

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:
7. 45.03.01 Филология
Профиль: Отечественная филология
Русский язык и литература
Для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» / сост. В.В. Чупрына – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019- 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология" утвержденного приказом №947 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



В.В. Чупрына, ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении Молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Официальный язык (молдавский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.10.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки: 7.45.03.01 "Филология"

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля	
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			Практич. зан
1	3/108	50		50		58	3/О
Итого:	3/108	50		50		58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студииле. Университатя.	36		18		18
2	Култура/штиинца ын РМН.	36		18		18
3	Терминологие профессионалэ. Професия.	36		18		18
Итого:		108		50		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Орижиня ши спецификул лимбий молдовенешть.</i>	<i>фише де лукру</i>
2	1	2	<i>Фонетика: сунетеле / пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
3	1	2	<i>Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
4	1	2	<i>Пронумеле интерогативе. Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
5	1	2	<i>Пронумеле посесиве/демонстративе. Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
6	1	2	<i>Субстантивеле: категорий граматикале. Екзерчиций граматикал, Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
7	1	2	<i>Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
8	1	2	<i>Препозиций спациале. Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
9	1	2	<i>Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
10	2	2	<i>Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
11	2	2	<i>Категория казулуй. Деклинаря. Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
12	2	2	<i>Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>Фише де лукру</i>
13	2	2	<i>Аджективул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
14	2	2	<i>Имперфектул. Вииторул форма-I Диалог. Екзерчиций граматикале. Текст</i>	<i>фише де лукру</i>

15	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. <i>Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
16	2	2	Модул императив конжунктив. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
17	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
18	2	2	Аджективе посесиве. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
19	3	4	Пронумеле де акцентуаре /идентитате. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
20	3	2	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
21	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
22	3	2	Модул конжунктив/кондиционал. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
23	3	2	Диатеца пасивэ. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
24	3	2	Бнтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	8
		Итого:	18
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий	6
	2.	Написание эссе.	2
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	8
		Итого:	20
Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий	4
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	6
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов.	8
		Итого:	20

Всего:			58
---------------	--	--	-----------

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Предъявление лингвистического инструментария, необходимого для реализации общения на официальном языке, основывается на использовании коммуникативно-интерактивного метода на лабораторно занятиях по молдавскому языку. Активизация и совершенствование речевых навыков осуществляется через выполнение практических упражнений по всем видам деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Каждое занятие содержит образцы диалогической и монологической речи, закрепляемые в широкой системе лексико-грамматических упражнений.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Т.А. Мазепа, Е. В. Корноголуб Лимба молдовеняскэ (пентру студений алолингвь) Тираспол, 2010
2. Чеховская М., Курс практик ал лимбий молдовенешть (пентру алолингвь). Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. Габужа Д.А., Мазуряк М.В. Дикционар де кувинте фреквенте. Тирасполь, 2004

8.3. Интернет ресурсы

<http://www.spsu.ru>

8.4. Методические рекомендации

1. Опря Е.К., Дубровина Л. П. Кулежере де текстешь екзерчиций. Тираспол, 2012

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит, по окончании изучения дисциплины "Официальный язык", достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение официальному языку базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; учет сфер и ситуации, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Студенты учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке. На практических занятиях осуществляется также формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью которая должна обеспечить достижение практических целей, намеченных в программе, и дать студенту возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету "Официальный язык". К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая учебная программа по дисциплине 7.45.03.01 "Филология" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7. 45.03.01 "Филология" и учебного плана и примерной программой по молдавскому языку.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Ст.преподаватель Чупрына В.В.

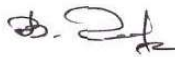
Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

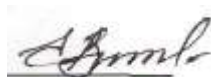
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: дополнительные задания.

Составитель



Чупрына В.В., ст.преподаватель

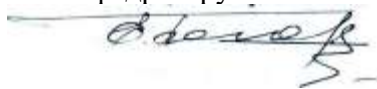
И.о. зав. кафедрой молдавской филологии



ст. преп. Е. В. Корноголуб

Согласованно:

Зав.кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации



Погорелая Е.А., профессор