

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » * 09 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2018/2019 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Помощник процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки:

31.05.02-Педиатрия

квалификация выпускника

Специалист

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

6 семестр

144 часа/ 4 з.е.

Тирасполь 2018

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составители:

Ассистент кафедры
«терапии с циклом фтизиатрии»,



В.Г. Григорчук

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02 – «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «4» 09 2018 г. № 1

И.о зав. кафедрой «терапии с циклом фтизиатрии»,
«4» 09 2018 г.



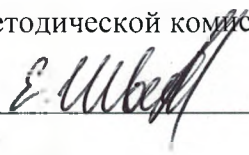
Н.Г. Лосева

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности/
направлению

31.05.02 - Педиатрия

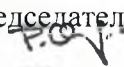
«14» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«14» 09 2018 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель летней производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» состоит в освоении теоретических вопросов и отработке практических навыков ухода за больным ребенком и его обследования; использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы процедурной медицинской сестры.

Задачи:

- освоение практических навыков процедурной медсестры при уходе за детьми;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам функциональных обязанностей процедурной медсестры;
- комплексное освоение студентами элементов профессиональной медицинской деятельности в рамках процедурной медсестры;
- приобретение студентами опыта практической работы по профессии;
- формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения практики;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является обязательной и относится к циклу **Б2.П.2** (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности **31.05.02** – «Педиатрия».

3. ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой проведения производственной практики являются занятия по производственной практике, проводимые в Республиканском центре матери и ребенка, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г.Тирасполя и районов ПМР. Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией лечебной педиатрической помощи населению и условиями работы врача, с основами организации здравоохранения и противоэпидемической работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов VI курса медицинского факультета по специальности «Педиатрия» проводится в соответствии с учебным планом после окончания летней зачетно-экзаменационной сессии VIII в качестве помощника процедурной медицинской сестры в стационарных педиатрических отделениях терапевтического и хирургического профиля районных и городских больниц.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» специальности **31.05.02- «Педиатрия»** - у студентов 3 курса медицинского факультета формироваться основы образовательных и профессиональных компетенций, которые в

последующем будут закрепляться на последующих курсах при изучении дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению: **31.05.02- «Педиатрия»**.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п/п	Ном./ Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства
1	ОПК -4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача.	Применить этические и деонтологические принципы в педиатрии.	Навыками коммуникаций, этических норм при общении с ребенком, родителями и его родственниками.	Тесты, задачи устный опрос
2	ОПК 10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Тесты, задачи устный опрос
4	ПК -11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывать медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тесты

В результате освоения производственной практики студент должен:

Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебных учреждений,
- Функциональные обязанности процедурной медсестры;
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы среднего медицинского персонала.

– Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

– Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

– Перечень и ведение медицинской документации процедурной медсестры.

– Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств.

– Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.

– Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.

Уметь:

– заполнять документацию процедурной медсестры.

– уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;

– уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;

– уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;

– уметь проводить опрос родителей и ребенка;

Владеть:

– Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.

– Навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении ПМР.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа – 4 зачетных единиц (з.е), 96 часов в шестом семестре по видам аудиторной и 48 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего кон- троля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	4\144 ч	144	96	48	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
	Итого: 4\144 ч	144	96	48	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Тема производственной практики	Объем
1	Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этика и деонтология в педиатрии. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, профессионализм. Владение медицинской техникой. Нормы поведения процедурной медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношение с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.	6

