

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.35 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 3.31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника:
«Врач-стоматолог общей практики»

Форма обучения: очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*
/составитель Т.Ф.Васильева/ – Тирасполь, 2020 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.35 «Безопасность жизнедеятельности» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель



/Т.Ф. Васильева, доцент кафедры ТБ/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является

- формирование у студентов целостного представления об обеспечении комфортных условий деятельности людей и их жизни, развитие навыков конструктивного мышления, поведения и методов защиты человека от опасностей и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- изучение тем курса «Безопасности жизнедеятельности» позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Задачи:

- проводить превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозировать и оценивать их воздействия в пространстве и во времени;
- приобрести основополагающие знания и умения, необходимые для идентификации и описания зон воздействия опасностей и отдельных их элементов;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладеть способами разработки и реализации наиболее эффективных систем и методов защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- изучить формирование системы контроля опасностей и управления состоянием безопасности;
- показать возможность применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной образовательной программы (далее – ООП) подготовки специалистов по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Реализуется в 3, 4 семестрах. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

3.2. Основные профессиональные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;
- принципы оказания первой помощи (своевременности, очередности, определенной последовательности мер первой помощи);
- признаки неотложных состояний;
- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;
- применять на практике знания техники безопасности;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;
- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности различных видов деятельности;
- перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- определять объем оказания первой помощи;
- оказывать практическую доврачебную помощь;
- проводить простейшие реанимационные мероприятия;
- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.

Владеть:

- навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностью применять на практике знания техники безопасности;
- навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- умением оказывать практическую доврачебную помощь.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контрол я
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	36/1	27	9	18	-	9	-
4	72/2	27	9	18	-	45	зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	0	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
1	Безопасность жизнедеятельности.	34	6		12	16
2	Медицина катастроф.	42	6		20	16
3	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.	32	6		4	22
Итого:		108	18		36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	Стенды, плакаты
2	1	2	Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и	Стенды, плакаты

			среду обитания. Критерии безопасности.	
3	1	2	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
4	2	2	Чрезвычайные ситуации, общая классификация и признаки, основные поражающие факторы.	Плакаты
5	2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.	Стенды, Плакаты
6	2	2	Чрезвычайные ситуации биологического характера. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.	Плакаты
7	3	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий. Химически опасные объекты: понятие, виды, способы защиты.	Стенды, Плакаты
8	3	2	Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека, способы защиты.	Плакаты
9	3	2	Чрезвычайные ситуации, вызванные применением современных средств поражения. Основные способы защиты	Плакаты
Всего		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
3 семестр				
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	Раздаточный материал Методические рекомендации
2	1	2	Оценка качества питьевой воды.	
3	1	4	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	
4	1	4	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	
5	2	2	Оценка радиационной обстановки	
6	2	4	Средства индивидуальной (дыхания и кожи) и коллективной защиты.	
Итого		18		

4 семестр				
7	2	2	Способы и средства пожаротушения.	Раздаточный материал. Методические рекомендации
8	2	4	Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения ГО.	
9	2	4	Лечебно – эвакуационное обеспечение в ЧС.	
10	2	4	Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС	
11	3	4	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ (аварийно-химически опасных веществ) при аварии на ХОО (химически опасных объектов) и транспорте.	
Итого		18		
ВСЕГО		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Значение безопасности в современном мире. Культура безопасности. Основные проблемы человечества. Роль информации в обеспечении безопасности.	2
	2	Системы безопасности и их структура, краткая характеристика. Риски, современные уровни риска.	2
	3	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность и профессиональная деятельность. (Конспектирование).	4
	4	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	4	Законодательные и нормативные основы управления безопасностью.	2
	4	Классификация негативных факторов, их источники и характеристика. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
Раздел 2	5	Классификация чрезвычайных ситуаций, основные характеристики, признаки, поражающие факторы, основные принципы защиты.	4
	6	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера. Методы и способы защиты.	2
	7	Мероприятия по защите от поражающих факторов современных средств поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	4

	8	Ликвидация последствий ЧС. Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	9	ЧС вызванные землетрясениями, основные поражающие факторы, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	2
	10	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС при ожогах, при переломах, при кровотечениях, при лучевых поражениях, при отравлении и других поражениях.	2
Раздел 3	11	ЧС техногенного характера, основные последствия, принципы защиты. Методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем.	2
		Прогнозирование ЧС и их последствий. Способы предупреждения развития ЧС	2
	12	Радиационно-опасные объекты, радиационное воздействие на организм человека. Ионизирующее излучение.	4
	13	Основные способы защиты от радиационного воздействия на организм человека.	4
	14	Химически опасные объекты, основные поражающие факторы и способы защиты. Ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	4
	15	Основные признаки поражения. Оказание первой помощи при отравлении химически опасными веществами.	2
		Планирование мероприятий по защите населения и территории в ЧС. Определение объема оказания первой помощи пострадавшим.	2
Итого			54

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы.

