

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ



Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

«28» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки:

31.05.02-Педиатрия

квалификация выпускника

Специалист

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

2 семестр

180 часов/ 5 з.е.

Тирасполь 2017

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составители:

Ассистент кафедры
«терапии с циклом фтизиатрии»,



В.И. Пальцев

Рецензенты:

Подолынский Г.И., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии №1

Акперов И.А. к.м.н., доцент зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02 - Педиатрия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «11» 09 2017 г. № 1

И.о зав. кафедрой «терапии с циклом фтизиатрии»,
« » 20 г.



Н.Г. Лосева

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению
31.05.02 - Педиатрия

 Василенко А.В.
№1

«15» 09 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности **31.05.02 - Педиатрия** являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными детьми.

Задачами производственной практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала.
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала.
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала.
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями.
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений

стационара.

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными детьми и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии.
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных.
- освоение навыков транспортировки больных.
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных детей.
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным детям.
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса.
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ педиатрии терапевтического и хирургического профиля.
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача.
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными детьми.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией.
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными детьми и их родителями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является обязательной и относится к циклу **Б2.П.1** (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности **31.05.02 – Педиатрия**.

3. ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ являются:

Занятия по производственной практике, проводимые в Республиканском специализированном Доме-ребенка, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г.Тирасполя и районов ПМР. Также самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Местом проведения производственной практики является Республиканский специализированный Доме-ребенка, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г.Тирасполя и районов ПМР. Время проведения практики: второй семестр.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» специальности **31.05.02- Педиатрия** - у студентов 1 курса медицинского факультета формироваться основы образовательных и профессиональных компетенций, которые в последующем будут закрепляться на последующих курсах при изучении дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению: **31.05.02- Педиатрия**.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п/п	Ном/ Индекс Компетен ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства
1	ОК - 5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Законы и указы органов здравоохранения по динамике наблюдения за детьми в подростковом возрасте.	Анализировать и дифференцировать состояния подростка.	Навыками физиологического обследования (соматометрия, соматоскопия, динамометрия) , а также принципами общения с родителями подростков с учетом этики и деонтологии.	Задачи, тесты, устный опрос
2	ОПК -4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача.	Применить этические и деонтологические принципы в педиатрии.	Навыками коммуникаций , этических норм при общении с ребенком, родителями и его родственникам и.	Тесты, задачи устный опрос
3	ОПК 10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарную помощь.	Тесты, задачи устный опрос

4	ОПК -11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Актуальные проблемы современной нутрициологии; основные этапы построения научного исследования.	Определять, выявлять значимые для исследования факторы, причины; строить логические научные связи.	Навыками анализа, синтеза, способностью клинически мыслить; навыками дедукции и индукции.	Тесты.
---	---------	---	---	--	---	--------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов -5 зачетных единиц (з.е), 120 часа во втором семестре по видам аудиторной и 60 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	5\180 ч	5\180	120	60	посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий (практических) работ.
	Итого: 5\180 ч	5\180	120	60	

6.1. Тематический план учебной практики студентов 1-го курса в ЛПУ.

№ п/п	Объем часов	Тема производственной практики
1	6	Предмет и задачи общего ухода за детьми в стационарах ЛПУ и Дома ребенка. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия. деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия - врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
2	6	Типы лечебно-профилактических учреждений Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.

3	6	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.
4	6	Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция - понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала.
5	6	Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.
6	6	Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.
7	6	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).
8	6	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).
9	6	Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.
10	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.
11	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно - сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.
12	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.

13	6	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др).. Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии : введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).
14	6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии,
15	6	Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции,
16	6	Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные,
17	6	Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Им- мобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей
18	6	Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее. Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.
19	6	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.
20	6	Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросам ухода за онкологическими больными. Особенности проведение ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема занятия	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: Предмет и задачи общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	2
	2.	Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации.	2
	3.	Деонтология младшего медицинского персонала.	2