2	Организация работы детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, структура особенности работы смотровых боксов. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и процедурного кабинета. Техника уборки процедурного кабинета, режим «Кварцевание».	6
3	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием медицинского поста и процедурного кабинета. Функциональные обязанности медицинской сестры поста процедурной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и	6
4	Питание больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Выписывание порционного требования на пищеблок.	6
5	Прием больных детей в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.	6
6	Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста помощи их в выполнении детям младшего возраста. Умывания лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов, уход за кожей слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей.. обработка пролежней.	6
7	Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей ранних возрастных групп, организация игр. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.	6
8	Техника искусственного вскармливания. Мойка, дезинфекция и хранения посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.	6
9	Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка. Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния. Функциональная кровать техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка. Измерение температуры тела и ее регистрация. Хранение термометров и их дезинфекция.	6
10	Измерение температуры тела у лихорадящих больных детей. Интервал длительности между измерением температурой тела. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль за выделением жидкости. Неотложная медицинская помощь при судорогах.	6
11	Применение наружных средств при заболеваниях кожи (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.	6
12	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания. Методика венепункции и катеризации периферических вен.	6

13	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях. Методики венепункции и катеризации периферических вен.	6
14	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Вводный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.	6
15	Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию.	6
16	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровотока. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений. Методики венепункции и катеризации периферических вен.	6
Итого:		96

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Подготовка реферативных сообщений на темы:		
1	Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Роль С.Ф. Хотовицкого, Н.А. Тольского, Н.Ф. Филатова, Н.П. Гундобина, К.А. Раукфуса, А.А. Киселя, В.И. Молчанова, М.С. Маслова, А.А. Колтыпина, Г.Н. Сперанского, Ю.Ф. Домбровской, А.Ф. Тура и других в развитии педиатрии.	4
2	Системы охраны здоровья и матери и ребенка в России. Важнейшие декреты, законы и постановления по охране материнства и детства.	4
3	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в России. Профилактическое направление педиатрии. Формы медицинского обслуживания детского населения.	4
4	Новорожденный ребенок. Клиническая оценка состояния новорожденных при рождении (шкала Агар). Понятие о зрелости, морфофункциональные признаки зрелого новорожденного.	4
5	Понятие о задержке внутриутробного развития, о внутриутробной гипотрофии. Адаптация детей к внеутробной жизни. Транзиторные переходные состояния новорожденных: «физиологические» убыль массы, желтуха, шелушение кожи и др.	4

6	Задержка роста детей с эндокринной патологией. Диагностика низкорослости.	4
7	Социальное развитие детей и подростков.	4
8	Изменения плевральной жидкости. Семиотика патологии плевры.	4
9	Правила иммобилизации пациента	4
10	Особенности работы с пробирками	4
11	Отработка методик инъекций тяжелобольному ребенку.	4
12	Подготовка и разведение инфузионных растворов	4
Итого:		48

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет студента по практике.
- (Приложение 1,2,3).

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно - ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА ПРАКТИКЕ

Примерная тематика презентаций выполненных самостоятельно во время прохождения производственной практики:

1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
2. Требования к личной гигиене медицинского персонала;
3. Понятие о физиологическом и лечебном питании;
4. Предупреждение деформации скелета у детей грудного возраста;
5. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения;
6. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.

Примерная тематика санитарных бюллетеней.

1. Правила приема ребенка в стационар;
2. Методы воспитательной работы с больными детьми;
3. Кормление детей в тяжелом состоянии;
4. Календарь профилактических прививок;
5. Противопоказания к проведению вакцинации.
6. Оказание первой доврачебной помощи при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
7. Первичная реанимация в педиатрии.

Самостоятельная подготовка презентаций и оформление санитарного бюллетеня способствуют формированию навыков анализа медицинской литературы, умений проведения санитарного просвещения детей и их родителей в доступной форме по гигиеническим вопросам, вопросам формированию навыков здорового образа жизни.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1,2,3).

11. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами производственной практики в 6 семестре.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Н. Г. Севостьянова «Сестринское дело в педиатрии» [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2/ Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 320 с.: табл., фото.
2. Г. М. Перфильева «Теория сестринского дела» [Текст] : учебник - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
3. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Общий уход за детьми: учебное пособие. – 4-у издание, переработанное и дополненное »: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.: ил.
4. Д.Ю. Латышев, Д.С. Фуголь, Е.Б. Беседина, Ю.Ф. Лобанов «Общий уход за детьми: Учебное пособие»: Барнаул: АГМУ, 2011. – 180 с.

