Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
«08» 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

5.37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Общий профиль

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2018

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **«Английский язык».**

Составитель Флоря Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Английский язык» базовой части для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 5.37.03.0 **«Психология»,** профиль подготовки - «Общий профиль».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» по профилю подготовки «Общий профиль», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель _____ Флоря Е.П., профессор кафедры иностранных языков

I. Цели и задачи освоения дисциплины «Английский язык»

I. Уровень - 1 и 2 семестры

Цели обучения

Требования к I уровню владения языком – приобретение языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для:

а) дальнейшей профессиональной деятельности;

б) осуществления деловых контактов на среднем уровне.

Задачи обучения

Развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения.

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15 % по отношению к общему количеству слов в тексте -допускается использование словаря).

2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).

3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части (Б.1.) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является следующей образовательной ступенью после школьного курса. Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» по направлению «Психология» на уровне бакалавриата принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком для выполнения основных видов речевой деятельности (говорение, письма, чтения и аудирования). Курс дисциплины «Иностранный язык (английский)» базируется на всех освоенных студентами дисциплинах базовой части основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен :

Знать:

- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

Иметь навыки: просмотрового и изучающего вида чтения; аннотирования текста; говорения; письма; перевода и работы со словарем.

Быть ознакомленным с традициями и обычаями англоязычных стран.

4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык»
Распределение учебного времени согласно учебному плану.

Всего: 180 часов,
В 1 семестре - 72 часа, из них: – 6 часов лабораторных занятий, самостоятельная работа – 66 часов.
Во 2 семестре - 108 часов, из них: - 8 часов лабораторных занятий, 91 час самостоятельной работы, контроль: 9 часов на экзамен

Се-местр	Количество часов					Итоговые Формы контроля
		I	В том числе			
	Трудо-емкость, з.е.	Всего часов	Практич	Лаборат.	Самост. работа	
1	2 з.е./72	72		6	66	
2	3 з.е./108	108		8	91	Контроль: 9 ч. экзамен
Итого	5 з.е./180	180		14	157	9

4.1. Лабораторные занятия

1 семестр (6 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лабораторного занятия	Самост. Работа кол-во часов	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел1. Correction course, rules of reading, word-building	2	Topic: «About myself». Spelling rules. «My family». Pronunciation. Grammar: The Article, Tenses in English, Active Voice.	22	Text, exercises, cards
2	Reading, vocabulary, topics	2	Topic: “My working day.” «My Work», «University Study by Correspondence» Grammar: The Noun. Plural forms of nouns.	22	Text, exercises, cards

3	Difficulties in translating non-finite forms of the verb. The work at topics	2	Topic: Education in Great Britain and the USA. Grammar: The types of interrogative sentences. The verb *to be*. The verb *to have* in notional and auxiliary functions	22	Text, exercises
	In total:	**6**		66	

2 семестр (8 часов)

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Кол-во часов**	**Тема лабораторного занятия**	**Самост. Работа кол-во часов**	**Учебно-наглядное пособие**
1	Раздел 1. The work at reading topics	2	Topic: Pre-school Education, analyzing the text Pronunciation. Grammar: Tenses in English Passive Voice	20	Text, exercises, cards
2	Reading, vocabulary, topics	2	Topic: "Nursery Schools", questions to it. Grammar: The Subjunctive Mood	22	Text, cards
3	Раздел 2 Five Types of Questions, the work at reading topics, dialogues. Training on using the cases with the Subjunctive Mood	2	Topic: "Infant Schools", analyzing the difference between the English and Russian systems of education. Oral control paper on using English tenses with its analysis.	24	Text, exercises, cards
4	Difficulties in translating sentences with the Subjunctive Mood. The work at topics	2	Topic: Education in Great Britain and the USA in comparing with our home system of education – in Pridnestrovye. My Native Land and its Capital – Tiraspol. Control Paper and its analysis.	25	Text, exercises
	In total:	**8**		91	

