

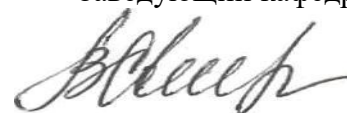
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



профессор В.В. Ени
«01» 09 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для направления **3.31.05.03. «Стоматология»**

профиль: **«Врач-стоматолог общей практики»**

Специалист

Квалификация (степень) выпускника

Разработал:
Преподаватель
Жужа Е.Д.



Тирасполь – 2019 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;
- принципы оказания первой помощи (своевременности, очередности, определенной последовательности мер первой помощи);
- признаки неотложных состояний;
- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;
- применять на практике знания техники безопасности;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;
- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности различных видов деятельности;
- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- определять объем оказания первой помощи;
- оказывать практическую доврачебную помощь;
- проводить простейшие реанимационные мероприятия;
- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.

1.3. Владеть:

- навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностью применять на практике знания техники безопасности;
- навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- умением оказывать практическую доврачебную помощь.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№	1	2	3
1	Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности.	ОК-7, ПК-13, 19	Контрольная работа Презентация
2	Раздел 2: Медицина катастроф.	ОК-7, ПК-19	Реферат
3	Раздел 3: Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.	ПК-3, 13	Презентация
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№	1	2	3
1	Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности.	ОК-7, ПК-13, 19	Семинар Доклад, сообщение
2	Раздел 2: Медицина катастроф.	ОК-7, ПК-19	Контрольная работа
3	Раздел 3: Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.	ПК-3, 13	Зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Вопросы для зачета

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина БЖД. Ее предмет, объект и задачи.
2. Среда обитания. Производственная среда.
3. Биосфера. Техносфера.
4. Характерные взаимодействия в системе «Человек-среда обитания»: комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.
5. Опасность. Признаки, определяющие опасность.
6. По каким критериям можно классифицировать опасности?
7. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Риск.
8. Чем отличается чрезвычайная ситуация от экстремальной ситуации?
9. Чем отличается авария от катастрофы?
10. Виды катастроф.
11. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
12. Зоны повышенной опасности в городе. Безопасность. Службы безопасности города.
13. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
14. Как действовать при пожаре?
15. Меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами.
16. Какой ток является опасным? Летальным?
17. Какие воздействия оказывает электрический ток на организм человека?
18. Что называется «не отпускающим действием тока»?
19. Как действовать, если Вы – свидетель поражения человека током?
20. Какие существуют стадии поражения электрическим током? Как нужно действовать в каждом случае?
21. Меры безопасности при пользовании в быту газовыми приборами.
22. Необходимые действия при отравлении угарным газом.
23. Отравление пищевыми продуктами. Профилактика отравлений.
24. Чрезвычайные ситуации. Что относится к ЧС мирного и военного времени?
25. Общая классификация ЧС.
26. Поражающие факторы ЧС: первичные и вторичные опасные факторы.
27. Статическое электричество (естественное и искусственное). Ударная волна.
28. Электромагнитное и световое излучения как опасные факторы в ЧС.
29. Поражающее воздействие. Виды и средства поражающего воздействия.
30. Физическое, химическое и биологическое поражение.
31. Классификация ЧС природного характера.
32. Классификация ЧС техногенного характера.
33. Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.
34. Классификация местных лучевых поражений.
35. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
36. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений и ураганов.
37. Классификация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.
38. Содержание санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

39. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.
40. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
41. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
42. Химически опасные объекты: понятие, виды.
43. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
44. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. Меры предосторожности и первая помощь.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов без ошибок выполнил практическое задание

- оценка «не зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации, или если ситуация решена неверно; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; с ошибками выполнил практические задания.

Преподаватель



Е.Д. Жужа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Темы рефератов
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
4. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
5. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
7. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.

8. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
9. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
10. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
11. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
12. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
13. Опасность ядерных катастроф.
14. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
15. Окружающая среда и здоровье населения.
16. Промышленное развитие и экологический риск.
17. Переработка радиоактивных отходов в России и за рубежом.
18. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
19. Пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
20. Переработка твердых отходов в России и за рубежом.
21. Микроэлементы и тяжелые металлы: влияние на здоровье человека.
22. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
23. Естественная радиация Солнца и ее влияние на организм человека.
24. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
25. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
26. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
27. Стихийные явления и бедствия. Их характеристики.
28. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
29. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
30. Энергетические загрязнения сферы обитания.
31. Социально-политические конфликты.
32. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
33. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни.
34. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
35. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению.

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

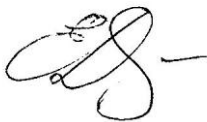
Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Преподаватель



Е.Д. Жужа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Темы докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Производственный микроклимат.
2. Опасности воздушного транспорта.
3. Опасности наземного транспорта.
4. Влияние СВЧ-излучения микроволновой печи на организм человека и качество продуктов.