б) Дополнительная литература:

1. Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. «Медицинские манипуляции: мультимедийный подход» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.
2. Ю.Ф. Лобанов, Д.С. Фуголь, М.А. Михалева, Е.Б. Скларова, А.М. Шахова «Общий уход за детьми: Методическое пособие для студентов 2 курса педиатрического факультета»: Барнаул: АГМУ, 2010. – 132 с.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, 2000 г.
4. Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. «Общий уход за больными: Учебное пособие» /под ред. проф. Подолинного Г.И. - Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010 г..
5. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. М, 2004 г.
6. Пауткин Ю.Ф. Учебное пособие «Элементы общего ухода за больным» - М. 2003 г.
7. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн,- Тирасполь :Изд- во Приднестр. ун-та, 2011г.
8. Трушкин А.Г. Основы первой медицинской помощи, 2005 г.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
 3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - [http .7/med.k.niga. at. Ua11](http://med.k.niga.at.ua/).

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками помощника процедурной медицинской сестры.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
 - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
 - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
 - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
 - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
 - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
 - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
 - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
 - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
 - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

—

(наименование предприятия)

Город _____

—

Сроки прохождения практики:

с « _____ » по _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель

базы

практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « _____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

Убыл « _____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

[illegible]

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Дата защиты практики «_____» _____ 20__ г.

Подпись _____ руководителя практики _____
университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной практике
«Помощник процедурный медицинской сестры»

студент _____ гр. _____ специальности 31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2019г. по _____ 2019г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2019

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2019г. по _____ 2019г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

№ п/п	Перечень практических навыков	Освоено
1.	Поставить клизму, ввести газоотводную трубку.	
2.	Профилактика и лечение пролежней.	
3.	Транспортировка больных, переноска и перекладывание тяжелобольных.	
4.	Раздача пищи и кормление детей различных возрастов. Кормление тяжелобольных.	
5.	Подготовка пищи и кормление грудных детей из бутылочки и с ложки. Контроль за количеством высосанного молока.	
6.	Учет и хранение лекарств.	
7.	Раскладывание и раздача лекарств для применения через рот.	
8.	Применение мазей, присыпок, болтушек.	
9.	Введение капель в нос, ухо, глаз.	
10.	Взвешивание детей, измерение роста, окружности головы и груди.	
11.	Постановка банок, горчичников, компрессов.	
12.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.	
13.	Промывание желудка.	
14.	Взятие мазка из зева, носоглотки.	
15.	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования.	
16.	Проведение пробы по Зимницкому, Фольгарда. Сбор мочи для пробы Нечипоренко, Каковскому-Аддису.	

17.	Исследование пульса, частоты дыхания. Регистрация результатов.	
18.	Измерение температуры тела и ее регистрация.	
19.	Измерение суточного диуреза и его регистрация.	
20.	Помощь высоко лихорадящим больным.	
21.	Помощь при ложном крупе, остановке дыхания, кашле, легочном кровотечении.	
22.	Помощь при обмороке, коллапсе, остановке сердца.	
23.	Помощь при рвоте и желудочно-кишечном кровотечении.	
24.	Остановка носового кровотечения. Проведение передней тампонады носа.	
25.	Помощь при острой задержке мочи, уход за больным с недержанием мочи.	
26.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы, пищеварительного тракта.	
27.	Прием и сдача дежурств.	
28.	Стерилизация инструментария и перевязочного материала.	
29.	Инъекции: ✓ подкожные ✓ внутримышечные ✓ внутривенные	
30.	Определение группы крови.	
31.	Промывание желудка.	
32.	Желудочное зондирование.	
33.	Дуоденальное зондирование.	
34.	Внутривенные струйные и капельные введения лекарственных средств.	
35.	Разведение лекарственных средств.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____