4.3.Самостоятельная работа в 1-м семестре – 66 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Points of Emphasis for Teacher Education	4
2	Text: I would Like to Help you if you have some Problems	4
3	Holidays in Great Britain" and in the USA. Active Vocabulary. Lexical Exercises Non-finite forms of the verb	6
4	Topic "Generation Gap" Temperament and Personality	4
5	Teachers and Teenagers/ Grammar: modal verbs	4
6	Text: Father's Day. Topic: Mother's Day	6
7	Text: How to Raise a Child. The Subjunctive Mood	4
8	Lexical and Grammar Exercises. Written Control Pap	4
9	Oral topic "Raising Child is the most exciting and satisfying occupation".	4
10	Grammar Revision. Training exercises	4
11	"Activity" and Methodical Teaching	4
12	Text: School. Our Teaching Practice After the First Lesson	4
13	"Activity" and Methodical Teaching	4
14	Topic "The Code of Ethics"	4
15	Review of the material studied. Written control tasks	6
Итого:		**66**

4.3. Самостоятельная работа во 2-м семестре (91 час)

№ п/п	Наименование темы	Ко-во часов
1	My Studies at the University. My future Profession as a Teacher of Primary School. My Hobbies.	6
2	The System of Education in our Country. Primary Schools in our Country. Tenses in English. Types of Questions.	6
3	The System of Education in Great Britain. Primary Schools in England. Length of School life. Grammar exercises.	4
4	Nursery Schools in England. Word Order in the Sentence, the subject and the Predicate. Nouns and their number and case.	4
5	Infant schools in England. Family Grouping. Forms of the Finite forms of the Verb. Using Indefinite Tenses.	5
6	Our University. The text "Students' Life". The Working Day of a Student. Non-finite forms of the verb.	5
7	The Day Off of a Student. The written translation of the individual text by speciality, its vocabulary and Grammar exercises.	4
8	Preparatory Schools. Primary Schools Curricula. Exercises on using Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses.	5
9	Boarding Schools. The Educational System in England and Wales. Active Vocabulary and Comprehensive Questions.	4
10	How to Bring Up Good, Honest and Decent Human Beings beginning with the early age. Writing the Composition on your attitude to solving the Problem.	4
11	The Role of Foreign Languages in Our Days. I'm Lucky to Study English. Active Vocabulary	4

12	Education in Great Britain and Other English-Speaking Countries, the difference between the Education in our Country.	4
13	The Biography of Anton Makarenko. Analysing his Approach to Education of Young People. Modal Verbs	4
14	Man and Technical Progress. Examples of new Discoveries at present. Sequence of Tenses, exercises.	4
15	The Role of Teachers in Everybody's Life. Direct and Indirect Speech, exercises.	5
16	My Native Land – Pridnestrovye. The Life of Pridnestrovian A Student's Letter to his English Pen-friend.	6
17	The Capital of the PMR – Tiraspol. The town where you were Born.Lexical and Grammar Exercises for control work	7
18	The Role of the Computer in My Life. Review of the material studied. Recapitulation of the topics for the examination. Writing the Control Paper with its analysis.	8

91 hours

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

-активные формы проведения лабораторных занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги).

Семестр	***Вид занятия:*** ***Лаб.***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
1 и 2 сем.	Лаб.	Вопросно-ответные виды работ, дискуссии, диалоги в группах,	2
Итого:			**2**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины внесены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Ростов на Дону: «Феникс», 2000. — 352 с.

2. Никошкова Е. Английский для психологов.- М.: Владос-Пресс, 2003. - 160 с.
3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов / Мельник Л.А., Зенкевич Е.Б. - М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 288с.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка ч.I, ч.II/ Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Котий. - М: ДЕКОНТ+ ГИС, 2004.-639 с.- ISBN 5-669-05836-2: 45-07.
5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224с.

Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: Quick and Easy – М. 1993 – 134с.
2. Дроздова, Т.Ю., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: «Триада», 1996. – 348с
3. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2001. – 160с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www. lingvo. Ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины внесены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине « *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* » составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.37.03.01 «Психология» по профилю подготовки «Общий профиль»

11.Технологическая карта дисциплины

Курс – 1 курс, 1 и 2 семестры, группа ФП18ВР62ПС1

Преподаватель: Флоря Е.П., профессор

Кафедра иностранных языков

Составитель _____ Флоря Е.П., профессор

И.о.зав. кафедрой иностранных языков _____ Якубовская А.А.,

ст. преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой психологии, доцент, к.п.н. _____ Кучерявенко В.И.

Декан факультета педагогики и психологии

доцент, к.п.н. _____ Васильева Л.И