

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“14 09” 2018 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

на 2018/2019 учебный год

**Производственная практика**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**« Помощник процедурной медицинской сестры»**

Направление подготовки:

**31.05.01-Лечебное дело**

квалификация выпускника

**Врач общей практики**

Форма обучения:

**Очная**

**6 семестр**

**144 часа/ 4 з.е.**

Тирасполь 2018

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составитель:

Ассистент кафедры

«Терапии с циклом фтизиатрии»



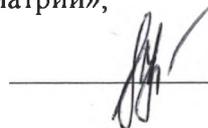
Н.В. Ковердяга

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 95 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от « 4 » 09 2018 г. № 1

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,

доцент



Н.Г. Лосева

« 4 » 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности/  
направлению

31.05.01 - Лечебное дело

« 14 » сентября 2018 г.



Mbeas E.N.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 14 » 09 2018 г.

### **1. Цели и задачи учебной практики**

**Целями производственной практики** «Помощник процедурной медицинской сестры» по направлению подготовки **31.05.01** - «Лечебное дело» является приобретение организационных и закрепление лечебно-диагностических, профилактических умений, включая неотложную помощь, необходимых на этапе оказания доврачебной медицинской помощи.

#### **Задачами производственной практики являются:**

- ✓ знакомство с работой среднего медицинского персонала лечебных учреждений;
- ✓ формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях;
- ✓ овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимы в работе врача любой специальности;
- ✓ приобретение умений выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- ✓ приобретение и закрепление умений медсестры процедурного кабинета.

### **2. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является обязательной и относится к циклу Б2.П.2 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности **31.05.01** – «Лечебное дело».

### **3. Формой проведения производственной практики**

Формой проведения практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тirasполя и районов республики, а также самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

### **4. Место проведения практики**

Местом проведения практики являются стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тirasполя и районов республики.

Время проведения практики: шестой семестр.

### **5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело».

№ п/п	Номер/ Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные ср-ва

1	тенции					
1	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в процессе деятельности	Быть способным и готовым реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Задачи, тесты,
2	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>- Основные принципы санитарно – гигиенического режима;</p> <p>-способы реализации ухода за пациентами, с учетом имеющейся патологии;</p> <p>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>-основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>- современные средства и предметы по уходу за</p>	<p>- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- выполнить уход соблюдение личной гигиены пациентами;</p> <p>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных</p>	<p>-Навыками приготовления дезинфицирующих средств;</p> <p>- принципами выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебных учреждениях;</p> <p>- правилами охранительного режима в лечебных учреждениях;</p> <p>- навыками использования современных средств и предметов ухода за пациентами;</p>	Тесты, опрос, презентации;

			пациентами.	дезинфицирующи х средств;	– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортиров ки пациентов.	
3	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывать пациентам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками оказания пациентам скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тесты, устный опрос

В результате освоения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- основные этапы работы процедурной медицинской сестры;
- правила приема больных в стационар (регистрация, осмотр больного, антропометрия, санитарно-гигиенические мероприятия);
- правила подготовки больного к операциям, исследованиям;
- правила транспортировки и перекладывания больных;
- правила поведения медперсонала при наступлении смерти больного;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры;
- правила личной гигиены медицинского персонала;
- режим работы лечебного учреждения (график работы, прием и сдача дежурств, порядок приема и выписки больных, диспансеризации, ведения медицинской документации, правила учета и хранения медикаментов, правила доставки

биологического материала в лабораторию, санитарный, лечебно-охранительный режим отделения).