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3,4	Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие).	10
	ЛР	Дискуссии, дебаты, обсуждение конкретных ситуаций, групповое обсуждение. Защита лабораторных работ.	6
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. – 679с.

2. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. – 240 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.

2. СанПиН2.22.542-96 «Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы». – М.: Соскомсанэпидемнадзор России, 1996.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Масрюков Б.С., серия: «Высшее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Академия/Academia.

4. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. Сычев Ю.Н., 2007 г., Изд.: Финансы и статистика.

6. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г.И., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд. 3-е. Хван П.А., Хван Т.А., серия: «Среднее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Феникс.

8. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: Политехника, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

9. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Платонов А.П., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Арустамов Э.А. – под общ. ред. Проф. Арустамова Э.А., 2007 г., Изд.: ИТК «Дашков и К».

10. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для средних специальных учебных заведений. Девисилов В.А., Белов С.В., Козьяков А.Ф., ред., 2006 г., М.: Высшая Школа.

11. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 3, Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Бубнов В.П., 2006 г., Изд.: Алмафея, ДИКТА, Издательство деловой и учебной литературы.

12. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б.Н., 2005 г., Изд.: Педагогическое общество России (Центральный совет).

13. Масрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. Для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с. ISBN 978-5-7695-5372-1.

14. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Занько Н.Г., Ретнев В.М., серия: «Высшее профессиональное образование», 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
15. Пожарная безопасность: Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. Пчелинцев В.А., Баратов А.Н., Баратов Л.В., 2006 г., Изд.: Ассоциация строительных вузов, Издательство.
16. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г.А., Лазаревич Н.В., Лаломова Т.В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.
17. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.
18. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., - Тирасполь, 2007 г. – 117 с.
19. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г.
20. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. /Под ред. В.Г. Калыгина. – М.: Колос, 2008. – 520 с.: ил. – (учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

8.3. Интернет-ресурсы:

1. – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. – Сайт МЧС России.
4. – Сайт кафедры «Техносферная безопасность» для самостоятельной работы студентов.
5. – Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3359>
<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3360>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению

полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, при подготовке к семинарам, к практическим заданиям, к экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы: 207, 208 – МФ19ДР65СТ1, МФ19ДР65СТ2 семестр 3, 4

Преподаватели-лекторы: доц. Васильева Т.Ф. (3, 4 семестр)

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – преподаватель Черниченко Н.С.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	1/36	27	9	18	0	9	-
4	2/72	27	9	18	0	45	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	0	54	Зачет с оценкой

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Выполнение лабораторной работы		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			

Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		7	19
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100 % успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

Максимальное количество баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за III и IV семестр

1) $9 \times 5 + 5 \times 2 + 2 \times 5 \times 2 + 7 \times 5 + 5 = 115$ – за III семестр;

2) $9 \times 5 + 5 \times 2 + 5 \times 2 \times 2 + 7 \times 5 + 15 = 125$ – за IV семестр;

3) $115 + 125 = 240$ – за оба семестра.

- 9 – количество лабораторных занятий
- 5 – максимальное количество баллов за занятие (ответ на «отлично»)
- 5 – количество лекций (по 2 балла за посещение лекции)
- 2 – количество рубежных контролей за семестр
- 5 – максимальное количество баллов за рубежный контроль
- 7-количество лабораторных занятий (число выполненных заданий самостоятельной работы)
- 5 баллов за самостоятельную работу в 3 семестре
- 15 баллов за самостоятельную работу в 4 семестре.

Процентное соотношение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для допуска к зачету и оценивания зачета

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетвор.»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
	50-65 %	66-72 %	73-85 %	86-100 %
Безопасность жизнедеятельности				
III семестр				
IV семестр (дифференцированный зачет)	120-156 баллов	158-173 баллов	175-204 баллов	206-240 баллов

Составитель



/Т.Ф.Васильева, доцент/

Зав. кафедрой



/В.В. Ени, профессор/

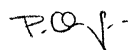
Согласовано:

И.о. зав. каф. стоматологии



/И.В.Гимиш /

Декан медицинского факультета



/Р.В. Окушко, доцент/