

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
ОКУШКО Р.В.
(подпись, расшифровка подписи)

« 13 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2019/2020 учебный год

Производственная практика

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

Направление подготовки:

31.05.02 - Педиатрия

квалификация выпускника

Специалист

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Семестр: десятый

Часы: 216

Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Тирасполь 2019

Лист согласования программы практики

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

Составители:

И.о. зав. кафедрой
«Терапии с циклом фтизиатрии»



Н.Г. Loseva

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02– «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «5» 09 2019г. № 1

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,
доцент



Н.Г. Loseva

«5» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

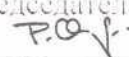
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности / направлению
31.05.02 – «Педиатрия»



Mbees E.H.

«13» 09 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета
 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«13» 09 2019г.

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики.

Целями производственной практики помощника врача детской поликлиники являются:

1. Ознакомить студента с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
2. Отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи детям в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи детям на до госпитального этапа.

Задачи практики.

1. Освоить содержание профилактической работы участкового врача–педиатра со здоровыми детьми разных возрастов: антенатальная охрана плода, новорожденного ребенка; наблюдение и оздоровление детей 1-го года с учетом уровня здоровья, наблюдение за неорганизованными детьми в возрасте до 7 лет; подготовка детей к поступлению в образовательные учреждения; диспансеризация школьников и подростков; вакцинация, противоэпидемическая работа.
2. Освоить содержание лечебно-диагностической работы участкового врача–педиатра: оказание медицинской помощи остро заболевшим детям на дому, оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, диспансерное наблюдение за детьми III–V группы здоровья.
3. Освоить содержание работы врача скорой и неотложной медицинской помощи.
4. Ознакомиться с содержанием организационной работы: работа с учетно-отчетной документацией, работа с участковой медицинской сестрой, анализ и планирование работы участкового педиатра.
5. Ознакомиться с содержанием санитарно-просветительной работы: индивидуальные беседы с родителями и детьми разных возрастов, особенности консультирования подростков, лекции по актуальным проблемам современной медицины.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» является обязательной и относится к циклу Б2.П.4 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ+) по направлению подготовки специальности **31.05.02** – Педиатрия.

3. Форма проведения производственной практики

Практика является производственной проходит на базах городских и районных поликлиник. Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией лечебной помощи детскому населению и условиями работы врача амбулаторно поликлинического учреждения, с основами организации здравоохранения и противоэпидемической работы.

4. Место и время проведения практики.

Производственная практика студентов V курса медицинского факультета по специальности «Педиатрия» проводится в соответствии с учебным планом после окончания летней экзаменационной сессии 10 семестре в качестве помощника врача детских городских и районных поликлиник. Продолжительность практики составляет 4 недели. Практическая работа студентов складывается из ежедневной 6-часовой работы. Она включает работу из приема больных детей в поликлинике и посещения больных детей на дому. Количество вызовов на дом не более 6 человек. Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели и ассистенты кафедр терапии с циклом фтизиатрии. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студента в поликлинике.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия».

№ п/п	Ном./ Индекс Компет енции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочн. средства
1	ОК - 5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками по саморазвитию, самореализации, самообразованию в использовании творческого потенциала	Ситуационные задачи
2	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, тесты
3	ОПК- 1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Функциональные обязанности врача амбулаторно-поликлинической помощи. Основные информационные и библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию; информационно-коммуникативные технологии; требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; использовать в процессе деятельности информационные, библиографические ресурсы; применять медико-биологическую терминологию в процессе деятельности; использовать информационные технологии	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности; навыками использования информационно-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологией, информационно-	Ситуационные задачи, тесты

				с учетом основных требований информационной безопасности.	коммуникативными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.	
2	ОПК- 6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Историю появления, основные виды и требования по ведению медицинской документации.	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	Навыками заполнения и оформления медицинской документации .	Ситуационные задачи, тесты
3	ОПК -8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач	Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Устный опрос
	ПК- 5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методику проведения анализа жалоб у пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Грамотно проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Навыками проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Ситуационные задачи, тесты

					заболевания.	
	ПК- 6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Основные симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Распознавать симптомы патологических состояний, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Навыками распознавания патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Ситуационные задачи, тесты
	ПК- 9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Принципы и особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь выполнить этапы по лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тесты, задачи устный опрос
	ПК -16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Аспекты здорового образа жизни, режима	Участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;	Оценками эффективности проводимых профилактических мероприятий; - навыками обучения населения по формированию здорового образа жизни;	тесты, опрос, презентации

