

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Заведующий кафедрой
_____ профессор Е.А. Погорелая
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Разработал:
преп. Чайковская Н.Ф.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В результате изучения дисциплины «**Практикум по русскому языку**» обучающийся должен:

1.1. Знать: основные принципы и правила русской орфоэпии, орфографии и пунктуации, базовые языковые нормы русского литературного языка.

1.2. Уметь: использовать полученные знания в процессе оформления письменной речи в различных ситуациях общения, в научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности; составлять и анализировать связные тексты в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными качествами грамотной речи; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки и недочеты в текстах различной стилистической направленности; устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с членами языкового коллектива; пользоваться основными аспектными словарями русского языка; правильно употреблять фразеологизмы в письменной и устной речи;

1.3. Владеть: навыками орфографического и пунктуационного анализа; основными методами и приемами в области устной и письменной коммуникации; навыками поиска, отбора и использования необходимой научной информации; навыками составления, анализа текста, включающего лексические единицы разных типов.

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Орфография частей речи	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Реферат
2	Пунктуация в простом предложении	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Контрольная работа Тест Реферат Разноуровневые задачи и задания Коллоквиум, собеседование
3	Пунктуация в сложном предложении	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Контрольная работа Тест Реферат Разноуровневые задачи и задания Коллоквиум, собеседование
Промежуточная аттестация			
Зачет		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Комплект КИМ (вопросы к зачету)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Контрольно-измерительный материал (КИМ)

Зачетные вопросы

по дисциплине *Практикум по русскому языку*

1. Принципы русской орфографии.
2. История русской графики и орфографии до реформы Петра I. Происхождение русской азбуки.
3. Реформирование русской графики и орфографии Петром I. Предпосылки и основные итоги.
4. История реформирования русской графики и орфографии в период с 1905 по 1919 гг. Предпосылки и основные итоги.
5. Правописание корней с чередующимися гласными. Принципы выбора гласной.
6. Правописание согласных в слабой позиции: звонкие / глухие, непроницаемые согласные.
7. Правописание гласных после шипящих.
8. Правописание гласных после Ц.
9. Правописание неизменяемых приставок и приставок на з / с.
10. Правописание приставок пре- / при-.
11. Правописание гласных после приставок.
12. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.
13. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.
14. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.
15. Правописание основных суффиксов имен существительных (-ик- / -ек-, -чик- / -щик-, -иц- / -ец-, -инк- и др.).
16. Правописание основных суффиксов имен прилагательных (-чив- / -лив-, -ив- / -ев-, -к- / -ск-, -чат- и др.).
17. Правописание Н / НН в суффиксах отыменных прилагательных и образованных от них существительных и наречий.
18. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.
19. Правописание суффиксов глаголов (-ова- / -ева-, -ива- / -ева-, -ва-), суффиксов глаголов с приставками обез- / обес-, суффиксов глаголов прошедшего времени.
20. Ь для обозначения мягкости согласных. Ь в глагольных формах.
21. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего и прошедшего времени и страдательных причастий настоящего времени.
22. Правописание Н / НН в страдательных причастиях прошедшего времени и образованных от них существительных и наречиях.
23. Правописание Н / НН в кратких причастиях и прилагательных.
24. Правописание наречий: слитное написание наречий.
25. Правописание наречий: дефисное написание наречий.
26. Правописание сочетаний с наречным значением.
27. Правописание служебных слов: частицы.
28. Правописание служебных слов: предлоги.
29. Правописание служебных слов: союзы.
30. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.
31. Разграничение частиц НЕ и НИ.
32. Правописание личных, неопределенных, отрицательных местоимений.
33. Правописание сложных существительных.
34. Правописание сложных прилагательных.

35. Правила склонения сложносокращенных слов.
36. Правописание имен собственных.
37. Основы русской пунктуации.
38. Знаки препинания в простом предложении.
39. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
40. Знаки препинания в сложном предложении.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель _____ Н.Ф. Чайковская
«_____» _____ 2017

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект заданий для теста
по дисциплине *Практикум по русскому языку*

Образец тестового задания

Составьте предложно-падежную модель управления для следующих глаголов.

Образец: наградить кого? чем?

обосновывать, базировать, удостоить, указать, сообщить, скучать, обвинить, расплатиться, предъявить (претензии), выразить (благодарность).

