

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Инженерно-технический институт

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТиАУПП

 Ю.А.Столяренко

«28» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки

2.09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Мультисервисные сети и системы

Квалификация (степень)

выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2019 г.**

Разработал:

к.т.н., доцент кафедры ИТиАУПП,

 /Т.Д.Бордя

«28» августа 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате прохождения практики «Эксплуатационная практика (преддипломная)» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
		ИД-2 _{УК-2} Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-3 _{УК-2} Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 _{УК-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 _{УК-4} Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 _{УК-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 _{УК-6} Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Способен разрабатывать и исследовать	ИД-1 _{ПК-1}

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>довать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации</p>	<p>Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций ИД-2_{ПК-1} Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций</p>
	<p>ПК-2. Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации ИД-2_{ПК-2} Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации ИД-3_{ПК-2} Владеть: способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации</p>
	<p>ПК-3. Способен распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знать: способы распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий ИД-2_{ПК-3} Уметь: распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий ИД-3_{ПК-3} Владеть навыками: распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий</p>
	<p>ПК-4. Способен составить общий план</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением	<p>Знать: способы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением ИД-2_{ПК-4}</p> <p>Уметь: составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением ИД-3_{ПК-4}</p> <p>Владеть: навыками составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением</p>
	ПК-7. Способен определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения	<p>ИД-1_{ПК-7}</p> <p>Знать: способы определения структуры сети и потоков информации, установки и руководства установкой сетевого программного обеспечения ИД-2_{ПК-7}</p> <p>Уметь: определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения ИД-3_{ПК-7}</p> <p>Владеть: навыками определения структуры сети и потоков информации, установки и руководства установкой сетевого программного обеспечения</p>
	ПК-8. Способен обеспечивать бесперебойную работу сети, создавать необходимое резервирование сетей и инфокоммуникаций, вносить предложения по их развитию и совершенствованию	<p>ИД-1_{ПК-8}</p> <p>Знать: способы обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию ИД-2_{ПК-8}</p> <p>Уметь: обеспечивать бесперебойную работу сети, создавать необходимое резервирование сетей и инфокоммуникаций, вносить предложения по их развитию и совершенствованию ИД-3_{ПК-8}</p> <p>Владеть: навыками обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

-	Раздел 1. Организационный этап Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Анализ задания на практику Раздел 4. Выполнение задания Раздел 5. Подготовка и оформление отчета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Отчет по практике. Отчетная ведомость по практике. Собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Зачет с оценкой