**Уметь:**

- работать с медицинской документацией поступающих больных;
- выполнять подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики;
- оказывать помощь медсестре при выполнении внутривенных введений лекарственных средств;
- заполнять систему для внутривенных инфузий лекарственным средством;
- провести санитарную обработку больных в приемном отделении;
- произвести антропометрические измерения;
- произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, профилактика пролежней;
- осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;
- оказать помощи при тошноте, рвоте;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание, закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);
- осуществлять уход за дренажами, катетерами и повязками;
- осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
- произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
- осуществлять контроль за состоянием лекарственного препарата во флаконе, ампуле;
- осуществлять ингаляции и кислородную терапию;
- осуществлять постановку клизм (очистительной, гипертонической, сифонной, питательной), газоотводной трубки;
- осуществлять промывание желудка;
- оказание первой помощи при кровотечении обмороке;
- осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
- выполнить переключивание больного;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
- проводить раздачу пищи и кормление больных;
- проводить подсчет частоты дыхания, пульса и измерения АД;
- выполнить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- осуществлять дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

- техникой ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;

– навыками оказания первой и доврачебной помощи, больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (з.е), 144 часов в шестом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	4\144	144	96	48	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
	Итого: 4\144	144	96	48	Зачет с оценкой

### **Тематический план производственной практики**

№ темы	Тема производственной практики	Объем часов
1	Обязанности медицинской сестры. Оснащение поста медицинской сестры. Распределение младшего медицинского персонала по постам. Выполнение врачебных назначений. Лечебно-охранительный режим отделения. Тактика медсестры при оказании неотложной помощи пациентам при экстренных состояниях.	6
2	Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Понятие медицинской деонтологии. Характеристика деятельности медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Особенности сестринского процесса. Психотерапевтическая роль медицинской сестры. Этапы установления взаимоотношений между медсестрой и пациентом. Особенность сохранения врачебной тайны врачами и персоналом.	6
3	Работа процедурной медицинской сестры. Характеристика контингента пациентов лечебного учреждения. Профилактика профессиональных заболеваний. Система инфекционного контроля. Проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-просветительная работа. Этика процедурной медицинской сестры.	6
4	Организационная работа медицинской сестры в приемном отделении.	6

	<p>Основные функции, порядок работы и оснащение приемного отделения.          Характеристика санитарно-гигиенической обработки больных.          Функциональные обязанности среднего медицинского работника.          Особенности техники безопасности и профилактики заболеваемости.</p>	
5	<p>Сестринское дело в хирургическом отделении. Обобщение видов сестринских манипуляций. Анализ деятельности медицинской сестры в военном госпитале. Работа в процедурном кабинете. Алгоритм действий при оказании неотложной помощи (аппендицит, коллапс, электротравма). Противозэпидемиологический режим.</p>	6
6	<p>Порядок работы и обязанности медсестры хирургического отделения. Распорядок рабочего дня процедурной медсестры. Гигиеническая антисептика рук. Порядок взятия крови из вены на биохимическое исследование. Ятрогенные осложнения в хирургической практике. Подготовка пациента к обследованию. Уход за лежачими больными.</p>	6
7	<p>Сестринский уход при химиотерапии. Анализ влияния химиотерапии на организм пациента. Изучение ее цитотоксического действия. Рассмотрение методики сестринского ухода за больными. Исследование особенностей работы медицинской сестры с цитостатическими препаратами.</p>	6
8	<p>Сестринский уход при гипертонической болезни. Этиология и способствующие факторы возникновения гипертонической болезни. Основные методы диагностики и подготовка к ним. Помощь при неотложных состояниях. Характеристика манипуляций, выполняемых медицинской сестрой. Особенности сестринского процесса.</p>	6
9	<p>Роль процедурной медсестры по уходу за больными с инсультом. Диагностика и реабилитация больных с инсультом. Инсульт: определение, причины развития, клиника течения, осложнения, различные виды. Роль палатной медсестры по уходу за больными с инсультом. Сестринский процесс в реабилитации больных, перенесших инсульты.</p>	6
10	<p>Особенности сестринского процесса при лечении пациентов с сердечнососудистой патологией. Изучение должностных обязанностей и нагрузки медицинской сестры в отделении.</p>	6
11	<p>Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и предрасполагающие факторы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы оказания первичной медицинской помощи при данном заболевании, лечения и профилактики. Описание основных манипуляций, выполняемых процедурной медицинской сестрой.</p>	6
12	<p>Сестринский процесс в отделении реанимации. Клиническая смерть как состояние "крайней неотложности". Основные типы организации службы реанимации и документация в отделении, профессиональная деятельность медицинской сестры. Особенности работы с лекарственными средствами и медицинским оборудованием.</p>	6
13	<p>Знакомство с устройством и работой кабинета функциональной</p>	6

