

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

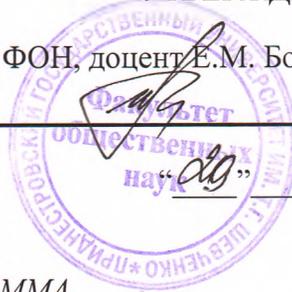
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан ФОН, доцент Е.М. Бобкова



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:

**31.05.03 Стоматология**

квалификация

**Специалист**

**Врач-стоматолог общей практики**

Форма обучения:

**очная**

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. С.Н. Разумов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.3 студентам очной формы обучения по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология**, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г.

Составитель  / доцент Разумов Сергей Николаевич/

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История является – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.3. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
2. Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение анализировать исторические источники).
3. Умение применить событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели;
4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях;
5. Владеть умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

**Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специфику предмета, его перспективы, новые направления в дисциплине, основные закономерности и методы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;</li> <li>- применять события из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели;</li> <li>- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях.</li> </ul>	Владеть умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

2	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>	Представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.
---	------	--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
I	3/108	72	18	-	54	36	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ		
1	Введение.	6	2	-	4	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	8	2	2	4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	8	-	4	4
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	10	2	4	4
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	20	4	11	5
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	26	6	12	8
7	Россия и мир в XX веке	27	2	18	7
8	Россия и мир в XXI веке	3	-	3	-
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Введение.</b>	
2	2	2	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3.	3	2	<b>Образование и развитие Русского централизованного государства</b>	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
4.	5	2	<b>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.</b>	--
5.	5	2	<b>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.</b>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
6.	6	2	<b>Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации</b>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
7.	6	2	<b>Россия в контексте мировой цивилизации в первой половине XIX в.</b>	Учебная карта «Российская империя с 1812 до

				1861 г.»
8.	6	2	<b>Общественное движение в России XIX в.</b>	
9.	7	2	<b>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах</b>	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

#### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2,3	3	4	<b>Русские земли в период феодальной раздробленности.</b>	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
4,5	4	4	<b>Образование и развитие Русского централизованного государства.</b>	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
6,7	5	4	<b>Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.</b>	--
8	5	2	<b>Эпоха «Смутного времени»</b>	--
9	5	2	<b>Эпоха «Смутного времени». Контрольная работа №1</b>	
10	5	3	<b>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.</b>	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
11	6	3	<b>Россия в эпоху дворцовых переворотов.</b>	--
12	6	3	<b>Буржуазные реформы в России.</b>	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
13	6	3	<b>Россия и мир во второй половине XIX в.</b>	То же
14	6	3	<b>Россия на рубеже XIX-XX вв.</b>	То же
15	7	3	<b>Россия на рубеже XIX-XX вв. Контрольная работа №2</b>	
16	7	3	<b>Гражданская война в России.</b>	Учебные карты: «Иностранная военная интервенция и Граж-

				данская война в СССР февраль 1918 –март 1919 гг.», «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
17	7	3	<b>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</b>	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
18	7	3	<b>СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	--
19	7	3	<b>Распад СССР. Образование СНГ.</b>	--
20	7	3	<b>Россия на пути радикальных преобразований.</b>	--
21	8	3	<b>Россия и мир в XXI вв. Контрольная работа №3</b>	--
<b>Итого:</b>		<b>54</b>		

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	2
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	2
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	-
	4.	Языческие верования славян (опрос, реферат)	2
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	2
Раздел 3, 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	2
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	1
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	1
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII	2

		в. (опрос, реферат)	
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1
Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	17.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	2
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	2
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	2
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	1
	22.	Культура XX в. (самостоятельная работа)	2
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### **6. Образовательные технологии**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Кол-во часов</b>
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	16
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментирование, реферирование и аннотирование;	40
	ЛР	--	
<b>Итого:</b>			<b>56</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **8.1. Основная литература:**

Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013.

- Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М, 2013.
- Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.
- Синова И.В., Тропов И.А. История. Учебник для ВУЗов. - М.: Литера, 2016.
- Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013.
- Чураков Д.О. История России XX - начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016 г.

### 8.2. Дополнительная литература:

- Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
- История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
- Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
- Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
- Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
- Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002
- Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:** Рабочая учебная программа по дисциплине «История Отечества» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **31.05.03 Стоматология.**

**11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**по дисциплине: «ИСТОРИЯ»**  
 Курс 1; Семестр 1; Группа 109 («Стоматология»)  
 2017 – 2018 учебный год

Преподаватель – лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Разумов С.Н.

