

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки:
45.03.01 "Филология"

Профиль обучения:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по русскому языку»** /сост. Е.Н. Муссурова. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014 г.

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент

«25» 09 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование лингвистического мышления на основе и разносторонних знаний в области современного русского языка; ознакомление с тенденциями развития системы русского языка и особенностями ее функционирования в речи.

Задачи дисциплины:

- изучение состояния современного русского языка и его общественной оценки;
- анализ внутренних законов развития языка;
- изучение активных процессов в лексике и грамматике, орфографии и орфоэпии;
- формирование навыков поиска лингвистической информации в разных источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения модуля «Современный русский язык».

Краткое содержание дисциплины.

О состоянии современного русского языка. Изменчивость языка, причины изменчивости: собственно языковые и социальные. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка. Вариантность языкового знака. Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Работа с нормативными источниками. Виды аспектных словарей и их нормативная информативность. Семантические процессы в лексике. Лексические заимствования и калькирование. Активные процессы в словопроизводстве. Активные процессы в орфоэпии. Активные процессы в орфографии. Активные процессы в морфологии. Активные процессы в синтаксисе.

Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 1	способностью демонстрировать представление об истории,

	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК – 2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК – 3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК – 4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК – 5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК – 3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать: основные тенденции развития системы современного русского языка; особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учетом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.

3.2. Уметь: анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.

3.3. Владеть: основными навыками лингвистического (семантического, стилистического, орфоэпического и др.) анализа лексических единиц, грамматических форм слова, синтаксических конструкций; навыками редактирования и экспертной деятельности, направленной на установление правильности и целесообразности использования грамматических форм в условиях современной устной и письменной коммуникации на русском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
7	2 з.е./72 ч.	72	-	8	-	64	зачёт
8	1 з.е./36 ч.	36	-	8	-	28	
Итого:	3 з.е./108 ч.	108	-	16	-	92	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская орфография	72	-	-	8	64
2	Русская пунктуация	36	-	-	8	28
Итого:		108	-	-	16	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Принципы русской орфографии. Диктант с грамматическим заданием.	Методическое пособие
		2	Безударные гласные корни (проверяемые и непроверяемые).	Методические рекомендации
		2	Согласные глухие и звонкие. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.	Карточки с заданиями
		2	Правописание приставок (изменяемых и неизменяемых).	Раздаточный материал
ИТОГО:		8		
2.	2.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант	Методические рекомендации
		2	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Методические рекомендации
		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Раздаточный материал
		2	Знаки препинания в многочленных сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.	Тест
ИТОГО:		8		
ВСЕГО		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	10
	2	Работа с рекомендованной литературой	10
	3	Решение тестовых заданий	10
	4	Работа со словарями	12
	5	Работа с текстом	10
	6	Подготовка к практическим занятиям	12
Итого:			64

Раздел 2	7	Выполнение домашнего задания	6
	8	Подготовка к практическим занятиям	8
	9	Работа с текстом	6
	10	Решение тестовых заданий	8
Итого:			28
ВСЕГО:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 7. Раздел 1. Орфография	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	8
Семестр 8. Раздел 2. Пунктуация	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	14
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2. Пунктуация./ Сост. Н.А.Пузов, Н.Т.Пузова. – Тирасполь, 2009.
3. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
4. Селезнева Л.Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.
5. Селезнева Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. – М., 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – М., 2008.
2. Мазилова В.Ф. Практикум по русскому языку. – М., 1971.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ Отв. ред. В.В.Бурцева. – М., 2002.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык.: Учебное пособие. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2007.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Русский язык и литература – Культура письменной речи ... gramma.ru/LNK/?id=2.0
2. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника. Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ... platira.ru/index.php?option=com...
3. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – www.gramota.ru
5. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Данная учебная дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра русского языка и межкультурной коммуникации). Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по этой дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по русскому языку» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01 "Филология" и учебного плана по профилю подготовки "Отечественная филология" (Русский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ФФ17ВР62ОР1, семестры 7,8
 Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Муссурова Е.Н., к.ф.н., доцент
 Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель

 Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

 Е.А. Погорелая, профессор