			труда и отдыха; Влияние на здоровье населения физкультуры и закаливания;	Выполнить профилактические и гигиенические мероприятия; Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, особенно с учетом эндемичных характеристик района. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, Закаливания и пропаганды здорового образа жизни.		
--	--	--	---	---	--	--

В результате освоения производственной практики студент должен:

Знать: принципы профилактической медицины, организацию врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе оказания медико-санитарной помощи детскому населению, профилактику основных заболеваний у детей, диагностику неотложных состояний, принципы оказания первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе, этиологию, патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Уметь:

- ✓ организовать наблюдение и проводить профилактические мероприятия у здоровых и больных детей на участке, в организованных коллективах;
- ✓ в амбулаторно-поликлинических условиях распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний;
- ✓ назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- ✓ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- ✓ разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- ✓ навыками работы с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ навыками диспансерного наблюдения здоровых и больных детей, проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, организации и проведения вакцинопрофилактики в первичном звене здравоохранения, навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении;
- ✓ навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;
- ✓ навыками интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- ✓ навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей;
- ✓ навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов в десятом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	6\216	216	144	72	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
Итого: 6\216		216	144	72	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ темы	Тематический план практики	Объем часов
1	Организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности и основные направления деятельности врача-педиатра первичного звена здравоохранения.	6
2	Основные задачи работы врача детской поликлиники. Основная амбулаторная медицинская документация. Диспансеризация детей.	6
3	Организация и проведение профилактической работы в первичном звене здравоохранения. Антенатальная охрана плода. Дородовый патронаж.	6
4	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники. Особенности ведения детей с низкой и экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях.	6
5	Врачебный контроль за физическим и психомоторным развитием детей первого года жизни.	6
6	Изучение организации работы прививочного кабинета: оборудование, штаты, правила ведения прививочной картотеки, регистрационного журнала, индивидуальной формы учета профилактических прививок. Характеристика отдельных вакцин и возможные реакции на введение вакцин.	6
7	Изучение организации работы прививочного кабинета: оборудование, штаты, правила ведения прививочной картотеки, регистрационного журнала, индивидуальной формы учета профилактических прививок. Характеристика отдельных вакцин и возможные реакции на введение вакцин.	6
8	Профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.	6
9	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.	6
10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	6
11	Алгоритм экстренной помощи при развитии гипертермического и судорожного синдромов.	6
12	Диагностика. Объем неотложной помощи при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	6
13	Диагностика. Объем неотложной помощи при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности.	6
14	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	6
15	Острые респираторные инфекции (грипп и другие ОРВИ), острый тонзиллит (ангина).	6
16	Диагностика и лечение острых респираторных инфекций, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза. Диспансеризация при остром тонзиллите (ангине).	6
17	Острый бронхит и пневмония. Амбулаторные аспекты диагностика и лечение.	6
18	Врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика при остром бронхите и пневмонии.	6

19	Участие во врачебном приеме здоровых детей с оценкой физического, нервно-психического и моторного развития, групп риска, контроль за вскармливанием, режимом жизни, воспитанием.	6
20	Участие в проведении двухэтапной диспансеризации: - дородовый патронаж беременной женщины; - патронаж новорожденного	6
21	Участие в наблюдении за детьми первого года жизни (с обязательным оформлением эпикризов на новорожденного и на годовалого ребенка – на приеме здоровых детей)	6
22	Участие в оформлении документов для детей к поступлению в детские дошкольные учреждения, школу, в оздоровительный лагерь, санаторий.	6
23	Посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей.	6
24	Направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов.	6
Итого – 144 часа		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Амбулаторно-поликлиническая медицина-основа профилактической медицины	3
2	Грипп и другие ОРВИ, ангина. Дифференциальная диагностика и лечение в условиях поликлиники, показания к госпитализации	4
3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных	3
4	Ведение детей с низкой и экстремальной низкой массы тела в амбулаторно-поликлинических условиях	4
5	Современные проблемы вскармливания детей первого года жизни	3
6	Организация питания детей в амбулаторно-поликлинических условиях	3
7	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	3
8	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья	3
9	Критические периоды становления иммунной системы	3
10	Поствакцинальные реакции и осложнения	3
11	Диагностика, объем неотложной помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей	3
12	Диагностика, объем неотложной помощи при синдроме острой сердечнососудистой недостаточности у детей	3
13	Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	3
14	Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе	3
15	Профилактика заболеваний детей раннего возраста	2
16	Организация санитарно-курортного лечения детей	2
17	Актуальные проблемы физического развития детей	2

