

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждаю
Заведующая кафедрой

П. Стасюк


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История бухгалтерского учета»**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика,

профиль подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация:
Бакалавр

Разработал:
ст. преподаватель Н.В. Пасичник



Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«История бухгалтерского учета»

1. В результате изучения **«История бухгалтерского учета»** обучаемый должен:

1.1. Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире;
- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные школы учета и их ведущих представителей;
- историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы.

1.2. Уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе;
- формировать творческое восприятие специальности как постоянно развивающейся системы.

1.3. Владеть:

- оценкой существующих позиций разных авторов относительно истории развития бухгалтерского учета, выявления недостатков и преимуществ соответствующих теорий,
- навыками охарактеризовать современный уровень развития бухгалтерской науки и практики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Учет в Древнем мире и Средневековье	ОПК-2,3,4. ПК 1, 5, 7, 14, 15,16,17	Коллоквиум, собеседование, тесты
№2	Раздел 2. Становление и развитие учетной науки за рубежом и в СССР.	ОПК-2,3,4. ПК 1, 5, 7, 14, 15,16,17	Творческое задание

	(XIX в. - XX в.)		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет		ОПК-2,3,4. ПК 1, 5, 7, 14, 15,16,17	Набор КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине «История бухгалтерского учета»**

1. История бухгалтерского учета как объект изучения.
2. Основные этапы развития бухгалтерского учета.
3. Основные принципы периодизации развития бухгалтерского учета.
4. Учет в первобытном обществе.
5. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в древнем Египте.
6. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в Месопотамии.
7. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в Греции.
8. Эллинизм.
9. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в Древнем Риме.
10. Бухгалтерский учет средневековья. Возникновение и развитие стоимостной парадигмы.
11. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии.
12. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.) Цель и методология бухгалтерского учета.
13. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.) Техника бухгалтерского учета.
14. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.) Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета.
15. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.) Регулирование бухгалтерского учета.
16. Возникновение науки об учете в Италии (XIX в.- начало XX в.). Зарождение экономической и юридической школ учета.
17. Возникновение науки об учете в Италии (XIX в.- начало XX в.). Ломбардская школа.
18. Возникновение науки об учете в Италии (XIX в.- начало XX в.). Тосканская школа.
19. Возникновение науки об учете в Италии (XIX в.- начало XX в.). Венецианская школа.
20. Развитие бухгалтерского учета во Франции (XIX в.- начало XX в.). Меновая теория.
21. Развитие бухгалтерского учета во Франции (XIX в.- начало XX в.). Экономическая теория учета Леоте и Гильбо.
22. Немецкая школа бухгалтерского учета (XIX в.- начало XX в.). Балансоведение. Балансовая теория учета И.Ф. Шера.

- 23.Немецкая школа бухгалтерского учета (XIX в.- начало XX в.). Теория калькуляции.
- 24.Учет и аудит в Англии (XIX в.- начало XX в.).
- 25.Эволюция учета до реформ Петра I (862 - 1700 гг.).
- 26.Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.
27. Распространение двойной записи в России.
- 28.Бухгалтерский учет в пореформенной России. Традиционная бухгалтерия.
- 29.Бухгалтерский учет в пореформенной России. Русская форма счетоводства Ф.В. Езерского.
- 30.Бухгалтерский учет в пореформенной России. Первые теоретические концепции бухгалтерского учета.
- 31.Бухгалтерский учет в Германии. XX в. Статический баланс.
- 32.Бухгалтерский учет в Германии. XX в. Динамический баланс.
- 33.Бухгалтерский учет в Германии. XX в. Органический баланс.
34. Бухгалтерский учет во Франции. XX в. Юридическое направление.
- 35.Бухгалтерский учет во Франции. XX в. Экономическое направление.
- 36.Бухгалтерский учет во Франции. XX в. Управленческая школа. Методологическое направление.
- 37.Учет в США и англоязычных странах. XX в.Создание теории учета в США.
- 38.Учет в США и англоязычных странах. XX в. Счетные теории.
- 39.Учет в США и англоязычных странах. XX в. Структура бухгалтерского учета. Учет затрат.
- 40.Учет в США и англоязычных странах. XX в. Аудит и развитие его постулатов. Профессиональная этика бухгалтера.
- 41.Бухгалтерский учет в СССР. Развитие учета в эпоху военного коммунизма (1917—1921 гг.).
- 42.НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.).
- 43.Учет в государстве развитого социализма (1930 - 1990 гг.).
- 44.Бухгалтерский учет XXI века. Развитие теории бухгалтерского учета. Изменения в структуре бухгалтерского учета.
- 45.Бухгалтерский учет XXI века. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает основные этапы развития учетных систем в мире;
- знает возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- знает закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- знает основные школы учета и их ведущих представителей;

- знает историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы.
- умеет использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе;
- умеет формировать творческое восприятие специальности как постоянно развивающейся системы.
- умеет оценить разных авторов относительно истории развития бухгалтерского учета, выявления недостатков и преимуществ соответствующих теорий,
- обладает навыками охарактеризовать современный уровень развития бухгалтерской науки и практики.

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не знает основные этапы развития учетных систем в мире;
- не знает возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- не знает закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- не знает основные школы учета и их ведущих представителей;
- не знает историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы.
- не умеет использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе;
- не умеет формировать творческое восприятие специальности как постоянно развивающейся системы.
- не умеет оценить разных авторов относительно истории развития бухгалтерского учета, выявления недостатков и преимуществ соответствующих теорий,
- не обладает навыками охарактеризовать современный уровень развития бухгалтерской науки и практики.

Составитель _____ Н.В. Пасичник

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Тест
по дисциплине «История бухгалтерского учета»

7.2 Примеры заданий тестов:

Вариант 1.

1.1. Методология бухгалтерского учета прошла :

- a) пять главных этапов
- b) шесть главных этапов
- c) семь главных этапов
- d) восемь главных этапов

1.2. В основные этапы развития бухгалтерского учета не входит:

- a) натуралистический
- b) стоимостной
- c) научный
- d) графический

1.3. На первом этапе развития бухгалтерского учета все факты хозяйственной жизни делились на факты:

- a) состояния и действия
- b) действия и операции
- c) операция, действие и событие
- d) состояние, действие и событие

1.4. Для регистрации фактов хозяйственной жизни появились первые счета:

- a) общие и частные
- b) материальные и счета расчетов
- c) денежные и натуральные
- d) прибыли и расходов

1.5. Появление чего привело к возникновению нового приема-оценки?

- a) товара
- b) производства
- c) денег
- d) торговли

1.6. Современный этап развития бухгалтерского учета начинается с:

- a) 1850 года
- b) 1900 года

- c) 1950 года
- d) 2000 года

1.7.Период теоретико-практического этапа развития бухучета:

- a) 4000 до н.э. – 500 до н.э.
- b) 500 до н.э. – 1300
- c) 1850 – 1900
- d) 1900 – 1950

1.8.Период научного этапа развития бухучета:

- a) 4000 до н.э. – 500 до н.э.
- b) 500 до н.э. – 1300
- c) 1850 – 1900
- d) 1900 – 1950

1.9. Период натуралистического этапа развития бухучета:

- a) 4000 до н.э. – 500 до н.э.
- b) 500 до н.э. – 1300
- c) 1850 – 1900
- d) 1900 – 1950

1.10. Период стоимостного этапа развития бухучета:

- a) 4000 до н.э. – 500 до н.э.
- b) 500 до н.э. – 1300
- c) 1850 – 1900
- d) 1900 – 1950

1.11. Чем характерен натуралистический этап развития бухучета:

- a) мысль бухгалтера примитивна, он в учете отражает то, что видит
- b) проводится документальное оформление хозяйственной операции
- c) составляется финансовая отчетность
- d) введено понятие синтетических и аналитических счетов

1.12. Колляция –

- a) установление кто, кому и что должен
- b) переходный период этапов развития
- c) регистрация хозяйственных фактов
- d) дефицит бюджета

1.13. Стоимостной этап развития связан с появлением:

- a) торговли
- b) производства
- c) товара
- d) денег

1.14. Патримональный вид учета -это учет:

- a) расчетов
- b) имущества
- c) резервов
- d) капитала

1.15. Камеральный вид учета -это отражение:

- a) прихода и расхода денег
- b) прихода и расхода сырья

- c) выпуска и реализации продукции
- d) доходов и затрат

1.16. Какое количество главных этапов прошла методология бухгалтерского учета в своем развитии:

- a) четыре
- b) два
- c) шесть
- d) пять

1.17. На каком этапе развития бухучета стали известными такие условные категории, как «Баланс», «Прибыль» и «Себестоимость»:

- a) на современном
- b) на натуралистическом
- c) на стоимостном
- d) на теоретико- практическом.

1.18. Как назывался этап соответствующий 1850-1900г.:

- a) научный
- b) теоретико-практический
- c) диграфический
- d) стоимостной

Вариант 2.

2.1. В период возникновения бухгалтерского учета в Египте к основному учетному приему отнесли:

- a) оценку
- b) документацию
- c) инвентаризацию
- d) калькуляцию

2.2. В Древнем Египте на учет счетов материальных ценностей огромное значения приобрели:

- a) торговля
- b) строительные работы
- c) сельхоз работы
- d) промышленное производство

2.3. Родиной « учета на карточках» является:

- a) Египет
- b) Месопотамия
- c) Греция
- d) Древний Рим

2.4. Вавилония- первая страна, где возникло законодательство об учете под названием:

- a) Колляция
- b) Государственное счетоводство

- c) Бюджетный учет
- d) Законы Хаммураби

2.5. История государств, завоеванных Александром Македонским- это

- a) абака
- b) эллинизм
- c) матриорхат
- d) ренессанс

2.6. В эпоху первобытнообщинного строя учетчиком :

- a) была женщина
- b) был мужчина
- c) был старейшина
- d) был служащий

2.7. В древнем Египте основным учетным приемом была:

- a) инвентаризация
- b) документация
- c) отчетность
- d) двойная запись

2.8. Египет – родина учета регистрации фактов хозяйственной жизни:

- a) на счетных камешках
- b) на скрепленных листах
- c) на свитках папируса
- d) на отдельных карточках

2.9. В долине Нила зародилась концепция учета, которая описывает :

- a) движение ценностей в хозяйстве
- b) распределение документов о платежах и хранении по срокам
- c) списки, которые теперь содержали сведения о просроченных платежах и неплательщиках
- d) купцам ведение самостоятельного учета

2.10. Вавилония (Месопотамия) – родина учета :

- a) на счетных камешках
- b) на скрепленных листах
- c) на свитках папируса
- d) на отдельных карточках

2.11. Первой страной, где возникло: законодательство об учете – Законы Хаммураби (1790-1752 гг. до н.э.), которые предписывали купцам ведение самостоятельного учета, храмам – государственное счетоводство была:

- a) Вавилония
- b) Греция
- c) Древний Рим
- d) Египет

2.12. родиной первого счетного прибора – абака стала страна:

- a) Вавилония
- b) Греция
- c) Древний Рим

d) Египет

2.13. первые элементы материальной ответственности появились:

a) в Вавилонии

b) в Греции

c) в Древнем Риме

d) в Египте

2.14. Страной, где произошло введение хронологической записи является:

a) Вавилония

b) Греция

c) Древний Рим

d) Египет

2.15. Возник термин рекапитуляция – систематическая разноска всех хронологических записей:

a) в Вавилонии

b) в Греции

c) в Древнем Риме

d) в Египте

2.16. Где появился первый счетный прибор «АБАК»:

a) в Древнем Египте;

b) в Греции;

c) в Месопотамии;

d) в Древнем Риме.

2.17. Кто впервые предложил персонификацию счетов:

a) Симон Ван Стевин;

b) Д.А. Тальенте;

c) А. Менден;

d) Лука Пачоли.

2.18. Р. Дикси определил аудит, как:

a) работу, связанную с контролем всех ценностей

b) работу, связанную с подтверждением отчётов

c) задание, направленное на относительность бухгалтерского баланса

d) работу, связанную с подтверждением правильности бухгалтерского баланса.

2.19. Кто является автором постулата, согласно которому: «Величина капитала предприятия равна разности между объемом имущества и кредиторской задолженностью предприятия»:

a) Эйген Шмалербах;

b) Курсель-Сенель;

c) И.Ф. Шерр;

d) Леоте и Гильбо.