Образуйте синонимические ряды, расположив следующие предлоги в соответствии с объединяющим их значением: 1) причинное, 2) пространственное, 3) изъяснительное.

в, по, о, благодаря, за, к, под, ввиду, между, про, среди, на, относительно, около, вблизи, касательно, возле, вследствие, насчет, из, у, по причине, при, в связи с, в силу

Используйте для доказательства следующие слова:

тосковать, дом, лекция, два часа, старость, вмешательство, мы, болезнь, отсутствие, волнение, память, лес, празднование, сход ледника, Новый год.

предлог	предложно-падежное сочетание (пример)	значение
1.		
2.		
3.		

Какие предложения содержат ошибки в употреблении приложений? Объясните и исправьте их.

Этот заповедник раскинулся на берегу реки Оки.

На дне рождения съели два торта-мороженое.

Межгалактический корабль приблизился к планете Венере.

Много писем-открыток получила редакция нашей передачи.

В музей-квартире Марины Цветаевой состоялись Цветаевские чтения.

Пригласили профессора Бойко, нужного как докладчика на пленарном заседании.

В апреле открылась навигация на реке Северной Двине.

Временно ограничено движение автотранспорта на улице Балчуге.

В компании «Роспрод» цены на сахар подниматься не будут.

В банке «Менатепе» доходы вкладчиков увеличились на 12%.

Раскройте скобки. Обратите внимание на падежные формы приложений – географических названий.

Археологическая экспедиция работала летом на раскопках в (город Великий Новгород).

На ежегодные карнавалы в (город Венеция) приезжает много туристов.

От (город Зенково) до Сургута сотни километров тайги.

На (озеро Чамо) непролазные дебри.

Из (порт Щецин) до (порт Гдыня) мы плыли два дня.

Площадь (республика Швейцария) составляет 41 тысячу км².

В Корее Сарычев начинал играть в клубе «Ильвес» из (город Сувон).

Магазин «Молодая Гвардия» находится на (улица Шаболовка).

Высота (вершина Аконкагуа) в (Аргентина) равна 6960 метрам над уровнем моря.

Как следует из доклада Европейского агентства по проблемам окружающей среды, к 2050 году исчезнет 75% ледников в (Швейцарские Альпы).

У (город Даламан) на западном побережье (Турция) ученые обнаружили хорошо сохранившиеся следы удара тридцатиметровой волны.
В странах Африки (Ангола, Малави, Чад, Тонзи) пресной водой обеспечено только 50% населения.

Правильно ли построены следующие конструкции?

В представленном документе перечислены запрещающиеся законом нарушения.
Обсуждение программы вечера, назначаемое на понедельник, переносится на субботу.
Те, смотрящие наш фильм, кто заполнит анкеты, сдайте их администратору.
Люди, пожелавшие бы остаться неузнанными, напрасно на это рассчитывают.
Сумеющие добиться помилования, будут освобождены точно в указанный срок.
Давящая в коллективе атмосфера не способствует улучшению морального климата.
Товары, отправляющиеся поставщиками, нередко задерживают на таможне.
Употребленные термины в тексте студентами понимаются с трудом.
Участовавшие в конференции, получившие вышедшие «Материалы», но не прошедшие регистрации, лишаются проездных документов.

Закончите предложения.

Установлено, что в период с... по...
Проверкой установлено, что...
Принимая во внимание, что..., просим...
Выражаем надежду, что...
Одновременно сообщаем, что...
Выражаем уверенность, что...

Найдите ошибки в употреблении сопоставительных союзов при однородных членах предложения.

Конкурировать с иностранными производителями тканей отечественным фабрикам мешает зависимость от импортного сырья и оборудования, слабый менеджмент и невнимание к дизайну и маркетингу.

Основная претензия к отечественным тканям - это их скверная обработка. Например, льняные ткани. В процессе производства их следует стирать, как это делают в Европе, не только чтобы впоследствии они не садились, но и для того, чтобы ткани получились максимально эластичными, а модели динамичными. «Хромает» и такая процедура отделки тканей, как окрашивание: рисунки на тканях до сих пор никуда не годятся. Даже белые гладкокрашенные хлопчатобумажные ткани у нас хуже итальянских.