Кафедра Отечественной истории, ФОН

Направление	Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контр.	
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных			СР		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.					
31.05.03 «Стоматология»	1	3/108	108	18 ч. (9 лекций)	-	54 (27 се-мин.)	36	зачет

**Обоснованием** представленной технологической карты по дисциплине «История» (1 курс) является:

**БАЛЛЫ (расшифровка):**

Посещение лекционных занятий (с обязательным введением конспекта)	2 балла за каждую лекцию = всего 9 лекций.  <i>Возможно, 1 лекцию не посещать.</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждый семинар = всего 21 семинаров.  <b>Обязательно!</b> Каждый студент должен посетить 18 семинаров <i>Возможно, 3 семинара не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов.  <b>Обязательно!</b> Каждый студент должен ответить устно на 4 семинарах
«Эффективная активность»	<b>В виде: ответы на вопросы аналитического характера; дополнительная информация к выступлениям, использование теоретических знаний предыдущих тем при ответах на вопросы, использование знаний из предметов, связанных с историей.</b>  Может использоваться и на лекциях и на семинарах: Min. – 1 балл, max – 3 балла.
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия	<b>В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы.</b> <i>Тесты: 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла.</i>

	<p><i>Презентация:</i> 5 слайдов – 1 балл; более 5 слайдов – 3 балла.  Доклад или реферат – 1 – 2 балла.  <b>Обязательно!</b> Каждый студент должен выполнить с/р. на 2 балла в течение всего семестра.  Min. – 2 балла;  Max. – 6 баллов. (при этом с/р должна быть разнообразной, смотри выше).</p>
Контрольная работа	<p>В семестре – 3 к/р.  <b>Обязательно!</b> Каждый студент должен написать 3 контрольные работы, каждая min – на 3 балла, max. – 5 баллов.</p>
Бонусные баллы	1. От отдела молодежи, деканата – max. – 15 баллов.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		8	18
Посещение практических занятий		10	21
Устный ответ по теме занятий		15	125
«Эффективная активность»		1	63
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия		2	6
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа		9	15
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>45</b>	<b>248</b>
<b>Промежуточный контроль</b>			
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>		
<b>Дисциплина</b>	<b>Рейтинговый балл</b>		
	<b>Допуск к промежуточному контролю</b>	<b>Возможность получения зачета, отвечая только на 1 вопрос</b>	<b>Возможность получения зачета, не отвечая на вопросы в билете</b>
<b>История</b>	<b>45</b>	<b>90-123</b>	<b>124-248</b>

Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) необходимо:

**ИТОГО:  $8 + 10 + 15 + 1 + 9 + [2 + 1] = 45$  баллов**

1. Посещение лекционных занятий – 8 (2 балла × 4 лекции).
  2. Посещение практических занятий – 10 (1 балл × 10 семинаров).
  3. Устный ответ по теме занятий – 15 (3 балла × 5 семинаров).
  4. Контрольная работа – 9 (3 балла × 3 контрольные работы).
- [ ]:
1. Самостоятельная работа – 2 (тест на 1 балл, доклад или реферат – 1 балл).
  2. «Эффективная активность» – 1 (1 балл × 1 семинар/лекция)

**Возможность получения зачета, отвечая только на 1 вопрос, необходимо:**

**ИТОГО:  $16 + 18 + 36 + 12 + [3 + 5] = 90$  баллов.**

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекции).
2. Посещение практических занятий – 18 (1 балл × 18 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 36 (4 балла × 9 семинаров).
4. Контрольная работа – 12 (4 балла × 3 контрольные работы).

[ ]:

1. Самостоятельная работа по теме семинарского занятия – 3 (тест на 1 балл, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 1 балла).
2. «Эффективная активность» – 5 (1 балл × 5 семинаров/лекций)

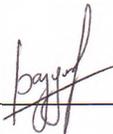
**Возможность получения зачета, не отвечая на вопросы в билете, необходимо:**

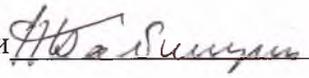
**ИТОГО:  $16 + 18 + 50 + 15 + [5 + 20] = 124$  балла.**

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекции).
2. Посещение практических занятий – 18 (1 балл × 18 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 50 (5 баллов × 10 семинаров).
4. Контрольная работа – 15 (5 баллов × 3 контрольные работы).

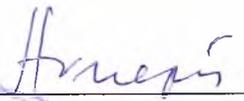
[ ]:

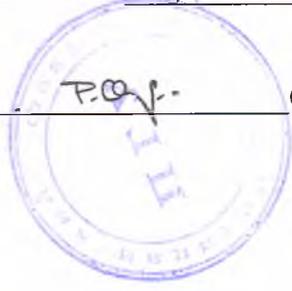
1. Самостоятельная работа – 5 (тест на 2 балла, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 2 балла).
2. «Эффективная активность» – 20 (2 балла × 10 семинаров/лекций)

Составитель  Разумов С.Н., доцент

Зав. кафедрой Отечественной истории  Бабилунга Н.В., профессор

**Согласовано:**

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкология  Акперов И.А., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Окушко Р.В., к.м. н., доцент