2.20. Первый Закон об учете "Хаммурапи" возник в:

a) Древнем Риме

b) Греции

c) Египте

d) Вавилонии.

2.21. Трактат о счетах и записях издал:

- a) Лука Пачоли
- b) Вальтер Хенли
- c) Симон Ван Стевин
- d) Франческо Марчи.

2.22. Египет стал родиной счетоводства на :

- a) свитках папируса
- b) деревянных дощечках, выбеленных гипсом
- c) глиняных карточках
- d) камушках.

2.23. Появление денег привело к появлению приема:

- a) оценка
- b) калькуляция
- c) колляция
- d) инвентаризация

2.24. На втором этапе (стоимостном) развития бухгалтерского учета появление денег привело к:

- a) формированию метода direct-cost
- b) делению бухучета на патримональный и камеральный
- c) появлению счета "Прибыли и убытки"
- d) появлению понятия себестоимость.

2.25. Вавилония стала родиной счетоводства на:

- a) камушках
- b) карточках
- c) дощечках
- d) свитках папируса.

2.26. В царствовании Альфонса Мудренного в 1263 году был издан закон:

- a) об обязательном ежегодном составлении отчетности управляющими предприятиями
- b) об обязательном контроле
- c) об обязательном выведении сальдо по каждому счёту
- d) об обязательном ведении баланса и журналов хозяйственных операций

2.27. В 1586 году ученые В. Менгер и А. Дипиетро предложили:

- a) диграфический учёт
- b) простую проводку
- c) персонализацию счетов
- d) сложную проводку

2.28. Где впервые появились деньги в виде монет:

- a) Греция
- b) Рим
- c) Египет
- d) Месопотамия

2.29. Существенным моментом материального отчета в Древнем Египте было:

- a) ежедневное выведение остатков
- b) ежедневное составление отчета
- c) ежеквартальное составление отчета
- d) ежегодное составление баланса

1. Критерии оценки:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Составитель _____ Н.В. Пасичник
«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Творческое задание
по дисциплине «История бухгалтерского учета»**

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы – 3-5 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения зачета

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Вступление

Суть и обоснование выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Наличие необходимых выводов из работы

Обоснование выводов автора

Указание на дальнейшие направления развития темы

Эссе проходит проверку в системе антиплагиата.

Темы эссе:

1. Организация учета в Древнем Египте.
2. Организация учета в Древней Греции.
3. Как велся учет в Древнем Риме.
4. Организация учета в государствах Древнего Востока.
5. Основные достижения древнего учета.
6. История возникновения двойной записи.
7. Значение трудов Луки Пачоли.
8. Особенности учета в средневековье.
9. Развитие бухгалтерского учета как науки в 19в.
10. Учет в России до реформ Петра I.
11. Бухгалтерский учет в России в эпоху Петра I.
12. Учет в России в 17-18-вв.
13. Развитие бухгалтерского учета в Италии в 13-18вв.
14. Развитие бухгалтерского учета в Италии в 19в.
15. Развитие бухгалтерского учета во Франции в 13-18 вв.
16. Развитие бухгалтерского учета во Франции в 19в.
17. Развитие бухгалтерского учета в Англии 13-19вв.
18. Развитие бухгалтерского учета в Германии 13-19 вв.

19. Развитие бухгалтерского учета в США в 19-начале 20 вв.
20. Московская школа бухгалтерского учета.
21. Петербургская школа бухгалтерского учета.
22. Учет в России в начале 20 в.
23. Развитие учета в России с 1917 по 1920 гг.
24. Развитие учета в России с 1921 по 1931 гг.
25. Развитие учета в довоенное время 1932-1940 гг.
26. Учет в России в период с 1955 по 1965 гг.
27. Учет в России в период с 1966 по 1990 гг.
28. Особенности учета в Англии 20 века.
29. Особенности учета во Франции 20 века.
30. Особенности учета в Германии 20 века.
31. Особенности учета в США 20 века.
32. Каково влияние американской школы на развитие бухгалтерского учета в 20 веке.
33. Каковы особенности инвентарной бухгалтерии и приходно-расходного учета в Древнем мире.
34. Каковы особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии.
35. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не умеет применять методы научного познания.

- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Составитель _____ Н.В. Пасичник

«__» _____ 20 г.