Если российским текстильным комбинатам не удастся оживить спрос на свою продукцию - для этого нужно как минимум научиться производить ткани, по соотношению цена - качество не уступающие азиатским, - и через год-два их полностью вытеснят иностранные производители.

Составьте предложения со следующими подлежащими, подобрав к ним соответствующее определение и сказуемое в прошедшем времени.

Образец: Диетическая кафе-столовая открыта в нашем институте.
газета “Известия”, суп харчо, люстра-бра, музей-квартира, счет-фактура, озеро Ильмень, шкаф-купе, письмо-запрос, журнал «Коммерсантъ. Деньги»

Согласуйте определение с подлежащим и сказуемым. Допишите вместо точек окончание.

В подарок был... преподнесен... две старинны... вазы.
Два последующи... месяца мы провели на море.
Аэрофлот приобрел... двадцать два новы... самолета.
Его сопровождали две близки... знакомые.
Наследство между родственниками поделен... на три неравны... части.

По свидетельству одного из пассажиров, перед началом катастрофы был... два удара, потрясших все судно и похожих на взрыв.
Оба соответствующие... постановления Дума выносит на завтрашнее обсуждение.

Используя данные предлоги, составьте предложения.

в соответствии с, в целях, во исполнение, во избежание, в сопровождении, впредь до, по причине, при посредстве, в отношении, применительно к, включая, исключая.

Дайте оценку употребления глаголов в форме повелительного наклонения в следующих высказываниях.

Передавайте ей привет!

Не ругайтесь на меня!

Организовывайте новые встречи!

Езжай, и забудем об этом!

Не подымай руки кверху!

Съезди в новый магазин!

Выправь текст: в нем много опечаток

Определите тип каждого причастия и укажите глаголы, от которых эти причастия образованы.

замешанный в преступлении человек

пристрелянное охотничье ружье

замешенное с вечера тесто

выкаченная на позицию пушка

влекомый неведомой силой

расстрелянный на рассвете солдат

взлелеянная русской поэзией тема

испещренный мелким почерком лист

увешанная орденами грудь

едва колеблемый ветром

забредший в чащу лось

развенчанные идеалы

простреленный китель

завешенное рольшторами окно

обвешенный продавцом покупатель

удостоенный награды офицер

Определите, по каким причинам данные глаголы не образуют форму 1 лица единственного числа настоящего/будущего времени изъявительного наклонения.

дерзить

затмить

победить

гудеть

обессмертить

убедиться

чудить

шкодить

шелестеть

бузить

дерзить

галдеть

обступить

толпиться

осуществиться

предшествовать

начаться

создаваться

хватать

(о количестве)

вечереть

темнеть

казаться

рассветать

Поставьте, где это возможно, глаголы в формы 1 л. и 3 л. единственного числа настоящего/будущего времени изъявительного наклонения

умертвить

роптать

выздороветь

опротиветь

обезлюдеть

червиветь

плесневеть

фальшивить

ютиться

зиждиться

рассосаться

обесславить

переубеждать

жечь

печься

Образуйте формы 3-го лица ед. числа настоящего времени от данных глаголов. Как - семантически или стилистически - различаются эти формы? Как называются такие глаголы?

полоскать
колыхать
хныкать
рыскать
плескать
тыкать
махать

мяукать
мурлыкать
щипать
стонать
хлестать

Исправьте, где это необходимо, предложения, устранив двусмысленность, связанную с неверным употреблением местоимений.

Адвокат объяснил подозреваемому, какая опасность грозит ему, если его арестуют.
Дорожные чеки American Express предлагают вам отделения нашего банка. С ними вам не страшны любые дорожные проблемы.
Приглашаем к сотрудничеству поставщиков дизельных двигателей и запасных частей к ним.
Как же тяжело приходилось ему, когда он вступил с ним в борьбу.
Руководитель отдела проектов пригласил нас к нему.
Молодежь не хочет трудиться. Они хотят все и сразу.
На мой взгляд, интеллигенция занимает нечестную позицию. Они слишком лояльны к власти.
Я застал продюсера у себя в кабинете.
Аграрники думают о выдвижении на этот пост своей кандидатуры.
Сотрудники ОМОНа задержали подозреваемого в своей квартире.
Лидер и члены его партии призвали всех последовать своему примеру.
За свою большую жизнь – спортивную и человеческую – бывали у меня и периоды полного отчаяния.
Если Вы сделаете для себя правильный выбор и станете клиентом нашего банка, следующие виды вкладов помогут Вам приумножить свой капитал.
Мы желаем им интересных встреч с нашим замечательным городом, который ждет Вас с распростертыми объятиями.
Мы благодарны людям за гостеприимство, которое мы встречали в вашей стране.
Цветущий Мальтийский архипелаг когда-то был каменистым и неприветливым, но гостеприимно принимал к себе всех, кто искал на нем убежища.