Типы лечебно-профилактических учреждений	1.	Санитарный режим в работе лечебных учреждений.	2
Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1.	Устройство постели больного.	1
Инфекционная безопасность стационара	1.	Внутрибольничная инфекция, понятие, профилактика.	2
	2.	Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	2
Приемное отделение больницы	1.	Виды санитарной обработки и транспортировки больного.	2
Питание больных	1.	Понятие о диетологии, лечебном питании.	2
	2.	Зондовое питание.	2
	3.	Парентеральное питание больных.	2
Термометрия	1.	Принципы ухода за больными при лихорадке	2
Особенности ухода за тяжелобольными.	1.	Профилактика пролежней.	2
	2.	Профилактика тромбозов и эмболии.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	1.	Уход и помощь при кашле, кровохарканье.	2
	2.	Взятие мокроты для лабораторных исследований	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	1.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	3
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	1.	Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении.	2
	2.	Промывание желудка.	2
Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований.	2
	2.	Уход за дренажными системами в урологии, различными видами катетеров.	2
Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде	1.	Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами.	2
Организация и проведение ухода за	1.	Уход за больными при скелетном вытяжении.	2

травматологическими больными.	2.	Иммобилизирующие повязки.	2
	3.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.	2
Ознакомление с видами кровотечений	1.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
Особенности ухода за больными с термическими поражениями.	1.	Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.	2
Организация помощи онкологическим больным.	1.	Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными.	4
	3.	Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.	2
Итого:			60ч.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.

7.1. Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

-Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

-Личностно - ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ.

8.1. Перечень работ, которые студенты должны выполнить самостоятельно во время прохождения производственной практики:

1. Организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
2. Санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
3. Транспортировка больного;
4. Противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
5. Нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемический режим, в стационаре;
6. Личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
7. Гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
8. Санитарное состояние прикроватной тумбочки;
9. Функциональная кровать и правила пользование ею;
10. Перенос и перекладывание тяжелобольного;
11. Постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
12. Туалет, особенности гигиены девочек. Ванны гигиенические и лечебные.
13. Раздача питания больным;
14. Кормление больных и тяжелобольных детей;
15. Мойка и хранение посуды ее дезинфекция;
16. Личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.);
17. Предметы индивидуального ухода, одежда;
18. Гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.
19. Уход и наблюдение за лихорадящими больными;
20. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания;
21. Уход и наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание;
22. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы. Особенности питания. Уход за больными с недержанием мочи.

9. Аттестация по итогам производственной практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация производственной практики проводится в форме зачета на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений по выполнению работ, связанных с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными детьми хирургического и терапевтического профиля. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета проводится в течение двух недель после прохождения студентами производственной практики во 2 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечении производственной практики.

а) Основная литература:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 2000 г.
2. Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. «Общий уход за больными: Учебное пособие» /под ред.

проф. Подолинного Г.И. - Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010 г..

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. М, 2004 г.
2. Пауткин Ю.Ф. Учебное пособие «Элементы общего ухода за больным» - М. 2003 г.
3. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн., - Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011г.
4. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи, 2005 г.

б) Дополнительная литература:

1. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. 4-е изд. М., «Медицина», 1981г.
2. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973г.
3. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978г.
4. Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина», 1974г.
5. Лошонци Д. Внутрибольничная инфекция. М., «Медицина», 1978г.
6. Современные методы обработки рук хирурга и операционного поля (методические рекомендации). М., 1979г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
 3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - [http .7/med.k.niga. at. Ua//](http://med.k.niga.at.ua/).

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за стационарными больными.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОБЩЕМУ УХОДУ
ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СРЕДИ

СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА специальности 31.05.02. «Педиатрия»

