

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

/ Декан филологического факультета

доцент Щукина О.В.Щукина

"09" 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

общий

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

для набора 2017г.

Форма обучения:

очная

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом №939 от 07.08.2014г. Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: сформировать знания о молдавском языке, который является одним из официальных языков ПМР; развить речевые навыки студентов во всех видах речевой деятельности; стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учетом профессиональной направленности; научить вести беседы, дискуссии на молдавском языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Это следующая после школьного курса образовательная ступень, которая предусматривает владение вторым официальным языком как средством коммуникации в межнациональном общении в ПМР. Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Официальный (молдавский) язык» необходимы для эффективной профессиональной деятельности будущего государственного менеджера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса молдавского языка; основные нормы молдавского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные);

3.2. Уметь: переводить тексты с русского языка на молдавский и наоборот, пересказывать тексты различного стилистического характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на молдавском языке.

3.3. Владеть: представлениями о системе молдавского языка, лексических и фразеологических средствах языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоят. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
1	3/108 ч	108		54		54	
Итого	3/108 ч	108		54		54	Зачет 3

Заочная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоят. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
1	3/108 ч	18		-	18	86	
Итого	3/108 ч	18		-	18	86	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия молдавского языка.	14			8	6
2	Раздел 2. Орфография. Важнейшие правила.	80			38	42
3	Раздел 3. Грамматика.	14			8	6
	Итого:	108			54	54

Заочная форма

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия молдавского языка.	14		4		10
2	Раздел 2. Орфография. Важнейшие правила.	72		6		66
3	Раздел 3. Грамматика.	22		8		14
	Итого:	108		18		86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лабораторные работы I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй.	тексты с заданиями
2	1	2	Университатя де Стат Нистрянэ	раздаточный материал
3	1	2	Приетенул меу	раздаточный материал
4	1	2	Орашул Тираспол	раздаточный материал
5	1	2	Литература класикэ. Аджективул ши функцииле луй ын контекст	раздаточный материал
6	2	2	История статалитэций. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	раздаточный материал
7	2	2	Структурь де гувернаре. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	раздаточный материал
8	2	2	Структура политикэ дин РМН. Казуриле субстантивулуй	раздаточный материал
9	2	2	Кантемир – ом де стат. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	раздаточный материал
10	2	2	Функцииле ши ымпутерничириле путерий кондучерий де стат. Конжугэриле вербелор	раздаточный материал
11	2	2	Дрептуриле ши облигацииле путерий екзекутиве. Модуриле вербулуй	раздаточный материал
12	2	2	Алежериле ын органеле де стат ши челе муниципале	раздаточный материал
13	2	2	Студий супериоаре ын Нистрения ши песте хотаре. Аджективул	презентация слайдов
14	2	2	Факултатя Штинцелор Социале. Артиколул	текст с заданиями
15	2	2	Спечификул органелор ауторитэцилор локале. Типурь де артиколе	текст с заданиями
16	2	2	Структура администрацией локале. Нумералул	презентация слайдов и текст с заданиями
17	2	2	Виитоаря мя професие. Типуриле де нумерал	текст с заданиями
18	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши культурале	презентация слайдов
19	2	2	Спечификул лимбажулуй ынтр-о конворбире де афачерь. Конжункция	текст с заданиями

20	2	2	Конворбире де афачерь ла телефон. Препозиция	видео-презентация
21	3	2	Актеле нормативе але лукрэторулуй сочиал (скрисоаре де ынсоцире, биографиие, рекомандэрь), конворбире пентру окуляря форцей де мункэ	отрывки статей из масс-медиа и научных журналов
22	3	2	Кувинтэрь публиче. Препозиция	текст с заданиями
23	3	2	Публичистика педагожикэ контемпоранэ: литература штинцификэ ши артистикэ	текст с заданиями
24	3	2	Активитате педагожикэ	цветовые карточки. тестирование
25	3	2	Дискурсуриле инаугурале але Прешединтелуй РМН	раздаточный материал. грамматические задания
26	3	2	Ын визитэ ла Советул Супрем	текст с заданиями
27	1-3		Лукраре де контрол	раздаточный материал. грамматические упражнения
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Трудоемкость (в часах)
		Очное отделение		
1	1	2	Ла медик. Корпул оменеск	1
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямуй. Морфология. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	1
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	2
4	1	2	Марий скрииторь класичь	4
5	1	2	Литература контемпоранэ	4
6	2	2	Ролул ши локул професией де политолог ын сочиетатя модернэ	4
7	2	2	Орашул Тираспол	4
8	2	2	Мама мя – икоанэ сфынтэ	4
9	2	2	Дезволтаря музичий молдовенешть	4
10	2	2	Нумералул. Екзерчиций	4
11	2	2	Типурь де монархия. Пронумеле. Екзерчиций	4
12	2	2	Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций	4
13	2	2	Артиколул	4
14	2	2	Препозиция. Екзерчиций	4
15	3	2	РМН – царэ президенталэ	2
16	3	2	Алежериле ын РМН. Препозиция	2
17	3	2	Типурь де демократия. Ординя кувинтелор ын препозиция. Екзерчиций	2
Итого:				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лабораторная работа	Викторина	5
	Лабораторная работа	Ролевые игры, дискуссия	5
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
2. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь). Тираспол, 2010.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
4. Писларь Т. Рабочая программа по учебной дисциплины «Молдавский язык». Профиль: «Музыкальное образование». Тирасполь, 2016

б) Дополнительная литература:

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой. проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «**Официальный язык (молдавский)**». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, семестр 1

Преподаватель: Калина Л.П.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель: Л.П. Калина Калина Л.П., преподаватель

И.о. Зав. кафедрой молдавской филологии Е.В. Корноглуб Корноглуб Е.В., старший преподаватель

Согласовано:

/ Зав. кафедрой политологии и политического управления И.Н. Галинский Галинский И. Н., профессор

/ Декан факультета общественных наук Е.М. Бобкова Бобкова Е.М., доцент