Просклоняйте местоимения некий и чей-то. В чем их особенность?

Проанализируйте употребление собирательных числительных в следующих предложениях.

Предстоит пробыть в космосе десятеро суток.
Трое детей у матери.
У нас двое дочерей.
Я отец двоих девочек.
Семья большая. Из семерых детей — пятеро сыновей и двое дочерей.
В семье было трое сыновей, все трое — юристы.
За троих дроздов ест скворец.
Двое женщин подметали пол.
Погибло трое санитаров
Возле ворот стояло четверо молодых людей.
Сотрудник милиции тяжело ранил двоих своих знакомых.
Премия присуждена пятерым новым лауреатам — академикам и профессорам МГУ.

Определите, правильно ли употреблены прилагательные в следующих предложениях. Аргументируйте свой ответ. При необходимости сделайте правку.

Комиссия должна была более строже подходить к отбору кандидатур на занимаемую должность.

Проблемы, освещенные в статье, очень интересные.

Наш спикер услужлив, горяч, активен — полный жизни, словом.

Из примерочной девушка вышла расстроенной: костюм узкий.

Не смогло предотвратить фазаньей катастрофы даже самое строжайшее запрещение охоты.

В городке вступила в строй игрушечная фабрика.

Снегопады в Приморском крае становятся все более плотнее.

Самый крупнейший спутник связи – Astra-1K: весит 5250 кг, имеет 37-метровый размах антенн и 6-метровую высоту.

Она женщина неглупая, надежная, одарена внешностью.

Садовое кольцо отличается наибольшим интенсивным движением.

Новые владельцы Ломоносовского завода фарфора хотят вывести бренд компании на уровень тех времен, когда завод был Императорским, и при этом — заработать на массовых продажах.

Помогите мне выбраться из мусорного затруднения — вывезти его надо немедленно.

Исследовательская корпорация IDC объявила, что 2002 г. был самым наихудшим для компьютерной индустрии за последние 20 лет.

Пантеон задумывался как место погребения самых достойнейших сынов Франции.

Внешэкономбанк, основанный в 1924 году, является одним из старейших банковских институтов России. За годы работы Банк приобрел обширные международные деловые связи и завоевал репутацию первоклассного банковского учреждения и надежного партнера.

Исправьте, где это необходимо, предложения, устранив двусмысленность, связанную с неверным употреблением местоимений.

Адвокат объяснил подозреваемому, какая опасность грозит ему, если его арестуют.

Дорожные чеки American Express предлагают вам отделения нашего банка. С ними вам не страшны любые дорожные проблемы.

Приглашаем к сотрудничеству поставщиков дизельных двигателей и запасных частей к ним.

Как же тяжело приходилось ему, когда он вступил с ним в борьбу.

Руководитель отдела проектов пригласил нас к нему.

Молодежь не хочет трудиться. Они хотят все и сразу.

На мой взгляд, интеллигенция занимает нечестную позицию. Они слишком лояльны к власти.

Я застал продюсера у себя в кабинете.

Аграрники думают о выдвижении на этот пост своей кандидатуры.

Сотрудники ОМОНа задержали подозреваемого в своей квартире.

Лидер и члены его партии призвали всех последовать своему примеру.

За свою большую жизнь – спортивную и человеческую – бывали у меня и периоды полного отчаяния.

Если Вы сделаете для себя правильный выбор и станете клиентом нашего банка, следующие виды вкладов помогут Вам приумножить свой капитал.

Мы желаем им интересных встреч с нашим замечательным городом, который ждет Вас с распростертыми объятиями.

Мы благодарны людям за гостеприимство, которое мы встречали в вашей стране.

Цветущий Мальтийский архипелаг когда-то был каменистым и неприветливым, но гостеприимно принимал к себе всех, кто искал на нем убежища.

Образуйте, где это возможно, превосходную степень прилагательного (простую и сложную). Если образование невозможно, объясните причину.