I. Общие положения. Настоящее Положение о порядке проведения производственной практики студентов разработано в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02 - Педиатрия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.15г. № 853, с Законом ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-Ш, Приказом Министерства просвещения ПМР от 22 декабря 2000 г. № 239 «Об утверждении Положения «О практике учащихся и студентов образования ПМР», Приказом Министерства просвещения ПМР от 23 марта 2004 г. № 230 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования», Уставом государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», зарегистрированного МЮ ПМР 8 декабря 2005 г. (регистрационный № 01-131-1532), Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» № 1189-ОД от 05.10.2016 г.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Производственная практика рассматривается как важный и неразрывный этап обучения студентов, предусмотренный учебными планами, программой ведущих дисциплин и квалификационными требованиями к специалистам.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ. Цель проведения практики - приобретение закрепление теоретических знаний, начальных практических умений и навыков, использование этики и деонтологии в общении с коллегами, больными и их родственниками, психологическая и практическая подготовка к будущей профессии. Задачи практики определяются государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Производственная практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин с учетом должностного предназначения обучающихся, на кафедрах соответствующего профиля, в учебных и производственных организациях у которых в учебном плане предусматривается ее проведение. Для руководства и контроля работы студентов назначаются руководители практики из числа преподавателей, которые несут ответственность за организацию проведения практики, выполнение программ и индивидуальных заданий студентами. Для организации и проведения практики разрабатываются и издаются следующие внутривузовские документы: ежегодные приказы об организации и проведении практики, приказы о распределении студентов по местам практики и назначении руководителей производственной практики. На студента в период практики распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка отделения, в котором проходит практику студент. В течение практики студент проходит теоретическую подготовку, в соответствии с программой производственной практики по «Общему уходу за больными

терапевтического и хирургического профиля», участвует в работе младшего медицинского персонала ЛПУ, выполняет индивидуальное задание, заполняет дневник-отчет, который ежедневно подписывается преподавателем-руководителем практики. По окончании практики студент получает характеристику от руководителя практики и заведующего отделением. Во время практики студентом проводится санитарно-просветительная работа с пациентами клиник в виде проведения беседы на актуальную тему. Определение тематики беседы и аудиторию проводит руководитель производственной практики. Студент может привлекаться к волонтерской деятельности. По окончании производственной практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей производственной практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимают меры к их реализации. Отчетность состоит в представлении отчетных ведомостей студентов по окончании практики с отметкой и характеристикой в отдел учебной и производственной практики. Отчеты студентов по производственной практике хранятся в отделе учебной и производственной практики не менее 1 учебного года.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по производственной практике ставится на основе результатов проверки отчетной документации. К зачету допускаются студенты, выполнившие всю программу. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость.

Студент, не прошедший производственную практику по неуважительной и не отчитавшийся ее результатах к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине направляются на практику индивидуально. Академическая задолженность должна быть ликвидирована не позднее 1 месяца со дня окончания проведения производственной практики. Экзаменационная ведомость в течение 3-х дней после проведения зачета предоставляется в отдел учебной и производственной практики.

Заполнение дневника производственной практики по общему уходу за стационарными больными.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми овладел.

После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка.

ДНЕВНИК

Производственной практики по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специально
31.05.02 - Педиатрия - студента I курса группы медицинского факультета ПТУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПТУ им. Т.Г.Шевченко _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подшивается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПТУ им. Т. Г. Шевченко

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении производственной практики по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профиля».

№	Практические навыки	Рекомендовано	Освоено ;
		Кол-во	
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	3-5	
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	5-6	
->	Генеральная дезинфекция палат	1-2	
4.	Определение антропометрических показателей (рост, вес)	5-8	
5.	Полная и частичная санитарная обработка больного	3-5	
6.	Транспортировка больного	8-10	
7.	Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно	8-10	
8.	Смена нательного белья тяжелобольному	5-8	
9.	Смена постельного белья тяжелобольному	5-8	
10.	Подготовка постели для больного	5-8	
11.	Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней	2-3	
12.	Проведение туалета полости рта	2-3	
13.	Уход за глазами	2-3	
14.	Проведение туалета ушей	2-3	
15.	Проведение туалета носа	2-3	
16.	Уход за волосами	2-3	
17.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	
18.	Кормление тяжелобольных	5-8	

