3	ОПК 1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Функциональные обязанности врачей; основные информационные и библиографические ресурсы; медико-биологическую терминологию; информационные коммуникативные технологии; требования информационной безопасности.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; использовать в процессе деятельности информационные, библиографические ресурсы; применять медико-биологическую терминологию в процессе деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности; навыками использования информационно-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникативными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.	Тесты, устный опрос
4	ОПК 6	Готовностью к ведению медицинской документации	Историю появления, основные виды и требования по ведению медицинской документации.	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам	Навыками заполнения и оформления медицинской документации	Ситуационные задачи, тесты
5	ОПК -8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Задачи, тесты, устный опрос

6	ПК- 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методику проведения анализа жалоб у пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Грамотно проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Навыками проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Тесты, устный опрос
7	ПК- 6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Распознавать симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Навыками распознавания патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Тесты, устный опрос

8	ПК -16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Аспекты здорового образа жизни, режима труда и отдыха; Влияние на здоровье населения физкультуры и закаливания.	Участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; -выполнить профилактические и гигиенические мероприятия; - проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, особенно с учетом эндемичных характеристик района; - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания и пропаганды здорового образа жизни.	Оценками эффективности проводимых профилактических мероприятий. Навыками обучения населения по формированию здорового образа жизни.	Тесты, опрос, презентации и.
---	--------	--	---	--	---	-------------------------------------

4	ПК -21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Методы проведения научных исследований	Проводить научные исследования применяемые в практике врача стационара.	Навыками проведения научных исследований в практике врача стационара.	Задачи
---	--------	--	--	---	---	--------

В результате освоения производственной практики, НИР, клинической практики студент должен:

Знать:

- методы статистической обработки данных медико-социального исследования; понятие абсолютные и относительные показатели (интенсивные и экстенсивные, показатели сравнения, наглядности);
- виды и назначение сводных таблиц;
- Основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
- Основные причины, ведущие к развитию заболеваний внутренних органов;
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным;
- Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов);
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.

Уметь:

- составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач;
- определять объект и единицы наблюдения;
- выбирать метод сбора информации и осуществлять его;
- осуществлять группировку полученных данных и выбор методики статистической обработки;
- анализировать полученные данные;
- подготовить презентацию с использованием мультимедийной техники;
- публично представлять основные полученные результаты.
- Обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- Оценивать данные осмотра и опроса больного;
- Формулировать предварительный диагноз;
- Составлять план обследования;
- Давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- Проводить лечение больных под руководством врача;
- Правильно оформлять медицинскую документацию;

- Участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.

Владеть:

- умением анализировать и сравнивать медико-социальные данные;
- приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных.

по терапии

1. Полным клиническим обследованием пациентов по органам и системам.
2. Правилами заполнения и ведения медицинской документации (заполнение всех разделов истории болезни, эпикризы, выписки).
3. Оценкой клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости.
4. Оценкой показателей электролитного и щелочно-кислотного баланса крови.
5. Оценкой показателей серологических исследований (антигены гепатита, ревматоидный фактор, циркулирующие иммунные комплексы, волчаночные клетки).
6. Оценкой функциональных проб: моча в пробах Зимницкого, Роберта, Нечипоренко.
7. Оценкой записи электрокардиограммы (ЭКГ).
8. Правилами первой врачебной помощи при неотложных состояниях: обморок, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких, анафилактический шок, острая почечная, печёночная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения, утопление, электротравма.
9. Техник постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных вливаний (струйные, капельные).
10. Техник промывания желудка и кишечника.
11. Оценкой данных УЗИ (ультразвукового сканирования) органов брюшной полости.
12. Правилами определения признаков клинической и биологической смерти.
13. Методикой проведения реанимационных мероприятий при внезапной смерти больного.

по хирургии

1. Правилами обследования больных с хирургической патологией.
2. Диагностикой наиболее распространенных хирургических болезней
3. Определением тактики лечения в условиях поликлиники и хирургического стационара.
4. Правилами перевязки курируемым больным.
5. Методикой внутривенных вливаний.
7. Техник постановки новокаиновых блокад.
8. Техник наложения гипсовых повязок.
9. Техник вправления простых вывихов.
17. Методикой обработки ожоговых поверхностей.

