

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

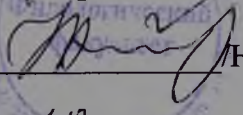
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  Н.В.Кривошапова/

«18» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

**5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

общий профиль

Для набора 2018 г.

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

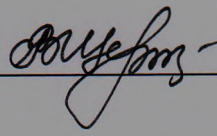
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* студентам очной формы обучения по направлению подготовки **5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** приказ № 1567 от 10. 12. 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель: ст. преподаватель

кафедры украинской филологии _____  В.И. Щербина

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели:

- развитие у обучающихся умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письма;
- обучение языку в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об украинском языке, который является одним из официальных языков ПМР;
- развить речевые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности;
- стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учётом профессиональной направленности;
- научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценным участником коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный украинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.1.ДВ.01.03 ФГОС-3+ учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсами «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- обиходные слова и выражения, приёмы перевода текстов литературного происхождения;
- грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи;
- социально-политическую терминологию.

3.2. Уметь:

- анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной значимости;

- застосовувати морфологічні знання в досвіді спілкування на заняттях і в позааудиторне час;
- перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки;
- переказувати тексти різного стилістичного характеру;
- вести бесіди на професійні і побутові теми на українській мові, чітко і чітко виражаючи свої думки.

3.3. Владіти:

- навичками розмовної і письмової мови на українській мові.

4.1. Розподіл навантажувальності в з. е. / годинах за видами аудиторної і незалежної роботи студентів за семестрами

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	54	-	54	-	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е./108	54	-	54	-	54	

4.2. Розподіл видів навчальної роботи і їх навантажувальність за розділами дисципліни

№ розділу	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Поза ауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфографія»	8	-	-	4	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	28	-	-	14	14
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	72	-	-	36	36
Всього:		108	-	-	54	54

4.3. Тематичний план за видами навчальної діяльності

Лекції не передбачені

Практичні заняття не передбачені

Лабораторні заняття

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кількість годин	Тема практичного заняття	Наочність, посібники
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця

2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Сполуки ЙО,ЮО	Методичний посібник
5	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник,
6	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
7	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Чергування приголосних при додаванні суфіксів	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
12	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник
13	II	2	Контрольна робота № 1	Картки із завданням
14	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник, стенд
15	III	4	Іменники I та II відмін, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник,схема
16	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
17	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, картки із завданням
19	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
20	III	4	Типи відмінювання числівників	Методичний посібник,
21	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, таблиця
22	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
23	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
24	III	2	Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник,
25	III	2	Контрольна робота № 2	Картки з завданням
26	III	2	Прислівник.	Методичний посібник, таблиця

27	III	2	Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудовіс- тість (в годинах)
1 Фонетика. Орфоепія. Орфографія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Чергування звуків. Тренувальні вправи	2
	3	Знати слова етикету. Складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «Університет»	2
	4	Вчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Ре- та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	6
	5	Переклад текстів українською мовою	4
	6	Переказ близько за змістом («Національна символіка», «Київ – столиця України»)	2
		Итого:	18
2 Морфологія	7	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	4
	8	Відмінювання числівників. Тренувальні вправи	
	9	Творення майбутнього часу дієслів. Тренувальні вправи. Тренувальні вправи	2
	10	Складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті»	6
	11	Вчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	14
	12	Переклад текстів українською мовою Переказ близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі»)	10
		Итого:	36
		Всього:	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Компьютерная стимуляция	4
		Ролевая игра «В библиотеке»	2
		Ролевая игра «В столовой»	2

		Ролевая игра «Знакомство»	2
	ЛР	Ролевые игры	2
		Дискуссия	2
		Компьютерная стимуляция	2
		Ролевая игра «В магазине»	2
		Ролевая игра «Приднестровский университет»	2
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма текущего контроля знаний: устный опрос, текущая работа на лабораторных, проверка выполнения домашних и самостоятельных заданий. Перечень заданий и вопросов к подготовке промежуточной аттестации см. в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк [та ін.]; за ред. М.Л. Дружинець. - Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: – 1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические пособия:

1. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

Изучение дисциплины «Официальный язык украинский» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры украинской филологии филологического факультета и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, диалоги, пересказ лексических тем, чтение стихотворений наизусть. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- усвоение правил по грамматическим темам с целью выработки навыков применения теоретических знаний на практике.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества самостоятельно выполненного задания;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме

зачёта с оценкой

Зачёт с оценкой проводится в ходе семестра после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения Зачета определяется кафедрой (устный/по билетам). Оценка по результатам зачёта носит дифференцированный характер.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ДР62ГМ1

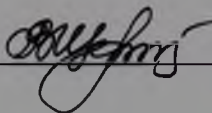
Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель

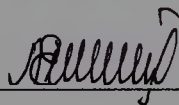


В.И. Щербина

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент

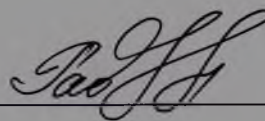


Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана

по УМР, доцент

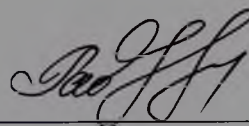


Я.В. Радченко

Директор

Института государственного управления,
права и социально-гуманитарных наук

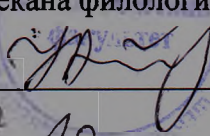
к.с.н., доцент



Е.М. Бобкова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  /Н.В.Кривошапова/
« 10» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

общий профиль

Для набора 2018 г.

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

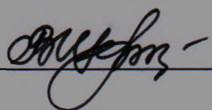
Рабочая программа дисциплины «Официальный (украинский) язык» /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный (украинский) язык» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** общий профиль

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1567 от 10. 12. 2014 г.

Составитель: ст. преподаватель

кафедры украинской филологии



В.И. Щербина

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели:

- развитие у обучающихся умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письма;
- обучение языку на бытовом уровне и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об украинском языке, который является одним из официальных языков ПМР;
- развить речевые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности;
- стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учетом профессиональной направленности;
- научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный украинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсами «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловые коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: – обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения,

- грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи;
- социально-политическую терминологию;

3.2. Уметь:

– анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной значимости; применять морфологические знания в опыте общения на занятиях и во внеаудиторные время; переводить тексты с русского языка на молдавский и наоборот; пересказывать тексты различного стилистического характера; вести беседы на профессиональные и бытовые

темы на молдавском языке, ясно и отчетливо выражая свои мысли;

3.3. Владеть: – навыками разговорной и письменной речи на украинском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоят . работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3 з.е./108 ч.	12	-	12	-	92	Зачет с оценкой 4
Итого:	3 з.е./108 ч.	12	-	12	-	92	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия	52	-	-	6	46
2	Раздел 2. Орфография	52	-	-	6	46
3	Раздел 3. Морфология	4	-	-		
	Итого:	108	-	-	12	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции не предусмотрены

Практические занятия не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

	дисципліни			посібия
1	1	2	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	Методическое пособие
2	1	4	Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння приголосних.	Методическое пособие
Итого по разделу:		6		
3	2	2	Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників I, II, III та IV відмін.	Методическое пособие карточки с заданиями
4	2	2	Прикметник. Розряди, відмінювання прикметників. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання. Займенник. Розряди займенників.	Методическое пособие карточки с заданиями
5	2	2	Дієслово. Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів. Прислівник. Службові частини мови.	Методическое пособие
Итого по разделу:		6		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного	4

		походження. Виконання тренувальних вправ.	
	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	4
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Рече та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	8
Итого по разделу:			46
Раздел 2	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	6
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	4
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	8
	17	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	8
	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			46
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Компьютерная стимуляция	4
		Ролевая игра «В библиотеке»	2
		Ролевая игра «В столовой»	2
		Ролевая игра «Знакомство»	2

	ЛР	Ролевые игры	2
		Дискуссия	2
		Компьютерная стимуляция	2
		Ролевая игра «В магазине»	2
		Ролевая игра «Приднестровский университет»	2
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк [та ін.]; за ред. М.Л. Дружинець. - Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: – 1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник./укл. Дубик А.О. – Тирасполь. – 2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І.Щербина, А.О.Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка – К.: – 1998.
5. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.
7. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
8. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://ukrainiskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические пособия:

1. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ВР62ГМ1

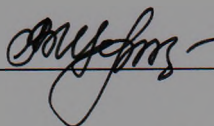
Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель

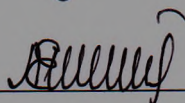


В.И. Щербина

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент

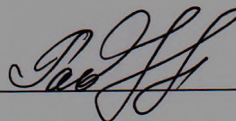


Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана

по УМР, доцент



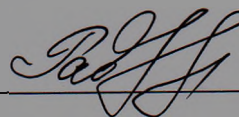
Я.В. Радченко

Директор

Института государственного управления,

права и социально-гуманитарных наук

к.с.н., доцент



Е.М. Бобкова