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{УК-1} Знать методологические основы научного познания	Не знает	Знает основные понятия, но не знает особенности методик, но не может обосновать	Знает основные понятия и основы, но не может применять знания в полной мере в реальных ситуациях, но допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия. Умеет применять методики
Второй этап	ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет	Правильно определяет задачи системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, но не может обосновать	Умеет решать задачи, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Третий этап	ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения,	Не владеет	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, но не может обосновать	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения	Владеет технологиями и навыками, методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	разработки стратегий действий			способов ее достижения, но допускает незначительные ошибки	способов ее достижения, разработки стратегий действий
Первый этап	ИД-1 _{ук-2} Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Не знает	Знает основные понятия, но не знает особенности жизненного цикла проекта, но не может обосновать	Знает основные понятия и основы, но не может применять знания в полной мере в реальных ситуациях, но допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия. Умеет применять этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Второй этап	ИД-2 _{ук-2} Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет	Правильно определяет задачи с учетом анализа альтернативных вариантов, но не может обосновать	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Третий этап	ИД-3 _{ук-2} Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Не владеет	Владеет методиками разработки и управления проектом, но не может обосновать	Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах, но допускает незначительные ошибки	Владеет технологиями и методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Первый этап	ИД-1 _{ук-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства	Не знает	Знает основные понятия, но не знает методики формирования команд, но не может обосновать	Знает основные понятия и методики формирования команд; методы эффективного	Знает основные понятия. Умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	коллективами; основные теории лидерства и стили руководства			тивного руководства коллективами, но допускает незначительные ошибки	коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Второй этап	ИД-2 _{УК-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не умеет	Правильно определяет задачи с учетом анализа альтернативных вариантов, но не может обосновать	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Третий этап	ИД-3 _{УК-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Не владеет	Владеет методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, но не может обосновать	Владеет методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, но допускает незначительные ошибки	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Первый этап	ИД-1 _{УК-4} Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные	Не знает	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, но не может обосновать	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	сообщества для профессионального взаимодействия			языках, но допускает незначительные ошибки	ские профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Второй этап	ИД-2 _{УК-4} Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет	Правильно определяет коммуникативные технологии, но не может обосновать	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Третий этап	ИД-3 _{УК-4} Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Не владеет	Владеет методиками методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, но не может обосновать	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, но допускает незначительные ошибки	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Первый этап	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Не знает	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, но не может обосновать	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества, но допускает незначительные ошибки	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Второй этап	ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; ана-	Не умеет	Правильно понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	лизировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		но не может обосновать	общества; анализировать и учитывать разнообразие культур, но допускает незначительные ошибки	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Третий этап	ИД-3 _{ук-5} Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Не владеет	Владеет навыками профессионального взаимодействия, но не может обосновать	Владеет навыками профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Первый этап	ИД-1 _{ук-6} Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Не знает	Знает методики самооценки, но не может обосновать	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, но допускает незначительные ошибки	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Второй этап	ИД-2 _{ук-6} Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Не владеет	Правильно определяет задачи собственного личностного и профессионального развития, но не умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, но не может обосновать	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, но не умеет выбирать оптимальные решения, но допускает незначительные ошибки	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Третий этап	ИД-3 _{ук-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной дея-	Не умеет	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, но не	Владеет технологиями и навыками управления своей познава-	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	тельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		владеет технологиями совершенствования, но не может обосновать	тельной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования, но допускает незначительные ошибки	ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Первый этап	ИД-1 _{ПК-1} Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций	Не умеет	Знает способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, но не может обосновать	Знает способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, но допускает незначительные ошибки	Знает способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций
Второй этап	ИД-2 _{ПК-1} Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации	Не умеет	Правильно определяет разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, но не может обосновать	Умеет разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, но допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций
Третий этап	ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения	Не умеет	Владеет навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения	Владеет навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения	Владеет навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций		ной деятельности, но не может обосновать	нальной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, но допускает незначительные ошибки	адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций
Первый этап	ИД-1 ПК-2 Знать: способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации	Не знает	Знает способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных, но не может обосновать	Знает способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных, но допускает незначительные ошибки	Знать способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации поддержки подготовки технических публикаций
Второй этап	ИД-2 ПК-2 Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	Не умеет	Правильно определяет задачи разработки, но не может обосновать	Умеет разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных, но допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации
Третий этап	ИД-3 ПК-2 Владеть: способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации	Не владеет	Владеет способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных, но не может обосновать	Владеет способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных, но допускает незначительные ошибки	Владеет способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ПК-3} Знать методы технологической поддержки подготовки технических публикаций	Не знает	Знает новые методы, но не может обосновать	Знает методику технологической поддержки, но допускает незначительные ошибки	Знать методы технологической поддержки подготовки технических публикаций
Второй этап	ИД-2 _{ПК-3} Уметь применять методы технологической поддержки подготовки технических публикаций	Не умеет	Умеет применять технологические методы, но не может обосновать	Умеет применять на практике новые методики, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы технологической поддержки подготовки технических публикаций
Третий этап	ИД-3 _{ПК-3} Владеть методологией подготовки технических публикаций	Не имеет	Владеет основными понятиями, но не может обосновать	Владеет основными понятиями, но плохо применяет их на практике, но допускает незначительные ошибки	Владеет методологией подготовки технических публикаций
Первый этап	ИД-1 _{ПК-4} Знать: способы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением	Не знает	Знает способы составления общего плана тестирования, но не может обосновать	Знает способы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения, но допускает незначительные ошибки	Знает способы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением
Второй этап	ИД-2 _{ПК-4} Уметь: составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением	Не умеет	Правильно составить общий план тестирования, но не может обосновать	Умеет составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения, но допускает незначительные ошибки	Умеет составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением
Третий этап	ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением	Не владеет	Владеет методами определения структуры сети и потоков информации, но не может обосновать	Владеет методами составления общего плана тестирования, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и слежения за его выполнением