по акушерству

1. Особенности обслуживания акушерских коек.
2. Заполнением и ведением истории родов.
3. Навыками ассистирования при приеме родов и акушерских операций.
4. Техник зашивания разрывов промежности и шейки матки
5. Навыками вскрытия плодного пузыря.
6. Правилами первичного осмотра и госпитализации беременных женщин в приемном отделении родильного дома.
7. Техник реанимационных мероприятий при рождении детей в асфиксии.

6. Структура и содержание производственной практики, НИР, клиническая практика.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы (з.е), 252 часа в восьмом семестре по видам клинической и самостоятельной работы студентов в качестве НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы на НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы Текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	6	14	Проверка и оценка выполнения задания на НИР, собеседование
2	Подготовка НИР, работа с литературными источниками, электронными ресурсами		20	Проверка и оценка выполнения задания на НИР, собеседование
3	Подготовка НИР, работа со статистическими материалами		20	Проверка и оценка выполнения задания на НИР, собеседование
4	Анализ результатов работы	2	20	Проверка и оценка выполнения задания на НИР, собеседование
5	Защита отчета о научно-исследовательской работе: представление презентации	2		Зачет с оценкой
6	Всего	10	74	84

Тематический план производственной практики, клиническая работа

№ темы	Объем часов	Тема производственной практики
Терапия		
1	6	Обследование больных при поступлении в приемном или терапевтическом отделении. Постановка предварительного диагноза. Составление плана лечения и обследования.
2	6	Участие в рентгенологическом обследовании курируемого больного и в обсуждении полученных данных.
3	6	Участие в ультразвуковом обследовании больного (органы брюшной полости, почки, сердце).
4	6	Участие в эндоскопическом обследовании больного (гастроскопия, ректороманоскопия и др.).
5	6	Регистрирование и расшифровка ЭКГ, ФКГ. Умение провести промывание желудка.
6	6	Проведение переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Определение группы крови, Rh-фактора, проведение проб на совместимость.
7	6	Выполнение плевральной пункции, абдоминальной пункции, пункции суставов, грудины пузыря и др.
8	6	Проведение закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.
9	6	Оказание неотложной помощи при следующих состояниях: – гипертонический криз – инфаркт миокарда

		– отек легких – приступ бронхиальной астмы – анафилактический шок – пароксизмальная тахикардия – приступ Морганьи–Эдемса–Стокса – легочное кровотечение
Всего -54 часа		
Хирургия		
10	6	Обследование больных при поступлении в приемном или хирургическом отделении. Сбор анамнеза, умение провести исследование хирургического больного и оценить полученные результаты. Постановка предварительного диагноза. Составление плана лечения и обследования.
11	6	Выявление характерных симптомов и анализ данных специальных исследований при: – остром аппендиците; – перитоните; – остром холецистите; – остром панкреатите; – прободной язве и стенозе привратника; – кишечной непроходимости; – желудочно-кишечных кровотечениях; – наружных грыжах живота; – заболеваниях легких; – заболеваниях молочных желез; – заболеваниях ободочной и прямой кишки; – заболеваниях периферических сосудов.
12	6	Заведение желудочного зонда и эвакуация содержимого желудка. Промывание желудка, выполнение очистительной и сифонной клизмы, катетеризация мочевого пузыря.
13	6	Выполнение пальцевого ректального исследования. Подготовка рук перед операцией. Подготовка операционного поля. Ассистирование при операциях. Выполнение забора тканей для гистологического и цитологического исследований.
14	6	Ассистирование при ведении наркоза, участие в оказании реанимационных пособий.
15	6	Подготовка и использование системы для переливания крови, кровезамещающих и солевых растворов.
16	6	Выполнение пункций суставов, плевральной и брюшной полости, артерий, патологических очагов мягких тканей и др. пункций.
17	6	Наложение швов, снятие швов. Умение провести перевязки, оценить состояние ран.
18	6	Выполнение венесекции, вскрытие поверхностного гнояника, проведение хирургической обработки ран.
Всего -54 часа		
Акушерство и гинекология		
19	6	Выполнение наружного акушерского исследования, осмотра шейки матки в зеркалах. Взятие мазков для цитологического и бактериологического исследования.
20	6	Ознакомление с методикой и присутствие при проведении кольпоскопии, введения ВМС, биопсии шейки матки, электрокоагуляции шейки матки.