Образец: тяжелый – тяжелейший – самый тяжелый

сухой

громоздкий

гордый

дружеский

далекий

тяжкий

подземный	плохой	живой
крепкий	богатый	счастливый
короткий	загорелый	хороший
хлесткий	редкий	плутоватый
ранний	хромой	усердный
деловой	умелый	милый

Образуйте все краткие формы и формы сравнительной степени. Расставьте ударение.

красивый	чужой	колкий
светлый	чуждый	ловкий
солёный	чудный	жесткий
низкий	чудной	ясный
бойкий	хитрый	счастливый
горький	теплый	острый
редкий	черный	сильный

Образуйте, где это возможно, краткую форму мужского рода данных прилагательных на -енный.

Образец: свойственный - свойствен, свойственен

легкомысленный: -	современный: -
безукоризненный: -	своевременный:
подведомственный: -	родственный:
посредственный:	свойственный:
тождественный:	соответственный:
величественный:	безболезненный:
воинственный:	безветренный:
двусмысленный:	бездейственный:
мужественный:	беспочвенный:
пустынный: -	гражданственный:
насильственный: -	неприятный:
смиранный: -	кощунственный:

Замените, где это возможно, краткие формы прилагательных на полные. Происходят ли при этом какие-либо смысловые изменения?

Она зла и глупа.	Студент беден.
Мысль серьезна и поучительна.	Старушка глуха.
Девушка хороша.	Документы фальшивы.
Земля бесплодна.	Брюки широки.
Брат холост.	Я согласна с мнением большинства.
Потолок низок.	Зимние ночи длинны.
Жизнь прекрасна.	Значение события велико.

Определите род следующих существительных. В каких случаях это невозможно?

ботинки	сланцы	каперсы
туфли	бакенбарды	консервы
кроссовки	заусеницы	бигуди
тапочки	недра	лег(гг)инсы
тапки	щупальца	джинсы
босоножки	клипсы	ножницы
мокасины	овощи	щипцы
шлепанцы	спагетти	макароны

Определите значение следующих фразеологических оборотов и снабдите их необходимыми стилистическими пометами: бизн., разг., компьютер., жарг., морск., шутил.-ирон., молод., одобр., спорт.

агент глубокого внедрения	включить звезду
батоны жать	выпасть в осадок
бумажный карась	глубоко фиолетово
быть в плюсе	глухой номер
быть в теме	голый хвост
быть на своей волне	горячие деньги

Определите сочетания, из смешения (контаминации) которых появились новые, ненормативные, фразеологические выражения.

Ну и влипли же мы в переплет.

Не из-за чего ломать дрова.

Это дело гроша выеденного не стоит.

Обнаружено крупное хищение строительных материалов, в котором господин N играет главную скрипку.

Не следует ждать ветра в поле.

Меня еще рано списывать со счетов.

Что же ты вертишься под руками.

Мне кажется, что он носит нож за пазухой.

У меня кошки рвут сердце на части и слезы припирают к горлу от одной мысли, что могло бы произойти.

Он мне надоед как банный лист.

Определите, все ли пары словосочетаний построены верно.

резать слух — резать ухо	честь честью — честь по чести
не сводить глаз — не спускать глаз	из года в год — из году в год
глаз не отвести — глаз не оторвать	суть да дело — суд да дело
лезть из кожи — выбиваться из кожи	

Найдите неправильные обороты, исправьте их. Что обозначают обороты под номерами 6, 7, 10?

ходить как в воду окупный	кануть в Лето
мчаться сломав голову	высосать из руки
взять львиную часть	видеть своими ушами
приподнять занавес	уйти несолоно нахлебавши
показывать образец	сослужить медвежью услугу
из куля в рогожку	эзоповский язык

Найдите ошибки в следующих выдержках из школьных сочинений и исправьте их.

У нас очень большая ванна: в ней уместились и новая стиральная машина, и скамеечка для отдыха.

Наконец-то удалось водрузить ствол на лафит, и пушка вновь была готова к боевым действиям.

Варенька накинула на голову капот и выбежала в морозную ночь.

Получив из штаба срочную бекешу, командир изменил время атаки.

В комнату вошел камергер с вычищенным платьем и предложил Петруше переодеться к званому ужину.