	диагностики, обязанности процедурной медицинской сестры, а также правила ведения медицинской документации и хранения лекарственных средств группы А и Б.	
14	Способы транспортировки тяжелых больных в процедурный кабинет, перевязочную, операционную.	6
15	Поддержка санитарно-гигиенического режима и принципов асептики и антисептики процедурного кабинета и отделения стационара, личной гигиены больных и медицинского персонала.	6
16	Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. Внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции.	6
Всего:		96

### *Самостоятельная работа студента*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и вид СРС</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>
1	Труд медицинской сестры и его особенности.	4
2	Сущность работы медсестры и ее предназначение в учреждениях предприятий.	4
3	Виды медицинских сестер в зависимости от их специализации.	4
4	Роль медсестры в косметологии и организация ее работы в косметологическом кабинете.	4
5	Современное понимание этики, и деонтологии в работе медицинской сестры.	4
6	Понятия современной модели сестринского дела.	4
7	Должностные, административные и этические обязанности медицинской сестры.	4
8	Сохранение нравственности и борьба со стрессовыми факторами в медицине.	4
9	Роль медицинской сестры в послеоперационном периоде.	4
10	Особенности работы с пробирками в процедурном кабинете.	4
11	Подготовка и разведение инфузионных растворов.	4
12	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	4
Итого:		48

### **7. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

### **8. Отчетная документация по практике**

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента по практике.  
(Приложение 1,2,3).

### ***9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики***

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

#### **Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством руководителя или самостоятельно;

#### **Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

#### **Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

### ***10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике***

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:**

1. Исследование пульса на лучевой артерии.
2. Измерение артериального давления.
3. Подсчет частоты дыхательных движений.
4. Введение назогастрального зонда. Перечислите показания.
5. Кормления пациента через назогастральный зонд.
6. Кормления пациента через гастростому.
7. Ухода вокруг гастростомы. Знать возможные осложнения.
8. Закапывание капель в глаза.
9. Закапывание сосудосуживающих капель в нос.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка сифонной клизмы.
12. Постановка масляной послабляющей клизмы.
13. Постановка гипертонической послабляющей клизмы.
14. Постановка капельной клизмы.

15. Постановка газоотводной трубки.
16. Проведения катеризации мочевого пузыря женщине одноразовым катетером.
17. Проведения катеризации мочевого пузыря мужчине одноразовым катетером.
18. Промывания мочевого пузыря.
19. Забор мазка на дифтерию.
20. Введения суппозиторий ректально.
21. Обработку вокруг колостомы.
22. Обработку вокруг цитостомы.
23. Замену калоприемника.
24. Сбор мокроты на общий анализ.
25. Сбора мокроты на бактериологический анализ.
26. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
27. Взятие кала для копрологического исследования.
28. Взятия кала для бактериологического исследования.
29. Взятия кала для исследования на скрытую кровь.
30. Взятия кала на яйца гельминтов.
31. Сбор мочи на общий клинический анализ.
32. Сбор мочи на сахар в суточном количестве.
33. Сбор мочи по Нечипоренко.
34. Сбор мочи по Зимницкому.
35. Промывания желудка толстым зондом.
36. Закладывание глазной мази за нижнее веко.
37. Закапывание капель и закладывание мази в уши.

**Для проведения практики разработаны:**

***Учебно-методические пособия:***

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под ред. проф. Г.И. Подолиного. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1,2,3).