21	6	Составление плана обследования и ведения беременных. Определение срока выдачи дородового отпуска. Освоение метода психопрофилактической подготовки беременных к родам. Участие в патронаже беременных на дому.
22	6	Обследование беременных при поступлении в приемном отделении: наружное акушерское исследование, влагалищное исследование, определение предполагаемой массы плода, определение срока родов, определение готовности шейки матки к родам, вскрытие околоплодного пузыря, обработка влагалища у беременных. Обсуждение с врачом аспектов формирования акушерского диагноза, назначения лечения и план ведения родов.
23	6	Взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов на выявление флоры и чувствительности к антибиотикам. Знакомство с методами диагностики внутриутробного состояния плода (кардиомониторное исследование, УЗИ, амниоскопия, гормональные исследования).
24	6	Участие в проведении регулярных врачебных обходов. Обсуждение с врачом аспектов формирования акушерского диагноза, назначения лечения и план ведения родов. Заполнение медицинской документации. Курирование беременных, рожениц и родильниц (ежедневно 6–8 человек).
25	6	Ведение нормальных родов. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах. Выполнение перинеотомии и эпизиотомии. Осмотр мягких родовых путей с помощью зеркал после родов.
26	6	Ассистирование при зашивании разрывов шейки матки и промежности. Восстановление разрывов шейки матки и промежности. Ручное обследование послеродовой матки. Снятие швов с промежности после родов.
27	6	Участие в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями (указать конкретные действия). Участие при оказании неотложной помощи при тяжелых формах позднего токсикоза (указать конкретные действия).
28	6	Методы и техника проведения медицинского аборта (вакуумная аспирация, техника расширения + кюретаж).
		Всего -60 часов
		Итого – 168 часов

7. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по производственной практики, НИР, клиническая практика.

Формами отчетной документации по практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента по практике.
4. Презентация с использованием мультимедийной техники.

(Приложение 1,2,3).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики, НИР, клиническая практика.

- посещение врачебных конференций;
- посещение клинических лабораторий, диагностических кабинетов лечебно-

профилактического учреждения для знакомства с новыми диагностическими возможностями, используемых в диагностическом и лечебном процессе;

– самостоятельный поиск информации при работе в библиотеке, в Интернет-ресурсах;

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы производственной практики, НИР, клиническая практика.

Перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть или закрепить

А) по терапии

1. Полное клиническое обследование пациентов по органам и системам.
2. Заполнение и ведение медицинской документации (заполнение всех разделов истории болезни, эпикризы, выписки).
3. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости.
4. Время свёртывания крови, время кровотечения, протромбиновый индекс, международное нормализованное отношение (МНО).
5. Оценка показателей электролитного и щёлочно-кислотного баланса крови.
6. Оценка показателей серологических исследований (антигены гепатита, ревматоидный фактор, циркулирующие иммунные комплексы, волчаночные клетки).
7. Оценка функциональных проб: моча в пробах Зимницкого, Реберга, Нечипоренко.
8. Оценка записи электрокардиограммы (ЭКГ).
9. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких, анафилактический шок, острая почечная, печёночная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения, утопление, электротравма.
10. Подкожные, внутримышечные, внутривенные вливания (струйные, капельные).
11. Промывание желудка и кишечника.
12. Плевральная пункция (принимать участие).
13. Временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения.
14. Оценка данных УЗИ (ультразвукового сканирования) органов брюшной полости.
15. Определение признаков клинической и биологической смерти.
16. Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти больного.

Б) по хирургии

1. Обследование больных с хирургической патологией.
2. Диагностика наиболее распространенных хирургических болезней
3. Определение тактики лечения в условиях поликлиники и хирургического стационара.
4. Перевязки курируемым больным.
5. Внутривенные вливания.
6. Венесекция.
7. Определение группы крови и переливание крови.
8. Новокаиновые блокады.
9. Плевральные пункции.
10. Ректороманоскопия.
11. Наложение гипсовых повязок.
12. Скелетное вытяжение.
13. Репозицию переломов.
14. Пункцию составов.
15. Простые типовые операции остеосинтеза трубчатых костей
16. Вправление простых вывихов.
17. Обработку ожоговых поверхностей.

