

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

**Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГ УПиСГН,  
доцент Е.М. Бобкова

« 7 » \_\_\_\_\_ 2019 г



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2019/2020 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки:

**5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль подготовки  
**Общий**

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Набор 2018 года

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Философия*» /сост. Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б.1 Б.04 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки *5.38.03.04 - ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *5.38.03.04 - Государственное и муниципальное управление*, утвержденного приказом *министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014г. (ФГОС 3+)*

Составитель  ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина «Философия» включена в базовую (обязательную) часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучение курса закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

#### *Цели:*

- приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли;
- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

#### *Задачи:*

- освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Философия» предполагает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии, аксиологии;

#### **уметь:**

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

**владеть:**

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.**

***Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре***

Предмет философии, ее функции и место в системе научного познания. Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.

***Раздел 2. Исторические типы философии***

Античная философия. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философская мысль Молдавии. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX– начала XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм). Западные европейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотоцизм).

***Раздел 3. Философская онтология***

Бытие и основные концепции бытия. Понятие «материя». Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи. Движение и его основные формы.

***Раздел 4. Теория познания***

Проблема познаваемости мира в философии. Чувственное и рациональное в познание. Основные методы и формы научного познания.

***Раздел 5. Философия и методология науки***

Основные принципы диалектики. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и неосновные законы.

***Раздел 6. Социальная философия***

Определение понятия «общество». Материалистическое понимание истории. Специфика законов, действующих в обществе.

***Раздел 7. Философская антропология***

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Проблема человеческой любви. Понятие ценностей в философии.

***Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности***

С учетом специфики направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

***4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:***

***очная форма обучения***

Семестр	Трудовая мощность, з.е./час ах	Количество часов					Самостоя тельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)		
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лабора торных занятий (ЛЗ)			
III	108/ 3з.е.	54	32	22	–	54	Зачет с оценкой	
<b>Итого</b>	<b>108/ 3 з.е</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>54</b>		

*заочная форма обучения*

Семестр	Трудовая мощность, з.е./час ах	Количество часов					Самостоя тельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)		
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лабора торных занятий (ЛЗ)			
III	108/ 3з.е.	12	4	8	–	92	Зачет с оценкой 4	
<b>Итого</b>	<b>108/3 з.е</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

*очная форма обучения*

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре	12	4	2		6
2	Исторические типы философии	16	4	4		8
3	Философская онтология	16	4	4		8
4	Теория познания	14	4	4		6
5	Философия и методология науки	12	4	2		6
6	Социальная философия	12	4	2		6
7	Философская антропология	14	4	2		8
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	12	4	2		6
<b>Всего: 3/108ч.</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>54</b>

*заочная форма обучения*

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре	14	2			12
2	Исторические типы философии	14		2		12
3	Философская онтология	14	2			12
4	Теория познания	14		2		12
5	Философия и методология науки	10				10
6	Социальная философия	14		2		12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Философская антропология	14		2		12
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10				10
<b>Всего: 3/108ч.</b>		<b>104/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92/4</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

##### очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Философия, её предмет и место в культуре	
2	2	4	Исторические типы философии	презентация
3	3	4	Философская онтология	презентация
4	4	4	Теория познания	презентация
5	5	4	Философия и методология науки	
6	6	4	Социальная философия	
7	7	4	Философская антропология	презентация
8	8	4	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

##### заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Философия, её предмет и место в культуре	
2	3	2	Философская онтология	презентация
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

##### Практические (семинарские) занятия

##### очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Философия, её предмет и место в культуре	
2	2	4	Исторические типы философии	презентация
3	3	4	Философская онтология	презентация
4	4	4	Теория познания	презентация
5	5	2	Философия и методология науки	презентация
6	6	2	Социальная философия	презентация
7	7	2	Философская антропология	презентация
8	8	2	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	презентация
<b>Итого:</b>		<b>22</b>		

##### заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Исторические типы философии	презентация
2	4	2	Теория познания	презентация

3	6	2	Социальная философия	презентация
4	7	2	Философская антропология	презентация
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

**Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа студента**  
**очная форма обучения**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, её предмет и место в культуре	6
2	2	Исторические типы философии	8
3	3	Философская онтология	8
4	4	Теория познания	6
5	5	Философия и методология науки	6
6	6	Социальная философия	6
7	7	Философская антропология	8
8	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	6
Итого:			54

**заочная форма обучения**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, её предмет и место в культуре	12
2	2	Исторические типы философии	12
3	3	Философская онтология	12
4	4	Теория познания	12
5	5	Философия и методология науки	10
6	6	Социальная философия	12
7	7	Философская антропология	12
8	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10
Итого:			92

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (3 семестр).

**6. Образовательные технологии:** В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	10
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование.	10
Итого:			20

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

*Промежуточная аттестация* имеет форму зачета с оценкой, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине.

**Вопросы к зачету**

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.
24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Материалистическое понимание истории.
35. Специфика законов, действующих в обществе.
36. Философская антропология.
37. Индивид, индивидуальность, личность.
38. Социализация личности.
39. Проблема человеческой любви.
40. Понятие ценностей в философии.
41. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
42. Философия и социология: сходство и различие
43. Философский метод осмысления социальной действительности

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература:**

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра- М, 2012. – URL: <http://znanium.com>

### **8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:**

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий** Методические

указания в изданиях: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

### **9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

### **11. Технологическая карта дисциплины**

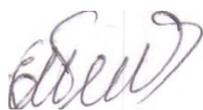
Курс   2   Группа   205 ИГ18ДР62ГМ   семестр   3  

Преподаватель - лектор   Пейкова Е. И.  

Преподаватели, ведущие практические занятия   Пейкова Е. И  

  Кафедра философии

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению: 5.38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и учебного плана по общему профилю подготовки:

Составитель  Пейкова Е. И., доцент

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)  Граневский В. В., доцент

**Согласовано:**

1. Кафедра политологии

и политического управления  Галинский И.Н., профессор

2. Директор ИГУПиСГН  Бобкова Е. М., доцент