Эта тема охватывает большой промежуток времени и не может быть раскрыта в одном сочинении.

Придумайте предложения (словосочетания) со следующими паронимами.

Необычен – необычаен, бродяжий – бродячий, разный – различный, виноватый – виновный – повинный, бережливый – береженный, особенный – особый, понятливый – понятный, неисправимый – непоправимый, хлопотливый – хлопотный, нетерпимый – нестерпимый.

Определите по словарю паронимов различия в значениях следующих пар слов.

Остатки – останки, факт – фактор, откровенность – откровение, благоустройство – благоустроенность, отличие – различие, статус – статут, подпись – роспись, грехи – огрехи, абонент – абонемент, адресат – адресант, дно – днище, вакансия – вакация, аллегро – аллегри, расселина – расщелина.

Устраните речевую недостаточность в данных предложениях.

Нам нужно извлечь эти уроки.

Меня до глубины волнует этот вопрос.

Заканчиваем передачу погодой.

Телевидение должно не только следовать за вкусами, оно должно эти вкусы воспитывать.

Весь день бушевал ураган, нанося большой ущерб на северном побережье.

Кок имел контакт с дизентерийным, находившимся на борту парохода.

Четверть века прослужил в органах милиции капитан А. А. Иванов, из них десять он был начальником отдела охраны при горотделе милиции.

«Над Ираком угроза», — так начал свое выступление спикер Госдумы.

На прошлой неделе в Нанайском автономном округе состоялся чемпионат собачьих упряжек.

Составитель _____ Н.Ф. Чайковская

«_____» _____ 2017

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект разноуровневых задач и заданий

по дисциплине **Практикум по русскому языку**

I. Задания репродуктивного типа:

1. Опираясь на классификацию М.В. Панова, распределите типы основ по степени их членимости. Постройте ряды соотношений по производящей основе и по аффиксу для доказательства вашего выбора.

Белесый, единожды, калина, космодром, кочерга, любовь, наводчик, немец, радуга, цитата.

2. В приведенном ниже списке укажите слова, имеющие формы словоизменения. Выделите в них окончание.

Плач, эскимо, четырежды, вдвоём, армия, картина, сварщик, окно, таксопарк, улыбаться, санаторий, бюро, повесть, майка, тихий, удачно, желая, по-зимнему, договорилась, по-английски, меню, алиби, гостиния, воробей, эх, лето, семеро, уверенней.

3. В приведенных ниже словах выделите приставки и суффиксы. Определите, относятся они к числу словообразовательных или формообразующих.

Подпрыгнуть, читая, сделать, слечь, зовущий, лужок, студентка.

4. Приведенные ниже существительные запишите в форме родительного падежа множественного числа. Охарактеризуйте их окончания с точки зрения материальной выраженности. Отрадите в ответе связь словообразования и культуры речи.

Мандарин, абрикос, яблоко, километр, ватт, узбек, грузин, армянин.

II. Задания реконструктивного типа:

- Сопоставьте орфографические и пунктуационные правила в школьных и вузовских учебниках: найдите общее и отличное.
- воспроизведите с примерами основные принципы русской орфографии.

III. Задания творческого типа:

1. Составьте сопоставительную таблицу «Грамматические разборы в школьных и вузовских учебниках».
2. Составьте кластер по теме «История русской орфографии».
3. Составьте алгоритм определения способа написания сложных слов.
4. Составьте ментальную карту по теме «Классификация наречий и их правописание в русском языке».
5. Составьте глоссарий к разделам курса.
6. Подбор занимательных дидактических материалов по изучаемым темам для учащихся общеобразовательной школы.

Критерии оценки заданий репродуктивного и реконструктивного типов:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
 - **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
 - **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
-
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Критерии оценки заданий творческого типа:

Показатели		Да	В основном	Нет
1.	Самостоятельность выполнения задания	2	1	0
2.	Содержательность	3	1	0
3.	Оригинальность решения	3	1	0
4.	Качество выполнения и оформления (презентационного представления) задания	2	1	0

- **оценка «отлично» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 9-10 баллов;
- **оценка «хорошо» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 7-8 баллов;
- **оценка «удовлетворительно» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 4-6 баллов;
- **оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)** выставляется студенту, если набрано менее 4 баллов.

Составитель _____ Н.Ф. Чайковская
«_____» _____ 2017