18. Извлечение металлических штифтов, проволоки.

В) по акушерству

1. Обслуживание акушерских коек.
2. Заполнение и ведение истории родов.
3. Ассистенция при приеме родов.
4. Наружное акушерское исследование в роддоме.
5. Внутреннее акушерское исследование в роддоме.
6. Ассистенция в акушерских операциях.
7. Ассистенция при зашивании разрывов промежности и шейки матки
8. Вскрытие плодного пузыря.
9. Прием беременных в консультации.
10. Реанимационные мероприятия при рождении детей в асфиксии.
11. Определение целостности последа.
12. Мероприятия по борьбе с кровотечением в послеродовом периоде.
13. Внутривенные вливания.
14. Переливание крови и других растворов.

**Для проведения производственной практики, НИР, клиническая практика разработаны:
Учебно-методические пособия:**

1. Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1,2,3).

11. Аттестация по итогам производственной практики, НИР, клиническая практика.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие соответствующие документы. Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации практики. По результатам НИР студент должен грамотно и аргументировано излагать полученные результаты. Подготовил наглядную презентацию по результатам выполненного НИР. Уверенно докладывает материал НИР, уверенно и аргументировано отвечает на вопросы при защите доклада.

По «Дневнику практики» оцениваются правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований и оценить полученные результаты, сформулировать предварительный и клинический диагнозы, назначить лечение. Также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике практики», поясняет и отстаивает описанную в нем диагностическую и лечебную тактику, обосновывает достигнутый уровень овладения практическими умениями.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, НИР, клиническая практика.

а). Основная литература:

1. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник: для высш. проф. образования по спец. "Лечебное дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 727 с.
2. Акушерство : учебник : для мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. – 651 с.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Краткое руководство/ М.В. Аппалуп, О.Э. Барбанова, О.Н. Васильченко и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 245 с, 2008. – 254 с.

б). Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: Учебник: В 2 т./Под ред. А.И. Мартынова, Н.А.Мухина, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: Учеб.пособие: Для мед.вузов/ Под ред. В.В. Щекотова; Сост.: В.М.Атаманов и др.; Перм. гос. мед. акад.им.академика Е.А.Вагнера. — Ростов-на-Дону Пермь: Феникс, 2007. — 588с.
3. Неотложные состояния в клинике внутренней медицины: Учебное пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов врачей-терапевтов и врачей общей практики / Под ред. М.Г. Омеляненко: ГОУ ИвГМА Росздрава. – Иваново, 2007.
4. Общая хирургия: учебник для медицинских вузов / Алентьев Сергей Александрович [и др.]; под ред.: П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011. – 606 с.
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014; гл. ред. В.Н.Серов, Г.Т.Сухих – М. : ГЭОТАР- Медиа Вып.4. – 2014.
6. Акушерство. Практикум / Под ред. проф. В.Е. Радзинского. -М., 2002.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики, НИР, клиническая практика.

Для организации и выполнения производственной практики, НИР, клиническая практика используются, использованы материально-техническая база кафедры, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование института, учебные комнаты кафедры, а также структурные подразделения клинической базы кафедры (клинические и диагностические отделения, архив).

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко
ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель _____ базы _____ практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » ____ 20 ____ г.

Печать организации

Убыл « ____ » ____ 20 ____ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

This image shows a full page of white paper with horizontal black lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись _____ руководителя _____ базы
практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись _____ руководителя практики _____

университета

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной практике
Научно-исследовательской работы
Клиническая практика
«Помощник врача стационара»

студент _____ гр. _____ специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2020 г. по _____ 2020 г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2020

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

по производственной практике

НИР, клиническая практика

«Помощник врача стационара»

Студент (ФИО) _____ № группы _____

Проходящего практику (в стационаре) в отделениях _____

1) _____ с _____ 2020 г. по _____ 2020 г.
 2) _____ с _____ 2020 г. по _____ 2020 г.
 3) _____ с _____ 2020 г. по _____ 2020 г.