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ПК-7} Знать: способы определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения	Не знает	Знает основные понятия, но не знает определения структуры сети и потоков информации, но не может обосновать	Знает основные понятия и основы определения структуры сети и потоков информации, но допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия. Умеет применять способы определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{ПК-7} Уметь: определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения	Не умеет	Правильно определяет структуру сети и потоки информации, но не может обосновать	Умеет определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и сетевое программное обеспечение, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения
Третий этап	ИД-3 _{ПК-7} Владеть: навыками определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения	Не владеет	Владеет методами определения структуры сети и потоков информации, но не может обосновать	Владеет методами определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства сетевого программного обеспечения, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ПК-8} Знать: способы обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию	Не знает	Знает способы обеспечения бесперебойной работы сети, но не может обосновать	Знает способы обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, но допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия, способы обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию
Первый второй	ИД-2 _{ПК-8} Уметь: обеспечивать бесперебойную работу сети, создавать необходимое	Не умеет	Правильно определяет структуру сети, но не может обосновать	Умеет обеспечивать бесперебойную работу сети, создавать необходимое	Умеет обеспечивать бесперебойную работу сети, создавать необходимое

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	резервирование сетей и инфокоммуникаций, вносить предложения по их развитию и совершенствованию			резервирование сетей и инфокоммуникаций, но допускает незначительные ошибки	димере резервирование сетей и инфокоммуникаций, вносить предложения по их развитию и совершенствованию
Третий этап	ИД-Зпк-8 Владеть: навыками обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию	Не владеет	Владеет навыками обеспечения бесперебойной работы сети, но не может обосновать	Владеет навыками обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обеспечения бесперебойной работы сети, создания необходимого резервирования сетей и инфокоммуникаций, внесения предложений по их развитию и совершенствованию

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е (посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Гх – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		Г – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
---	---

В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1 Формы отчетности по эксплуатационной (преддипломной) практике

По итогам преддипломной практики «Эксплуатационная практика» в 4 семестре обучающийся представляет руководителю следующую отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет по практике (содержит результаты выполнения задания на практику).

Формы промежуточной аттестации: консультация у ответственного за практику на кафедре, запись и отметки в отчетной ведомости по практике, собеседование – консультация.

Время проведения аттестации – согласно графику учебного процесса.

Преддипломная практика «Эксплуатационная практика» заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета с оценкой.

5.2. Примерный перечень вопросов собеседования по результатам практики

1. В чем состоит суть магистерского исследования.
2. Какова проблема и гипотеза исследования по теме диссертации.
3. Каковы исследовательские задачи магистерской диссертации.

4. Перечислите научно-практические методы (методы анализа источников) соответствующие тематике.
5. Перечислите научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствующим по данной теме магистерской диссертации.
6. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
7. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.

Форма контроля проведения преддипломной практики

Количество баллов (max – 100 б.):

Презентация – 20 баллов;

Оформление отчетной документации – 60 баллов (Соответствие содержания теме - 5 баллов, степень проработки методов тестирования, внедрения, сопровождения - 10 баллов, степень обобщения и анализа информации по теме исследования – 10 баллов, грамотность и логичность изложения материала – 10 баллов, формулировка выводов - 10 баллов, соответствие оформления стандартам – 10 баллов, своевременность сдачи - 5 баллов);

Защита отчетной документации и задания – 20 баллов.