18	Особенности психомоторного развития детей в современных условиях	2
19	Психосоциальные аспекты и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями	3
20	Формирование здорового образа жизни детей старшего возраста и подростков	3
21	Организация работы с подростками в условиях детской поликлиники	3
22	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции	3
23	Показатели психического здоровья детей дошкольного возраста	3
24	Резистентность детей дошкольного возраста. Оценка резистентности	3
25	Воспитание социального поведения детей	2
		Итого – 72 часов

7. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по практике

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет студента по практике.
- (Приложение 1,2,3).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

Примерные темы реферативных сообщений презентаций:

1. Роль семьи в формировании здоровья детей.
2. Планирование семьи.
3. Особенности закаливания детей разных возрастных групп.
4. Закаливание детей первых трех месяцев жизни.
5. Здоровый ребенок. Уход за детьми грудного возраста.
6. Естественное вскармливание-основа воспитания здорового ребенка.
7. Организация правильного режима дня детей раннего возраста.

Для проведения практики разработаны:

1. Положение о порядке проведения учебной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1,2,3).

11. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.

К зачету допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчетную документацию. Зачет сдается по утвержденному расписанию. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник практики с цифровым отчетом. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

По «Дневнику производственной практики» оцениваются правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований и оценить полученные результаты, сформулировать предварительный и клинический диагнозы, назначить лечение. Также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», поясняет и отстаивает описанную в нем диагностическую и лечебную тактику, обосновывает достигнутый уровень овладения практическими умениями.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами производственной практики в 10 семестре.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. Педиатрия Учебное пособие/ Чурилина А.В., Артеменко С.П., Чалая Л.Ф. –Донецк: Ноумедн, 2013 г. -258с.
2. Поликлиническая педиатрия/ А.С. Калмыковой- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2013г.
3. Поликлиническая терапия / Г.И. Сторожаков, И.П. Чукаева, А.А. Александров / 2 изд. перераб. и доп.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 640 с.

б). Дополнительная литература:

1. Детские болезни /Шабалова Н.П.-Москва, изв-во СПб 2007г.
2. Правила оформления основных разделов «Истории развития ребенка»/ Яковлева Л.В., Изотова Л.Д.-БГМУ, 2013
3. Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях/ Коновалова Г.М.- БГМУ, 2008г.

в.) Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://vwww.roinzdravspe.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.Roszdravnadzoru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
5. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
 - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
 - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
 - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
 - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
 - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
 - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
 - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
 - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
 - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

Студент (ка) _____

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

Город _____

с « » по _____ 20 г. по « » 20 г.

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

Печать

факультета

Руководитель

базы

практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон

Прибыл» » 20 г.

Печать организации

Убыль « » 20 г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись

руководителя

базы

практики

Печать учреждения, организации

« » 20 Г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись руководителя

практики

университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По производственной практике
«Помощник врача детской поликлиники»

студент _____ гр. _____ специальности 31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2020г. по _____ 2020г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2020

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Студента V курса по производственной практике
«Помощник врача детской поликлиники»

Студента гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ 2020г. по _____ 2020г.

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень выполненных работ

№ п/п	Наименование выполненных работ	К-во выполненных работ	Подпись руководителя базы практики
1	Количество рабочих дней		
2	Патронаж новорожденных детей		
3	Прием здоровых детей первого года жизни		
4	Патронаж детей раннего возраста		
5	Оценка физического развития		
6	Оценка психомоторного развития		
7	Расчет питания детям раннего возраста		
8	Осмотр детей перед вакцинацией		
9	Патронаж детей в поствакцинальный период		
10	Оформление эпикризов детям первого года жизни		
11	Прием детей в поликлинике		
12	Оформление больничных листов		
13	Оформление справок в ДДУ, оздоровительные учреждения, санатории, курорты.		
14	Оформление экстренных извещений на стационарное лечение, консультации узких специалистов, обследование, физ. лечение.		
15	Выписывание рецептов		
16	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
17	Оказание неотложной помощи при: • Гипертермическом синдроме • Судорожном синдроме • Остром животе • Аллергических реакциях • Бронхолегочной недостаточности • Сердечно-сосудистой недостаточности • Тепловом солнечном ударе		
18	Проведение сан. гигиенических бесед с родителями и детьми старшего возраста.		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О.руководителя практики университета: _____