

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

“24”

09

2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2020/2021 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки:

3.31.05.02-Педиатрия

квалификация выпускника

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

2 семестр

180 часов/ 5 з.е.

Тирасполь 2020

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составители:

Ассистент кафедры
«терапии с циклом фтизиатрии»,

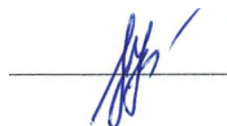


В.И. Пальцев

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **3.31.05.02 – «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «04» 09 2020 г. № 1

И.о зав. кафедрой «терапии с циклом фтизиатрии»,
«04» 09 2020г.



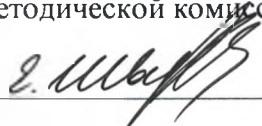
Н.Г. Лосева

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности/
направлению

3.31.05.02 - Педиатрия

«14» 09 2020г.



Мед. Е. Н.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

Р.О. Окушко к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«24» 09 2020 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ является получение теоретических, практических навыков и закрепление ранее полученных знаний в работе младшего медицинского персонала.

Задачи:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является обязательной и относится к циклу **Б2.Б.03(П)** (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки

3. *Формы проведения практики*

Формой проведения практики являются занятия по производственной практике, проводимые в Республиканском специализированном Доме-ребенке, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г.Тирасполя и районов ПМР. Также самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

4. *Место и время производственной практики*

Местом проведения производственной практики является Республиканский специализированный Дом-ребенка, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г. Тирасполя и районов ПМР. Время проведения практики: второй семестр.

5. *Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики*

Процесс изучения дисциплины «Помощник младшего медицинского персонала» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п/п	Ном./ Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства
1	ОК -7	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оказывать первую медицинскую помощь, в чрезвычайных ситуациях.	Навыками оказания первой медицинской помощи, а также методикой защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос
	ОПК -4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача.	Применить этические и деонтологические принципы в педиатрии.	Навыками коммуникаций, этических норм при общении с ребенком, родителями и его родственниками.	Тесты, задачи устный опрос

2	ОПК- 10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарную помощь.	Тесты, задачи устный опрос
3	ОПК -11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Актуальные проблемы современной нутрициологии; основные этапы построения научного исследования.	Определять, выявлять значимые для исследования факторы, причины; строить логические научные связи.	Навыками анализа, синтеза, способностью клинически мыслить; навыками дедукции и индукции.	Тесты,

В результате освоения производственной практики студент должен:

Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений
- Личную гигиену персонала.
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений лечебных учреждений.
- Принципы организации работы младшего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Перечень и ведение медицинской документации младшего медицинского персонала.
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.

Уметь:

- Уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- Уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- Уметь проводить опрос родителей и ребенка;

- Уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- Уметь осуществлять транспортировку;
- Уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- Уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- Уметь обработать столовую посуду;
- Уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- Уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;

Владеть:

- Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
- Навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов -5 зачетных единиц (з.е), 120 часа во втором семестре по видам аудиторной и 60 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего кон- троля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	5\180 ч	5\180	120	60	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
	Итого: 5\180 ч	5\180	120	60	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Объем часов	Тема производственной практики
1	6	Предмет и задачи общего ухода за детьми в стационарах ЛПУ и Дома ребенка. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия - врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
2	6	Типы лечебно-профилактических учреждений Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.
3	6	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.
4	6	Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция - понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала.

5	6	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.
6	6	Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.
7	6	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).
8	6	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).
9	6	Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.
10	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.
11	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно - сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.
12	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.
13	6	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др).. Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии : введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).
14	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии,

15	6	Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции,
16	6	Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные,
17	6	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Им- мобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей
18	6	Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее. Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.
19	6	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. Уход за па- циентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.
20	6	Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными. Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным

Самостоятельная работа студента

Тема занятия	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	2
	2.	Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации.	2
	3.	Деонтология младшего медицинского персонала.	2
Типы лечебно- профилактических учреждений	1.	Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	2
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1.	Устройство постели больного.	1
Инфекционная безопасность	1.	Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика.	2

стационара	2.	Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	2
Приемное отделение больницы	1.	Виды санитарной обработки и транспортировки больного.	2
Питание больных	1.	Понятие о диетологии, лечебном питании.	2
	2.	Зондовое питание.	2
	3.	Парентеральное питание больных.	2
Термометрия	1.	Принципы ухода за больными при лихорадке	2
Особенности ухода за тяжелобольными.	1.	Профилактика пролежней.	2
	2.	Профилактика тромбозов и эмболии.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	1.	Уход и помощь при кашле, кровохарканье.	2
	2.	Взятие мокроты для лабораторных исследований	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечнососудистой системы.	1.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	3
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	1.	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении.	2
	2.	Промывание желудка.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований.	2
	2.	Уход за дренажными системами в урологии, различными видами катетеров.	2
Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде	1.	Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами.	2
Организация и проведение ухода за травматологическими больными.	1.	Уход за больными при скелетном вытяжении.	2
	2.	Иммобилизирующие повязки.	2
	3.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.	2

Ознакомление с видами кровотечений	1.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
Особенности ухода за больными с термическими поражениями.	1.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
Организация помощи онкологическим больным.	1.	Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными.	4
	3.	Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	2
Итого:			60ч.

7. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по практике

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет студента по практике.
- (Приложение 1,2,3).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно - ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной

траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Перечень работ, которые студенты должны выполнить самостоятельно во время прохождения производственной практики:

1. Организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
2. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
3. Транспортировка больного;
4. Противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
5. Нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим, в стационаре;
6. Личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
7. Гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
8. Санитарное состояние прикроватной тумбочки;
9. Функциональная кровать и правила пользование ею;
10. Перенос и перекладывание тяжелобольного;
11. Постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
12. Туалет, особенности гигиены девочек. Ванны гигиенические и лечебные.
13. Раздача питания больным;
14. Кормление больных и тяжелобольных детей;
15. Мойка и хранение посуды ее дезинфекция;
16. Личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.);
17. Предметы индивидуального ухода, одежда;
18. Гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.
19. Уход и наблюдение за лихорадящими больными;
20. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания;
21. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание;
22. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы. Особенности питания. Уход за больными с недержанием мочи.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь: Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.

11. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами производственной практики во 2 семестре.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 416 с.
2. Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. «Общий уход за больными: Учебное пособие» /под ред. проф. Подолинного Г.И. - Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010 г.
3. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн,- Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011г.
4. Севостьянова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / Н. Г. Севостьянова ; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 640 с.

б) Дополнительная литература:

1. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи, 2005 г.
2. Пауткин Ю.Ф. Учебное пособие «Элементы общего ухода за больным» - М. 2003 г.
3. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. М, 2004 г.
4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 2000 г.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. 4-е изд. М., «Медицина», 1981г.
6. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973г.
7. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978г.
8. Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина», 1974г.
9. Лошонци Д. Внутрибольничная инфекция. М., «Медицина», 1978г.
10. Современные методы обработки рук хирурга и операционного поля (методические рекомендации). М., 1979г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzoru>
Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://med.k.niga.at.ua/>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за стационарными больными в педиатрическом отделении.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « _____ » по _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель

базы

практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « _____ » _____ 20__ г.

Печать организации

Убыл « _____ » _____ 20__ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Подпись _____ руководителя _____ базы
практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики «_____» _____ 20__ г.

Подпись _____ руководителя практики _____
университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник младшего медицинского персонала»

студент _____ гр. _____ специальности 3.31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2021г. по _____ 2021г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2021

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося(щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2021 г. по _____ 2021г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

№	Практические навыки	Рекомендовано	Освоено
		Кол-во	Кол-во
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	3-5	
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	5-6	
3	Генеральная дезинфекция палат	1-2	
4.	Определение антропометрических показателей (рост, вес)	5-8	
5.	Полная и частичная санитарная обработка больного	3-5	
6.	Транспортировка больного	8-10	
7.	Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно	8-10	
8.	Смена нательного белья тяжелобольному	5-8	
9.	Смена постельного белья тяжелобольному	5-8	
10.	Подготовка постели для больного	5-8	
11.	Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней	2-3	
12.	Проведение туалета полости рта	2-3	
13.	Уход за глазами	2-3	
14.	Проведение туалета ушей	2-3	
15.	Проведение туалета носа	2-3	
16.	Уход за волосами	2-3	
17.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	
18.	Кормление тяжелобольных	5-8	

19.	Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе	5-10	
20.	Дезинфекция медицинского термометра	5-10	
21.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	3-5	
22.	Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора	3-5	
23.	Подсчет частоты дыхания больного	8-10	
24.	Дезинфекция индивид, плевательниц при сборе мокроты	3-5	
25.	Помощь больному при использовании ингалятора	3-5	
26.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	
27.	Измерение артериального давления	10-15	
28.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	
29.	Оказание доврачебной помощи при рвоте	1-2	
30.	Введение газоотводной трубки	1-2	
31.	Подача судна больному в постель	5-8	
32.	Постановка очистительной клизмы	5-8	
33.	Подготовка больного к ФГДС	3-5	
34.	Подача больному мочевого катетера	4-6	
35.	Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого катетера)	10-15	
36.	Оказание доврачебной помощи при лихорадке	5-8	
37.	Оказание доврачебной помощи при остановке сердца	3-5	
38.	Порядок одевания медицинской маски	10-15	
39.	Порядок одевания нестерильных перчаток	10-15	
40.	Одевание стерильных перчаток	3-5	
41.	Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры)	3-5	
42.	Гигиеническая обработка рук	15-20	
43.	Хирургическая обработка рук	3-5	
44.	Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции	10-15	
45.	Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов	2-3	
46.	Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых	2-3	
47.	Смена рубашки тяжелобольному	3-4	
48.	Подмывание и уход за наружными половыми органами больного	10-15	

49.	Наложение жгута	10-15	
50.	Промывание желудка с помощью зонда (тонкого, толстого)	4-6	
51.	Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины) резиновым катетером	4-6	
52.	Дезинфекция и утилизация медицинских отходов, ИМН одноразового использования	8-10	
53.	Кормление больного через зонд (энтеральное питание)	2-3	
Всего:			

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