5.3 Методические рекомендации по проведению практики

Конкретное содержание преддипломной практики обучающегося отражается в индивидуальном задании по преддипломной практике (приложение 1).

Примерное содержание последовательных разделов практики для проведения текущей аттестации приведено в Методических рекомендациях по проведению преддипломной практики (приложение 2).

Формы промежуточной аттестации: консультация у ответственного за практику на кафедре, запись и отметки в отчетной ведомости по практике, собеседование.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено с оценкой».

При защите отчета по преддипломной практике применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета целям и задачам преддипломной практики;
- использование современных методов тестирования внедрения и сопровождения;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.).

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления
производственными процессами

Индивидуальное задание и программа практики
Эксплуатационная практика (преддипломная)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль: «Мультисервисные сети и системы»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Программа практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование.	Отчетная ведомость по практике
2	Проведение тестирования, внедрения и сопровождения	Отчет по преддипломной практике
3	Анализ результатов работы	Отчетная ведомость по практике
4	Представление результатов производственной практики	Отчет по преддипломной практике

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети.
- уточнить библиографический список источников ВКРМ.
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта.
- применяет методы тестирования ПО информационных систем.
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта.
- проанализировать результаты работы.
- оформить результаты практики.
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов ВКРМ, оформленную в программе MS PowerPoint и в распечатанной форме.

Методические рекомендации по проведению Эксплуатационной практики (преддипломной)

Целями практики является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, использование современных методов и информационных технологий при решении прикладных задач; приобретение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач;
- сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов преддипломной практики представлено в таблице:

Разделы	Содержание
Организационный этап. Подготовительный этап. Анализ задания на практику. Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить сбор данных и результатов тестирования и внедрения ПО информационных систем; - проанализировать результаты внедрения; - проанализировать, требуется ли внесение корректировок в программный код; - осуществить проектирование изменений в компоненты ПО информационных систем (в случае необходимости); - внести изменение программного кода (в случае необходимости); - оценить надежность программного обеспечения информационных систем, провести оптимизацию программного кода
Выполнение задания. Проведение тестирования, внедрения и сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - провести тестирование, внедрение и сопровождение ПО обеспечения информационных систем; - развертывание итогового ПО обеспечения информационных систем в среде заказчика (при наличии); - практическое внедрение технологий сопровождения ПО обеспечения информационных систем;
Подготовка и оформление отчета.	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать результаты тестирования, внедрения и сопровождения; оформление результатов тестирования и внедрения в форме отчета.

Содержание практики должно быть отражено в отчетной ведомости по практике.

Структура отчета по практике

Отчет по практике включает в себя: титульный лист; отчет обучающегося о прохождении практики.

В отчете должны найти отражение следующие структурные элементы: Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при наличии).

Структура презентации

Презентация включает в себя следующие слайды: Титульный слайд; слайд с описанием функции предприятия, где осуществлялась практика; задачи практики, используемые методы тестирования, внедрения и сопровождения; результаты тестирования (один или несколько слайдов); анализ результатов (один или несколько слайдов); вносимые изменения в компоненты ПО (один или несколько слайдов); Заключение.

Требования к оформлению отчета

Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги на принтере (лазерном или струйном). Формат листа – А4 (210x297 мм). Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Шрифты: гарнитура – Times New Roman, размерность – основной текст, таблицы, подрисуночные подписи – 14 п, сноски – 12 п. нумерация страниц – внизу страницы по центру (10 п.).

Каждая из основных глав печатаются с новой страницы. Заголовки структурных элементов пояснительной записки и разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать жирным шрифтом прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов (т.е. структурных элементов каждой из глав) следует начинать с абзацного отступления. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление. Титульный лист включается в общую нумерацию. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками и схемами.

Требования по оформлению разделов магистерской диссертации, автореферата и презентации представлены в методических рекомендация по оформлению ВКРМ, авторы Помян С.В., Столяренко Ю.А.