

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Проверено
на заседании каф.
Протокол № 1 от 04.09.2017 г.
Ч.О. зав. каф. Лосева Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующей кафедрой

доц. к.м.н. Н.Г. Лосева

Проверено
на заседании каф.
Протокол № 1
от 05.09.2017 г.
Ч.О. зав. кафедрой Лосева Н.Г.

« 11 » 09 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Разработал:

ассистент

В.И. Пальцев

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

1. В результате прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» студент должен:

1.1. Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений
- Личную гигиену персонала.
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений лечебных учреждений.
- Принципы организации работы младшего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Перечень и ведение медицинской документации младшего медицинского персонала.
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.

1.2. Уметь:

- Уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- Уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- Уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- Уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- Уметь осуществлять транспортировку;

- Уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- Уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- Уметь обработать столовую посуду;
- Уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- Уметь произвести смену нательного и постельного белья больного.

1.3. Владеть:

- Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
- Навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект КИМ

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету
---	---------------	--	---

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Примерный перечень вопросов к зачету

**по производственной практике «Помощник младшего медицинского
персонала»**

1. Организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
2. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
3. Транспортировка больного;
4. Противозидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
5. Нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эидемический режим, в стационаре;
6. Личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
7. Гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
8. Санитарное состояние прикроватной тумбочки;
9. Функциональная кровать и правила пользование ею;
10. Перенос и перекладывание тяжелобольного;
11. Постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
12. Туалет, особенности гигиены девочек. Ванны гигиенические и лечебные.
13. Раздача питания больным;
14. Кормление больных и тяжелобольных детей;
15. Мойка и хранение посуды ее дезинфекция;
16. Личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.);
17. Предметы индивидуального ухода, одежда;

18. Гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.
19. Уход и наблюдение за лихорадящими больными;
20. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания;
21. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения.
Лечебное питание;
22. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы.
Особенности питания. Уход за больными с недержанием мочи.

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.

2. Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

**Примерный тестовый контроль по производственной практике
«Помощник младшего медицинского персонала»**

1. Документация процедурного кабинета включает:
А. Журнал врачебных назначений;
Б. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
В. Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
Д. Верно все.
2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:
А. амбулаторная карта;
Б. листок учета больных коечного фонда стационара;
В. тетрадь для передачи дежурств;
Г. журнал учёта выполненных манипуляций;
Д. температурный лист.
3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:
А. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Б. Журнал врачебных назначений;
В. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
Г. Журнал учета осложнений после инъекций;
Д. Верно все, кроме В.
4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:
А. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Г. Журнал врачебных назначений;
Д. Верно Б, В, Г.
5. Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:
А. Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Г. Журнал врачебных назначений;
Д. Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:

- А. журнал врачебных назначений;
- Б. тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
- В. Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
- Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
- Д. Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:

- А. Журнал учёта выполненных манипуляций;
- Б. История болезни – карта стационарная ф-3;
- В. Тетрадь кварцевания;
- Г. Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;
- Д. Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

- А. Прекращение манипуляции;
- Б. Сообщение о происшествии врачу;
- В. Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;
- Г. Запись в журнале врачебных назначений;
- Д. Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

- А. Бактерийные препараты;
- Б. Антибиотики;
- В. Гормональные препараты;
- Г. Сосудистые препараты;
- Д. Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодичы:

- А. В верхний внутренний квадрант ягодичы;
- Б. В нижний внутренний квадрант ягодичы;
- В. В верхний наружный квадрант ягодичы;
- Г. В нижний наружный квадрант ягодичы;
- Д. В центр ягодичы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

- А. Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;
- Б. Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;
- В. Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);
- Г. Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции
- Д. Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

- А. Стерильность, герметичность флакона или ампулы;
- Б. надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;
- В. Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;
- Г. Отсутствие трещин;
- Д. верно все перечисленное.

13. Особенности техники введения масляных растворов являются:

- А. Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 38°С;
- Б. Предварительное охлаждение ампул до температуры +4-6°С;
- В. Быстрое введение препарата;
- Г. Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;
- Д. нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

- А. Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;
- Б. Повышенная кровоточивость;
- В. Двигательное беспокойство (хорея);
- Г. Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);
- Д. Верно А, Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

- А. Дату и время вскрытия;
- Б. Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;
- В. Серию препарата;
- Г. Срок годности;
- Д. Количество оставшегося препарата.

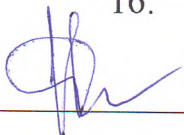
16. Антибиотики чаще всего вводятся:

- А. Внутримышечно;
- Б. Подкожно;
- В. Внутривенно;

Г. Внутрикожно;
Д. Интраназально.

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. Д |
| 2. Г | 10. В |
| 3. Д | 11. Д |
| 4. Д | 12. Д |
| 5. Д | 13. А |
| 6. Д | 14. Д |
| 7. А | 15. А |
| 8. Д | 16. А |

Составитель:  В.И. Пальцев

« 11 » 09 2017 г.