5. Влияние мобильного телефона на здоровье человека.
6. Воздействие ГМО на организм человека и животных.
7. Самые крупные экологические катастрофы в новейшей истории человечества.
8. Человеческий фактор в чернобыльской трагедии.
9. Противолучевая защита: современные технические достижения.
10. Радиация – ответ клетки.
11. Современная ядерная энергетика и возможности минимизации техносферных аварий и катастроф.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

Новизна доклада: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему доклада; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна доклада: не раскрыта актуальность проблемы и темы; не показана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме доклада; нет соответствия содержания теме и плану доклада; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; неумение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки; общая форма изложения полученных

результатов и их интерпретации не соответствует жанру проблемной научной статьи; работа защищена слабо.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему доклада; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

Преподаватель



Е.Д. Жужа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина БЖД. Ее объект и предмет, основные задачи.
2. Что называется безопасностью?
3. Среда обитания. Производственная среда.
4. Биосфера. Техносфера.
5. Характерные взаимодействия в системе «Человек-среда обитания»: комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.
6. Опасность. Признаки, определяющие опасность.
7. По каким критериям можно классифицировать опасности?
8. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Риск.
9. Чем отличается чрезвычайная ситуация от экстремальной ситуации?
10. Чем отличается авария от катастрофы?
11. Виды катастроф.
12. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
13. Зоны повышенной опасности в городе. Безопасность. Службы безопасности города.
14. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
15. Как действовать при пожаре?
16. Меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами.
17. Какой ток является опасным? Летальным?
18. Какие воздействия оказывает эл. ток на организм человека?
19. Что называется «не отпускающим действием тока»?
20. Как действовать, если Вы – свидетель поражения человека током?
21. Какие существуют стадии поражения эл. током? Как нужно действовать в каждом случае?
22. Меры безопасности при пользовании в быту газовыми приборами.
23. Необходимые действия при отравлении угарным газом.

24. Отравление пищевыми продуктами. Профилактика отравлений.
25. Чрезвычайные ситуации. Что относится к ЧС мирного и военного времени?
26. Общая классификация ЧС.
27. Поражающие факторы ЧС: первичные и вторичные опасные факторы.
28. Статическое электричество (естественное и искусственное). Ударная волна.
29. Электромагнитное и световое излучения как опасные факторы в ЧС.
30. Поражающее воздействие. Виды и средства поражающего воздействия.
31. Физическое, химическое и биологическое поражение.
32. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
33. Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.
34. Классификация местных лучевых поражений.
35. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
36. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений и ураганов.
37. Классификация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.
38. Содержание санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.
39. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.
40. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
41. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
42. Химически опасные объекты: понятие, виды.
43. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
44. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. Меры предосторожности и первая помощь.

Преподаватель



Е.Д. Жужа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Темы презентаций
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Безопасность на воздушном транспорте.
2. Вред от пассивного курения.
3. Воздействие микроволновой печи на человека.
4. Влияние электронной сигареты и кальяна на курильщика.
5. Терроризм – глобальная проблема человечества.
6. Влияние ЭМИ и ЭМП на организм.
7. Техногенные катастрофы.
8. Основные современные опасности.
9. Действия в ситуациях криминогенного характера.
10. Стихийные бедствия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов, и средства защиты.

12. Биосфера и человек.
13. Правила пожарной безопасности.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера.
15. Человеческий фактор при реализации опасностей.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
17. Опасности на рабочем месте стоматолога.
18. Вредное воздействие ГМО на организм человека.
19. Бури и ураганы.
20. Классификация обморожений.

Критерии оценки:

1. Содержание презентации (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить содержание оцениваемой презентации, установить цель ее создания, ее наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы:

- Сформулированы цель, гипотезы;
- Поняты задачи и ход исследования;
- Методы исследования ясны;
- Сделаны выводы;
- Результаты и выводы соответствуют поставленной цели.

2. Структура презентации (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить структурированность, точность, достоверность и избыточность предоставляемой информации:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

1. Оформление презентации (дизайн) (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты):

- Единый стиль оформления;
- Использование на слайдах разного рода объектов;
- Правильность изложения текста;
- Использование анимационных объектов
- Использование объектов, сделанных в других программах.

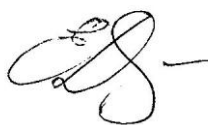
4. Эффект презентации (20 баллов):

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию
- есть в наличии понятная навигация
- просмотр презентации не утомителен

Оценка презентации:

- Отличная презентация: 70-80 баллов.
- Хорошая презентация: 54-69 баллов.
- Удовлетворительная презентация: 38-53 балла.
- Презентация нуждается в доработке: менее 38 баллов.

Преподаватель



Е.Д. Жужа