

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 09 ” 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизированные информационные системы»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки)

Экономика и менеджмент, Мировая экономика

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*Автоматизированные информационные системы*» /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - экономика, утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Автоматизированные информационные системы» является подготовка студентов к практическому применению знаний в области функционирования автоматизированных информационных систем и технологий для различных экономических объектов, структур рыночной экономики, в том числе малом, среднем и крупном бизнесе.

Задачами курса являются:

- усвоение основ предметной области автоматизированных информационных систем и технологий;
- ознакомление с основными направлениями в области государственной политики в информационной сфере;
- овладение навыками описания состава и структуры информационной системы;
- формирование умений и навыков определения необходимого или имеющегося обеспечения для функционирования информационных систем;
- ознакомление с существующими классификаторами информационных систем;
- ознакомление с существующими стандартами, типами и категориями информационных систем;
- ознакомление с особенностями автоматизации сложных по структуре и специфичных по решаемым задачам объектов (уникальные проекты);

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Автоматизированные информационные системы» относится к дисциплине по выбору из вариативной части и преподается в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерский учет и аудит, а также знания дисциплины Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами;

- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы;
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

3.3. Владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций;
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования и оценки инвестиционных проектов на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан				
5	3/ 108	54	20	14	20	54	Зачет
Итого:	3/ 108	54	20	14	20	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике.	6	2			4
2.	Автоматизированные информационные системы.	8	2			6
3.	Информационная модель предприятия Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	6	2			4
4.	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий.	8	2			6
5.	Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя.	14	4			10
6.	Современные информационные системы на предприятиях.	14	2	2	4	6
7.	Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики.	8	2			6
8.	Автоматизированные информационные технологии в экономике.	36	2	18	10	6
9.	Защита информации в экономических информационных системах.	8	2			6
Итого:		108	20	20	14	54
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике. Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Меняющаяся роль автоматизированных информационных систем по мере их развития. Положительное влияние на бизнес компании внедрения инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий. Общие и специальные функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Информационная модель предприятия Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	электронное лекционное пособие
4.	4	2	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение.	электронное лекционное пособие
5.	5	2	Технологическое обеспечение экономических информационных систем. Технические средства, применяемые в АИС: состав, классификация, функции. Выбор технических средств для решения конкретных задач.	электронное лекционное пособие
6.		2	Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест. Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Современные информационные системы на предприятиях. Понятие компьютерной информационной системы предприятия.	электронное лекционное пособие
8.	7	2	Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики. Основные предпосылки и задачи автоматизации.	электронное лекционное пособие
9.	8	2	Автоматизированные информационные технологии в экономике. Информационные технологии финансовой системы. Автоматизированные информационные системы в банках. Технология использования пластиковых карт.	электронное лекционное пособие
10.	9	2	Защита информации в экономических информационных системах.	электронное лекционное пособие
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	6	2	1С: Бухгалтерия. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе Учет операций по формированию уставного капитала.	
2.	8	2	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическое пособие
3.	8	2	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическое пособие
4.	8	2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическое пособие
5.	8	2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта	Учебное методическое пособие
6.	8	2	Microsoft Project. Оптимизация ресурсов	Учебное методическое пособие
7.	8	2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта	Учебное методическое пособие
8.	8	2	Microsoft Project. Оптимизация стоимости проекта	Учебное методическое пособие
9.	8	2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту	Учебное методическое пособие
10	8	2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном		

			счете. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками.	
2.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет основных средств. Поступление основных средств от учредителей, поставщиков.	
3.	8	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.	Учебное методическое пособие
4.	8	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.	Учебное методическое пособие
5.	8	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.	Учебное методическое пособие
6.	8	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта	Учебное методическое пособие
7.	8	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.	Учебное методическое пособие
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Информационные процессы в экономике, вид срс1	2
	2.	Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем, вид срс2	2
Раздел 2	3.	Общие и специальные функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС, вид срс1	2
	4.	Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации, вид срс2	4
Раздел 3	5.	Информационная модель предприятия, вид срс1	2
	6.	Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя, вид срс2	2
Раздел 4	7.	Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. Понятие экономической информации, ее виды и структура,	2

		вид срс1	
	8.	Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение, вид срс2	4
Раздел 5	9.	Технические средства, применяемые в АИС: состав, классификация, функции. Выбор технических средств для решения конкретных задач, вид срс1	2
	10.	Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ, вид срс2	2
	11.	Типовая структура АРМ, вид срс 4	2
	12.	Выбор технических средств для решения конкретных задач, вид срс 5	2
	13.	Тестирование по теме раздела 5, вид срс 3	2
Раздел 6	14.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы, вид срс1	4
	15.	Понятие компьютерной информационной системы предприятия, вид срс 2	2
Раздел 7	16.	Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики, вид срс 1	4
	17.	Основные предпосылки и задачи автоматизации, вид срс 2	2
Раздел 8	18.	Ресурсное планирование, вид срс1	1
	19.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	1
	20.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	2
	21.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	2
Раздел 9	22.	Тестирование по теме раздела 9, вид срс 3	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.), интерактивные; информационные; компьютерные.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Информационные процессы в экономике.
2. Понятие информационного ресурса и информатизации.
3. Понятие и классификация информационных систем.
4. Информационная технология – главная составная часть информационной системы
5. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы
6. Методика создания АИС в экономике
7. Проектирование: принципы и методы создания АИС
8. Этапы создания информационных систем (ИС)
9. Техническое и технологическое обеспечение АИС
10. Техническое обеспечение (ТО) и его состав
11. Понятие и виды информационных технологий в экономике
12. Технологии автоматизированного офиса
13. Информационная технология экспертных систем
14. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле
15. Информационное обеспечение АИС
16. Понятие экономической информации, ее виды и структура
17. Внутримашинное информационное обеспечение.
18. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита
19. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства
20. Организация учета с использованием автоматизированной формы
21. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)
22. Автоматизированные информационные системы в банках
23. Автоматизированные банковские системы (АБС)
24. Технология использования пластиковых карт
25. Информационные технологии финансовой системы

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1) основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.
2. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
4. Информационные системы в экономике: учеб. пособие/ Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN -978-5-16-003511-6/ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>
5. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.

6. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, PMP, MCTS, MCITP Владимир Иванов, MVP
3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин, Е. В. К Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Google Chrome.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант). Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»** и учебного плана по профилям подготовки: «**Финансы и кредит**», «**Экономика и менеджмент**», «**Мировая экономика**»

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 группа ЭФ17ДР62МЭ1 (302), ЭФ17ДР62ФК1 (303), ЭФ17ДР62ЭМ1 (307) семестр 5

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

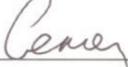
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система).*

¹ *модульно-рейтинговая система не введена*

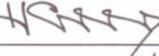
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (**например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.**).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

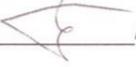
И.о. зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., доцент
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры Фик  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭТиМЭ  / Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

Декан экономического факультета,  / Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки