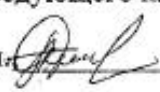


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю

И.о. заведующего кафедрой

ст. преп.  Якубовская А.А.

«Вз» 10 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.17 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль

«Организация туристской деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработал:

ст. преп. Абабий В.Н.

Подпись  _____

Для 2018 года набора

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык (второй) (французский язык)

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

1.1. Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

1.2. Уметь: умения по видам речевой деятельности:

чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью, понимать простые тексты по знакомой тематике, выделять главную мысль, понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на общебытовую тематику, понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему, осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др., догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы при условии медленного темпа речи и нормативного произношения;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию; понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение;
- понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации;
- понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- описать какие-либо вещи, дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат); начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, выяснять детали, переспрашивать; выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- выражать/выяснять у собеседника положительное/ отрицательное отношение к факту, событию, явлению, действию;
- внести/отклонить предложение; выражать эмоционально оценку факта, явления, события, действия, высказывания собеседника, предлагать помощь/отвечать на предложение помощи;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы о своей деятельности на работе и в свободное время;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию.

письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения; составлять план письменного сообщения; писать несложные письма личного характера.

1.3. Владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-4	ОК-3	Контрольная работа
Итоговая (промежуточная) аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-3	Кейс-задача Экзаменационные билеты

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	Задания для решения кейс-задачи

		проблемы.	
--	--	-----------	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Иностранный язык (французский, 2 язык)

(наименование дисциплины)

Тема Les cites touristiques de la France

Вариант 1

Lisez attentivement le tableau des domaines d'activités du tourisme et placez les termes suivants à l'endroit qui convient.

accueil et réservation - agences de voyages - distribution des repas - installation et séjour - image - tour-opérateurs - production - publics nombreux et variés – responsabilité

Secteurs	Domaines	Fonctions
Secteur de l'hôtellerie et de la restauration Il comporte trois domaines d'activités placés sous la _____ du manager général.	L'hôtellerie	Le Front Office : responsable de _____ Les services Hébergement : responsables de _____ _____
	La restauration	La _____ des repas : n'est pas en contact avec le public. La _____ service en salle et en chambre.
	Les bars	Le service au bar
Secteur des agences	La production	Les _____
Secteur public ou professionnel de la promotion et de l'assistance	La distribution	Les _____ non productrices
	La promotion	Responsable de _____ touristique ou des développements de projets.

	L'accueil et l'assistance C'est le secteur le plus important en personnel qui est en contact avec des _____.
--	--

Вариант 2

Complétez les définitions.

1. catégorie - produits hôteliers - chaîne - commercialiser - identiques

Une _____ intégrée est une _____

chaîne hôtelière constituée d'unités homogènes, _____ dans tous les endroits et qui ont pour but de développer et de _____ des _____ cohérents. Exemple : ACCOR.

2. regroupe - volontaire - fidélisant - promouvoir - concurrence

Une chaîne _____ est une catégorie de chaîne hôtelière qui _____ des hôteliers indépendants qui veulent faire face à la _____ des chaînes intégrées et _____ la demande de la clientèle en la _____. Exemples : Gtes de France, Relais Châteaux.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Кейс-задача

по дисциплине Иностранный язык (французский, 2 язык)

(наименование дисциплины)

Задание (я):

- Rédiger un CV;
- Rédiger une lettre de motivation;
- Angager un debat avec des arguments “pour” ou “contre”;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования