

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2019/2020 учебный год

2018 год набора

Учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 3.31.05.03. «Стоматология»

(уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника:

«Врач-стоматолог общей практики»

Форма обучения: очная

Тирасполь 2019

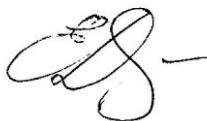
Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

/составитель Е.Д. Жужа/ – Тирасполь, 2019 – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.35 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент кафедры ТБ/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об обеспечении комфортных условий деятельности людей и их жизни, развитие навыков конструктивного мышления, поведения и методов защиты человека от опасностей и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- изучение тем курса «Безопасности жизнедеятельности» позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Задачи:

- проводить превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозировать и оценивать их воздействия в пространстве и во времени;
- приобрести основополагающие знания и умения, необходимые для идентификации и описания зон воздействия опасностей и отдельных их элементов;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладеть способами разработки и реализации наиболее эффективных систем и методов защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- изучить формирование системы контроля опасностей и управления состоянием безопасности;
- показать возможность применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной образовательной программы (далее – ООП) подготовки специалистов по направлению подготовки 3.31.05.03. «Стоматология». Реализуется в 3, 4 семестрах. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-19.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;
- принципы оказания первой помощи (своевременности, очередности, определенной последовательности мер первой помощи);
- признаки неотложных состояний;
- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

3.2. Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;
- применять на практике знания техники безопасности;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;
- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности различных видов деятельности;
- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- определять объем оказания первой помощи;
- оказывать практическую доврачебную помощь;
- проводить простейшие реанимационные мероприятия;

- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.

3.3. Владеть:

- навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностью применять на практике знания техники безопасности;
- навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- умением оказывать практическую доврачебную помощь.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Медицина катастроф.

Раздел 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	36/1	27	9	18	-	9	-
4	72/2	27	9	18	-	45	зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	0	54	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
1	Безопасность жизнедеятельности.	40	4		18	18
2	Медицина катастроф.	25	7			18
3	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.	43	7		18	18
Итого:		108	18		36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
2	1	1	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
3	1	2	Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий.	Методическое пособие
4	2	2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. Классификация местных лучевых поражений.	Методическое пособие
5	2	2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений и других природных	Стенды, плакаты

			катастроф.	
6	2	2	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Стенды, плакаты
7	3	2	Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.	Методическое пособие
8	3	2	Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.	Лекция-презентация
9	3	2	Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ. Химически опасные объекты: понятие, виды. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.	Методические рекомендации
10	3	2	Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. Меры предосторожности и первая помощь.	Методическое пособие
Всего		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
3 семестр				
1	1	3	Расчет общего освещения.	Раздаточный материал Методические рекомендации
2	1	4	Расчет уровня шума в жилой застройке.	
3	3	3	Оценка качества питьевой воды.	
4	3	4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	
5	2	4	Оценка радиационной обстановки.	

Итого		18		
4 семестр				
6	1	4	Оценка инженерной обстановки при землетрясении.	Раздаточный материал.
7	1	4	Оценка последствий ураганов.	
8	3	10	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ (аварийно-химически опасных веществ) при аварии на ХОО (химически опасных объектах) и транспорте.	Методические рекомендации.
Итого		18		
ВСЕГО		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Виды ответственности за экологические правонарушения. Глобальные экологические проблемы и пути их решения (углубленный анализ научной литературы).	6
	2	Международные экологические организации (задание поисково-исследовательского характера).	4
	3	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (углубленный анализ научной литературы).	6
Раздел 2	4	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (задание поисково-исследовательского характера).	6
	5	Ликвидация последствий ЧС	4

		(конспектирование).	
	6	Спасательные и другие неотложные работы (конспектирование).	4
	7	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера (углубленный анализ научно-методической литературы).	6
Раздел 3	8	Охрана труда и техника безопасности на производстве (конспектирование).	4
	9	Средства и способы тушения пожаров (конспектирование).	4
	10	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	6
	11	Современные средства поражения (эссе).	4
Итого	54		

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы.

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
3, 4	Л	Групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие).
	ЛР	Защита лабораторных работ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. – 240 с.

2. Б.С. Масрюков. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с. ISBN 978-5-7695-5372-1.

8.2. Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.22.542-96 «Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы». – М.: Соскомсанэпидемнадзор России, 1996.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Масрюков Б.С., серия: «Высшее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Академия/Academia.

3. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю.Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

5. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г.И., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд. 3-е. Хван П.А., Хван Т.А., серия: «Среднее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Феникс.

7. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

8. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Платонов А.П., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Арустамов Э.А. – под общ. ред. Проф. Арустамова Э.А., 2007 г., Изд.: ИТК «Дашков и К⁰».

9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Девисилов В.А., Белов С.В., Козьяков А.Ф., ред., 2006 г., М.: Высшая Школа.

10. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 3, Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Бубнов В.П., 2006 г., Изд.: Алмафея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

11. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б.Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).

12. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Занько Н.Г., Ретнев В.М., серия: «Высшее профессиональное образование», 2004 г., Изд.: Академия/Academia.

13. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. Пчелинцев В.А., Баратов А.Н., Баратов Л.В., 2006 г., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

14. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г.А., Лазаревич Н.В., Лаломова Т.В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.

15. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

16. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., - Тирасполь, 2007 г. – 117 с.

17. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г.

18. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. /Под ред. В.Г. Калыгина. – М.: КолосС, 2008. – 520 с.: ил. – (учебники и учебные пособия для студентов высш. Учеб. заведений).

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.

2. – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.

3. – Сайт МЧС России.

4. – Сайт кафедры «Техносферная безопасность» для самостоятельной работы студентов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, при подготовке к семинарам, к практическим заданиям, к экзамену.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» и учебного плана по квалификации «Врач-стоматолог общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы: 208, 209, 210 – МФ18ДР65СТ1, МФ18ДР65СТ2 семестр 3,4

Преподаватели-лекторы: Е.Д. Жужа (3 семестр), Т.Ф. Васильева (4 семестр)

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Е.Д. Жужа

Кафедра «Техносферная безопасность»

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	1/36	27	9	18	0	9	-
4	2/72	27	9	18	0	45	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	0	54	4

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Выполнение лабораторной работы		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			

Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		7	19
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100 % успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65 %	66-72 %	73-85 %	86-100 %
Безопасность жизнедеятельности				
III семестр				
IV семестр (дифференцированный зачет)	96 баллов			165-192 баллов

Минимальное количество баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за III и IV семестр

1) $9 \times 4 + 5 \times 2 + 2 \times 1 = 48$ – за III семестр;

2) $9 \times 4 + 5 \times 2 + 2 \times 1 = 48$ – за IV семестр;

3) $48 \times 2 = 96$ – за оба семестра;

- 9 – количество лабораторных занятий;

- 4 – минимальное количество баллов за занятие: 1 (посещение лабораторного занятия) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно») + 1 (самостоятельная работа студента/СРС) или 1 (эффективная активность на занятии);

- 5 – количество лекций, посещение которых является обязательным условием;
- 2 – минимальное количество баллов за рубежный контроль;
- 1 – количество рубежных контролей за семестр.

Среднее количество баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за III и IV семестр

1) $9 \times 6 + 5 \times 2 + 5 \times 1 = 69$ – за III семестр;

2) $9 \times 6 + 5 \times 2 + 5 \times 1 = 69$ – за IV семестр;

3) $69 \times 2 = 138$ – за оба семестра;

- 9 – количество лабораторных занятий;
- 6 – среднее количество баллов за занятие: 1 (СРС) + 1 (посещение лабораторного занятия) + 3 (ответ на оценку «удовлетворительно») + 1 (эффективная активность на занятии);
- 5 – количество лекций;
- 3 – среднее количество баллов за рубежный контроль;
- 1 – количество рубежных контролей за семестр.

Максимальное количество баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за III и IV семестр

1) $9 \times 9 + 5 \times 2 + 5 \times 1 + 96$ – за III семестр;

2) $9 \times 9 + 5 \times 2 + 5 \times 1 + 96$ – за IV семестр;

3) $96 \times 2 = 192$ – за оба семестра.

- 9 – количество лабораторных занятий;
- 9 – максимальное количество баллов за занятие: 1 (посещение лабораторного занятия) + 5 (ответ на «отлично») + 1 (СРС) + 2 (эффективная активность на занятии);
- 5 – количество лекций (по 2 балла за посещение лекции);
- 5 – максимальное количество баллов за рубежный контроль;

- 1 – количество рубежных контролей за семестр.

Процентное соотношение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для допуска к зачету

- 86 % - 100 % – соответственно в баллах (автомат);
165 баллов - 192 балла;
- 50 % - 65 % – соответственно в баллах (допуск к зачету);
96 баллов - 125 баллов.

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

Зав. кафедрой



/В.В. Ени, профессор/

Согласовано:

И.о. зав. каф. стоматологии



/В.В. Звягинцев, доцент/

Декан МФ



/Р.В. Окушко, доцент/