

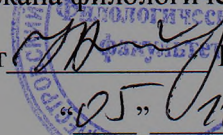
ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

И.о. декана филологического факультета

доцент  Н.В.Кривошапова

«25» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

общий

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

для набора 2018г.

Форма обучения:

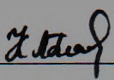
очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом № 1567 от 10.12.2014г. Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

-развитие у обучающихся умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письма;

-обучение языку на бытовом уровне и в профессиональной деятельности.

Задачи:

-сформировать знания о молдавском языке, который является одним из официальных языков ПМР;

-развить речевые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности на молдавском языке с учетом профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсами «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки: 5. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной форм на молдавском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК - 15	способностью применять на практике современные методы педагогики средства обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 *знать*:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; социально-политическую терминологию;

уметь:

- анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной значимости; применять морфологические знания в опыте общения на занятиях и во внеаудиторные время, переводить тексты с русского языка на молдавский и наоборот, пересказывать тексты различного стилистического характера; вести беседы на профессиональные и бытовые темы на молдавском языке, ясно и отчетливо выражая свои мысли;

• *владеть*:

- навыками разговорной и письменной речи на молдавском языке.

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				инд. работа	
		всего	лекций	практические занятия	Лабораторные занятия		
1	3/108	54			54	54	Зачет с оценкой
Итого	3 /108ч	54			54	54	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Тема де комуникаре	14			8	6
2	Тематика професионалэ	80			38	42
3	Локул де мункэ	14			8	6
1-3	Всего	108			54	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерций грамматикале ын база текстулуй.	тексты с заданиями
2	1	2	Университатя де Стат Нистрянэ	раздаточный материал
3	1	2	Приетенул меу	раздаточный

				материал
4	1	2	Орашул Тираспол	раздаточный материал
5	1	2	Литература класикэ. Аджективул ши функцииле луй ын контекст	раздаточный материал
6	2	2	История статалитэций. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	раздаточный материал
7	2	2	Структурь де гувернаре. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	раздаточный материал
8	2	2	Структура политикэ дин РМН. Казуриле субстантивулуй	раздаточный материал
9	2	2	Кантемир – ом де стат. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	раздаточный материал
10	2	2	Функцииле ши ымпутерничиреле путерий кондучерий де стат. Конжугэриле вербелор	раздаточный материал
11	2	2	Дрептуриле ши облигацииле путерий екзекутиве. Модуриле вербулуй	раздаточный материал
12	2	2	Алежериле ын органеле де стат ши челе муниципале	раздаточный материал
13	2	2	Студий супериоаре ын Нистрения ши песте хотаре. Аджективул	презентация слайдов
14	2	2	Факултатя Штиинцелор Сочиале. Артиколул	текст с заданиями
15	2	2	Спечификул органелор ауторитэцилор локале. Типурь де артиколе	текст с заданиями
16	2	2	Структура администрацией локале. Нумералул	презентация слайдов и текст с заданиями
17	2	2	Виитоаря мя професие. Типуриле де нумерал	текст с заданиями
18	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши културале	презентация слайдов
19	2	2	Спечификул лимбажулуй ынтр-о конворбире де афачерь. Конжункция	текст с заданиями
20	2	2	Конворбире де афачерь ла телефон. Препозиция	видео-презентация
21	3	2	Актеле нормативе але лукрэторулуй сочиал (скрисоаре де ынсоцире, биографии, рекомандэрь), конворбире пентру окупаря форцей де мункэ	отрывки статей из масс-медиа и научных журналов
22	3	2	Кувинтэрь публиче. Пропозиция	текст с заданиями
23	3	2	Публицистика педагожикэ контемпоранэ: литература штиинцификэ ши артистикэ	текст с заданиями
24	3	2	Активитате педагожикэ	цветовые карточки, тестирование
25	3	2	Дискурсуриле инаугурале але Прешединтелуй РМН	раздаточный материал, грамматические задания
26	3	2	Ын визитэ ла Советул Супрем	текст с

				заданиями
27	1-3		Лукраре де контрол	раздаточный материал, грамматические упражнения
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Трудоемкость (в часах)
		Очное отделение		
1	1	2	Ла медик. Корпул оменеск	1
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	1
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада, повестя	2
4	1	2	Марий скрииторь класичь	4
5	1	2	Литература контемпоранэ	4
6	2	2	Ролул ши локул професией де политолог ын сочиетатя модернэ	4
7	2	2	Орашул Тираспол	4
8	2	2	Мама мя – икоанэ сфынтэ	4
9	2	2	Дезволтаря музичий молдовенешть	4
10	2	2	Нумералул. Екзерчиций	4
11	2	2	Типурь де монархия. Пронумеле. Екзерчиций	4
12	2	2	Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций	4
13	2	2	Артиколул	4
14	2	2	Пропозиция. Екзерчиций	4
15	3	2	РМН – царэ президенциалэ	2
16	3	2	Алежериле ын РМН. Препозиция	2
17	3	2	Типурь де демократия. Ордия кувинтелор ын пропозиция. Екзерчиций	2
Итого:				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторная работа	Викторина	5
	Лабораторная работа	Ролевые игры, дискуссия	5

Всего:		10
--------	--	----

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
2. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
4. Писларь Т. Рабочая программа по учебной дисциплины «Молдавский язык». Профиль: «Музыкальное образование». Тирасполь, 2016

8.2 Дополнительная литература:

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

8.4 методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.