1. Обследовано больных за время практики _____

2. Сформулировано диагнозов _____

3. Оказана неотложная помощь (число случаев) _____

4. Оказана медицинская помощь больным и пострадавшим на месте: _____ во время транспортировки _____; при неотложных состояниях: анафилактический шок _____, внезапная смерть _____, инфаркт миокарда _____, отек легких _____, кардиогенный шок _____, гипертензивные кризы _____, комы _____, бронхоастматический статус _____, синкопальные состояния _____, острые нарушения сердечного ритма и проводимости _____, острая кровопотеря _____, острая дыхательная недостаточность _____, электротравма _____, утопление _____, желудочно-кишечное кровотечение _____, скелетная травма _____, ранения _____, «острый живот» _____, острые отравления _____, инсульты _____, неотложные психо-неврологические состояния _____, неотложная акушерско-гинекологическая помощь _____, других состояниях _____.

5. Овладел методами осмотра, диагностики и лечения больных _____

6. Научился пользоваться лечебно-диагностической аппаратурой, чтением и интерпретацией результатов основных клинико-биохимических исследований: _____

7. Дежурство по практике _____

8. Присутствие на утренних конференциях _____

9. Сделано докладов о дежурствах _____

10. Присутствие на прочих конференциях _____

Участие в них _____

11. Выводы и предложения студента для улучшения работы стационара и эффективности производственной практики _____

Отчет студента IV курса
по производственной практике по циклу акушерство и гинекология

Ф. И. О. студента _____

Группа № _____

Место прохождения производственной практики: (больница, отделение) _____

Время практики с «___» _____ 2020г. по «___» _____ 2020 г.

Цифровые показатели по циклу акушерства и гинекологии

Наименование работы	<i>Дата</i>										
											<i>Всего</i>
1. Принято рожениц по дежурству.											
2. Принято родов в головном приле-											
жании.											
3. Принято родов в тазовом прилежании.											
4. Осмотрено шеек матки после родов.											
5. Снято швов.											
6. Наложено шипцов.											
7. Сделано влагалищных исследований											
беременным.											
8. Сделано влагалищных исследований в											
родах.											
9. Сделано катетеризаций.											
10. Сделано туалетов новорожденных.											
11. Сделано эпизиотомий и перинеото-											
мий.											
12. Сделано зашиваний разрывов слизис-											
той оболочки.											
13. Сделано зашиваний разрывов											
промежности.											
14. Сделано ручных обследований матки.											
15. Сделано ручных отделений последа.											
16. Сделано выскабливаний при неполном											
аборте.											
17. Сделано искусственных абортов.											
18. Принято беременных в женских											
консультациях.											
19. Проведено психопрофилактических											
подготовок к родам.											
20. Взято мазков.											
21. Сделано исследований посредством											
зеркал.											
22. Сделано влагалищных исследований.											

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Время практики с «___» _____ 2020 г. по «___» _____ 2020 г.

Цифровые показатели по циклу хирургия

[illegible]

15. Выполнение и ассистирования на операциях: а) пхо; б) вскрытие абсцесса; в) аппендэктомия; г) грыжеечение; д) холецистэктомия.					
--	--	--	--	--	--

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

--	--	--	--	--	--	--

**Отчет студента IV курса
по производственной практике по циклу терапия**

Ф. И. О. студента _____

Группа № _____

Место прохождения производственной практики: (больница, отделение) _____

Время практики с « ____ » _____ 2020 г. по « ____ » _____ 2020 г.

Примерный перечень работ, выполненных по циклу терапия

Наименование работы	Дата										
											<i>Всего</i>
1. Количество ежедневно курируемых больных.											
2. Осмотрено больных по дежурству.											
3. Заполнено историй болезней.											
4. Сделано докладов на утренних конференциях.											
5. Участие в научно-практических клиничко-анатомических конференциях.											
6. Записано и распечатано ЭКГ.											
7. Присутствие при рентгеноскопии и эндоскопических обследованиях.											
8. Выполнено физиотерапевтических процедур.											
9. Написано эпикризов.											
10. Сделано: • подкожных инъекций • внутримышечных • внутривенных • пункций плевральной полости • промывание желудка											
11. Реанимационные мероприятия: а) непрямой массаж сердца б) искусственная вентиляция легких											
12. Сделано врачебных манипуляций, в том числе: а). б).											
13. Проведено сан. бесед среди больных.											
14. Работа на здравпунктах предприятий.											

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

