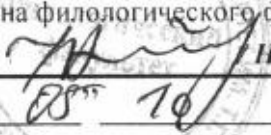


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова/
« 08 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2017 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины *«Практикум по русскому языку»* / сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла «Дисциплины (модули)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 - *Филология*, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

«5» 10 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Практикум по русскому языку» призван подготовить студентов к таким видам будущей профессиональной деятельности, как прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практико ориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе занятий должны наиболее интенсивно применяться активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовые выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Для работы на практикумах необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых двух лет обучения.

Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

Краткое содержание дисциплины.

Практикум по русскому языку направлен на выработку основных орфографических и пунктуационных правил русского языка, систематизирует эти знания в правописании слов различных частей речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать:

- основные нормы русского литературного языка;
- уровни языка и составляющие их единицы;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях, а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка.

3.2. Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- проводить разные виды анализа языковых единиц;
- систематизировать и обобщать знания студентов по русской орфографии и пунктуации;
- использовать систему норм современного русского языка на уровне орфографии и пунктуации; объяснять закономерности их формирования и развития;
- пользоваться различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

3.3. Владеть:

- навыками грамотного письма;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;
- навыками орфографического и пунктуационного разбора языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 зет / 106 ч.	12	-	12	-	90	4 ч. зачет
4	3 зет / 110 ч.	12	-	12	-	98	-
Итого:	6 / 216 ч.	24	-	24	-	188	4 ч. зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
семестр 3 1	Раздел I. Принципы русской пунктуации.	54	-	-	6	48

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Раздел II. Пунктуация в простом предложении.	48	-	-	6	42
ИТОГО:		106	-	-	12	90
семестр 4 3	Раздел III. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	54	-	-	6	48
4	Раздел IV. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	56	-	-	6	50
ИТОГО:		110	-	-	12	98
		Подготовка к зачету				4
ВСЕГО по семестрам 3, 4:		216 ч.	-	-	24	192

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр 3				
1.	Раздел I.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант с грамматическим заданием.	Учебник, методич. пособие, сборник упражнений.
2.		2	Тире в неполном предложении. Пунктуация в предложении с однородными членами.	Учебник, методическое пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в предложении с обособленными членами. Знаки препинания при обобщающих словах.	Учебник, справочное пособие, сборник упражнений
Итого:		6		
1.	Раздел II.	2	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами.	Учебник, методическое пособие, сборник упражнений
2.		2	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Знаки препинания в предложениях с обращением.	Учебник, сборник упражнений
Итого:		6		
Всего в 3 семестре		12		

Семестр 4				
1.	Раздел III.	2	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	Учебник, сборник упражнений
2.		2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом.	Учебник, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	Учебник, сборник упражнений
Итого:		6		
1.	Раздел IV.	2	Знаки препинания на стыке союзов.	Методическое пособие
2.		2	Знаки препинания в многочленных сложноподчиненных предложениях.	Учебник, методическое пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Учебник, сборник упражнений
Итого:		6		
Всего в 4 семестре		12		
ВСЕГО в 3 и 4 семестрах 24				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	10
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	10
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10
	4	<i>ИДЛ</i> Написание рефератов	10
	5	<i>ИДЛ</i> Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		Итого:	48
Раздел II	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	10
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	8
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	8
	4	<i>ИДЛ</i> Написание рефератов	8
	5	<i>ИДЛ</i> Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		Итого:	42
Итого за 3 семестр			90

Разделы III	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	10
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	10
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных	10

		журналов; работа со словарями	
	4	ИДЛ Написание рефератов	10
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		<i>Итого:</i>	48
Раздел IV	1	ДЗ Выполнение домашнего задания	10
	2	ДЗ Решение тестовых заданий	10
	3	СИТ Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10
	4	ИДЛ Написание рефератов	10
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	10
		<i>Итого:</i>	50
		Итого за 4 семестр:	98
		<i>Подготовка к зачету</i>	4
ВСЕГО за 3 и 4 семестры			192

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («case study»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Семестр 3	ЛР	Тестовые задания, упражнения	10
Семестр 4	ЛР	Тестовые задания, упражнения	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.
2. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учеб. пособие. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. – М., 2010.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М., 2010.
6. Штоль А.А. Русский язык в таблицах. – Новосибирск, 2006.

8.2. Дополнительная литература:

1. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся. – М, 1989.
2. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
3. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М., 1996.
4. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. – М, 1963.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 1986.
6. Домашенкина Г.П., Иванова Т.В. Грамматический разбор в вузе и школе. – М., 1980.
7. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. – Л., 1962.
8. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. – М., 2005.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986.
4. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. Слитно? Раздельно? Через дефис? – М., 1999.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – Ростов-на-Дону, 1995.
6. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. – М., 1977.
8. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М., 2005.
9. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М., 1997.
10. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1991.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>
2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

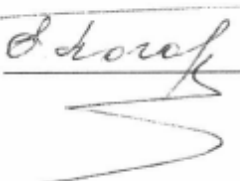
Курс II, группа 22 семестры III, IV

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Чайковская Н.Ф., преподаватель
Кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель  Чайковская Н.Ф., преподаватель

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А., профессор