***11. Аттестация по итогам практики***

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника процедурной медицинской сестры.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший производственную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

**Время проведения аттестации.** Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами производственной практики в 6 семестре.

## ***12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики***

### ***а) Основная литература:***

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2013. - 768 с.
2. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П.Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
3. Чернова, Ольга Васильевна Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2013. - 789 с.
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике.Гэотар-Медиа, 2008г.
5. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. «Основы семиотики заболеваний внутренних органов» – М.: Медпресс-Информ., (5-е издание) 2008г.

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Мурашко В.В., Шуганов Е.В., Панченко А.В. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1989г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ). – М.: Медицина, 1995г.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными (для медицинских училищ). – М.: Медицина, 2004г.
1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней. – М.: Гэотар-Мед., 2002г.
3. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. «Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов». Руководство для врачей и студентов. – М.: Бином, 2000г.
2. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. Непосредственное исследование больного. – М.: Медпресс, 2001г.
1. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 2004г.

### ***в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - [minzdravpmr.org](http://minzdravpmr.org)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

### ***13. Материально-техническое обеспечение практики:***

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками помощника процедурной медицинской сестры.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
  - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
  - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
  - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
  - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
  - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
  - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
  - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
  - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
  - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год

## ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется на \_\_\_\_\_ практику в, на  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Город \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать  
факультета

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Прибыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Печать организации

Убыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Печать организации

\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)





Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

**ДНЕВНИК**

Производственной практики

«Помощник процедурной медицинской сестры»

студент \_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 2019г. по \_\_\_\_\_ 2019г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

Тирасполь 2019

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 2019г. по \_\_\_\_\_ 2019г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

<i>№</i>	<i>Практические навыки</i>	<i>К - во выполне ний</i>
1.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.	
2	Проведение подкожных инъекций с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики.	
3	Проведение в/м инъекций с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики.	
4	Проведение в/в инъекций с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики.	
5	Взятие крови из вены.	
6	Заполнение системы для внутривенных инфузий лекарственным средством.	
7	Проведение в/в капельных введений.	
8	Определение групп крови по системе АВО.	
9	Определение резус-принадлежности экспресс-методом.	
10	Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием крови.	
11	Подготовка системы для переливания крови.	
12	Наблюдение за больными во время переливания крови и кровезаменителей.	
13	Оказание первой помощи при посттрансфузионных осложнениях.	

14	Соблюдения правил контроля за хранением, годностью крови, ее препаратов, компонентов, кровезаменителей.	
15	Выписывание, хранение, транспортировка инфузионных средств.	
16	Оформления направлений на морфологические и микробиологические исследования крови.	
17	Участие в пункции плевральной полости.	
18	Оформления на морфологические и микробиологические исследования плевральной жидкости.	
19	Участие в пункции брюшной полости.	
20	Участие в эндоскопических исследованиях.	
21	Забор крови из катетера.	
22	Катетеризация вены, уход за катетером.	
23	Отсасывание мокроты различными методами.	
24	Регистрация электрокардиограммы.	
25	Наложение повязок плащевидных, косыночных, бинтовых.	
26	Наложение кровеостанавливающего жгута.	
27	Приготовление гипсовых бинтов и лонгет.	
28	Участие в наложении гипсовых повязок.	
29	Наложение шин.	
30	Перевязки.	
31	Проведение непрямого массажа сердца.	
32	Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей.	
33	Проведение искусственной вентиляции легких способами: рот в рот, рот в нос.	
34	Первая помощи при лихорадке.	
35	Первая помощь при обмороке.	
36	Первая помощь при кровотечениях.	
37	Первая помощь при анафилактическом шоке.	
38	Первая помощь при задержке мочи.	
39	Первая помощь при печеночной колике.	
40	Первая помощь при почечной колике.	
41	Первая помощь при кишечной колике.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_