19.	Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе	5-10	
20.	Дезинфекция медицинского термометра	5-10	
21.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	3-5	
22.	Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора	3-5	
23.	Подсчет частоты дыхания больного	8-10	
24.	Дезинфекция индивид, плевательниц при сборе мокроты	3-5	
25.	Помощь больному при использовании ингалятора	3-5	
26.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	
27.	Измерение артериального давления	10-15	
28.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	
29.	Оказание доврачебной помощи при рвоте	1-2	
30.	Введение газоотводной трубки	1-2	
31.	Подача судна больному в постель	5-8	
32.	Постановка очистительной клизмы	5-8	
33.	Подготовка больного к ФГДС	3-5	
34.	Подача больному мочеприемника	4-6	
35.	Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприёмника)	10-15	
36.	Оказание доврачебной помощи при лихорадке	5-8	
37.	Оказание доврачебной помощи при остановке сердца	3-5	
38.	Порядок одевания медицинской маски	10-15	
39.	Порядок одевания нестерильных перчаток	10-15	
40.	Одевание стерильных перчаток	3-5	
41.	Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры)	3-5	
42.	Гигиеническая обработка рук	15-20	
43.	Хирургическая обработка рук	3-5	
44.	Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции	10-15	
45.	Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов	2-3	
46.	Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых	2-3	
47.	Смена рубашки тяжелобольному	3-4	
48.	Подмывание и уход за наружными половыми органами больного	10-15	
49.	Наложение жгута	10-15	

50.	Промывание желудка с помощью зонда (тонкого, толстого)	4-6	
51.	Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины) резиновым катетером	4-6	
52.	Дезинфекция и утилизация медицинских отходов, ИМН одноразового использования	8-10	
53.	Кормление больного через зонд(энтеральное питание)	2-3	
Всего:			

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Во время производственной практики по «Общему уходу за больными терапевтического и хирургического профиля» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Производственная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала.

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы - отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) - 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, - 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) - 30 минут, 3ч. – самостоятельная работа по подготовке реферативных сообщений.

В период прохождения производственной практики, согласно положению о проведении учебной практики (*Приложение 1*), каждый студент должен вести дневник (*Приложение 2,3*), в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки. Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики, выполнения

самостоятельной работы студентами. В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

**Инструкция по технике безопасности
для студентов 1 курса
во время прохождения производственной практики
на кафедре «Терапии с циклом фтизиатрии».**

1. Каждый студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ), перед тем, как приступить к работе.

2. Требования к внешнему виду студента, проходящему учебную практику в отделениях ЛПУ:

а) Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.

б) В зависимости от специфики работы отделения студенту необходимо соблюдать следующую *форму одежды*: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся).

Ногти должны быть коротко острижены, на пальцах рук не должно быть украшений. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой. Волосы должны быть убраны под шапочку.

Запрещается использовать резкопахнущую парфюмерию. Макияж студенток не должен быть ярким и вызывающим.

3. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь.
2. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, при контакте с бельём, загрязнённым кровью или другими жидкими выделениями пациентов, поэтому все виды работ необходимо выполнять в перчатках;
3. Необходимо мыть руки до и после выполнения манипуляций с пациентом;
4. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды многократного использования и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.;
5. Запрещено производить манипуляции использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами одноразового назначения,
6. Для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений пациента в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур) необходимо использовать защитные очки и маски.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные, поэтому транспортировку биоматериала необходимо осуществлять в специальных контейнерах;
8. Запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы в помещениях, где существует риск инфицирования.
9. Разрешается пользоваться электроприборами и оборудованием только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, который проводится руководителем базы практики. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

10. Соблюдать меры предосторожности при работе с бьющимися, острыми и режущими предметами;

4. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;
2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение;
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

5. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо их обработать настолько быстро, насколько позволяет состояние пациента. Перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;
2. При одновременном повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем обработать кожу вокруг ранки 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему отделением, старшей медсестре отделения, ответственному по практике;
3. При попадании крови *на кожу рук*, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;
4. При попадании крови *на слизистую оболочку глаз* – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;
5. При попадании крови *на слизистую оболочку носа* – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;
6. При попадании крови *на одежду* - место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду, погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями рабочих поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;
8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой, а при их попадании в дыхательные пути - прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

6. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить выполняемую работу, насколько это позволяет безопасность состояния пациента;
2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу;

В кратчайшие сроки покинуть здание.

И.о.заведующей кафедрой терапии с циклом фтизиатрии, доцент



Н.Г. Лосева

Распорядок рабочего дня студента при прохождении производственной практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня - 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Рабочий день начинается с получения объема и порядка выполняемых работ.
3. Ежедневно студент осуществляет все поручения младшего медицинского персонала, обслуживает 4-5 больных.
4. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем младшего медицинского персонала.
5. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков ежедневно.