

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



зав. кафедрой, проф.
И.Н. Галинский
«28»августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:

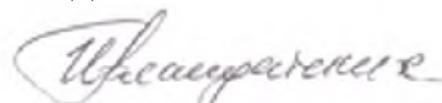
5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки:

Общий

Разработчик:

Доцент И.М. Благодатских



г. Тирасполь, 2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Государствоведение»

/ Разраб. И.А Войт – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Государствоведение» предназначен для аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, на соответствие требованиям Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС 3+).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии со стандартом СТ ПГУ 001.3–2016 «Система менеджмента качества. Положение (типовое) о формировании Фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Государствоведение» содержит паспорт, материалы текущей и промежуточной аттестации, включая комплект утвержденных контрольно-измерительных материалов, а также комплекты оценочных средств (их примерный перечень и краткую характеристику).

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические подходы к пониманию сущности и происхождения государства;
- типы, формы, признаки и функции государства, систему властных отношений, властно-политическую организацию общества;
- основные этапы, а также перспективы развития государства;
- сущность, значение и перспективы развития гражданского общества;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в ПМР;

уметь

- определять социально-политические закономерности развития общества и государства;
- применять на практике теоретические знания о сущности, функциях и тенденциях развития современного государства;
- сравнивать модели государственного устройства;
- извлекать уроки из истории государственного развития Приднестровской Молдавской Республики и на их основе принимать осознанные решения;

владеть

- общенаучными методами исследования;
- комплексом знаний о государстве в системе его связей и опосредований;
- навыками сравнительного анализа;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	Модуль 1. Раздел 1. Введение в государственное управление Раздел 2. Государство как основная институт политической системы общества	ОК-2 ОК-4	Доклад, мультимедийная презентация, тесты, контрольные работы
№ 2	Модуль 2. Раздел 3. Форма государства	ОК-2 ОК-4	Тесты, контрольные работы
№ 3	Модуль 3. Раздел 4. Институты государственной власти	ОК-2 ОК-4	Доклад, мультимедийная презентация, тесты, контрольные работы
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Наименование оценочного средства</i>
экзамен			Контрольные вопросы к экзамену

3. Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление средства оценочного средства в фонде</i>
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для анализа конкретных проблем	Комплект контрольных заданий по теме или разделу
2.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
3.	Тематика докладов	Средство, позволяющее показать теоретические знания контролируемого материала, свободное владение содержанием, умение соблюдать заданную форму изложения	Тематика докладов и мультимедийных презентаций
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием методологии и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
5.	Перечень вопросов к экзамену	Экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Задания к контрольным работам
по учебной дисциплине «Государствоведение»**

Задание № 1

Вариант 1

1. Определение и предмет государственного управления.
2. Методы изучения государства.

Вариант 2

1. Связь государственного управления с гуманитарными науками.
2. Современная методология государственного управления.

Задание № 2

Вариант 1

1. Сущность и разновидности власти.
2. Политическая власть, ее соотношение с государственной властью.

Вариант 2

1. Сущность и разновидности власти.
2. Государственная власть, ее соотношение с политической властью.

Задание № 3

Вариант 1

1. Принцип разделения ветвей власти.
2. Легальность государственной власти.

Вариант 2

1. Принцип единства государственной власти
2. Легитимность государственной власти.

Задание № 4

Вариант 1

1. Институт гражданства.
2. Государственное регулирование общественной жизни.

Вариант 2

1. Права и обязанности личности по отношению к государству.
2. Государственное регулирование общественной жизни.

Вариант 3

1. Права и обязанности государства по отношению к личности.
2. Государство и общественные объединения.

Основная рекомендованная литература

Чиркин В.Е. Государствоведение. – М.: Юристъ, 2012. – 400 с.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение: учебное пособие. М.: Норма: Инфра-М., 2015. – 446 с.

Государственная политика: учебное пособие / Под ред. А.В. Соловьева. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 446 с.

Современное государство: политико-правовые и экономические исследования: сборник научных трудов. М., 2010.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы, навыки работы с учебными, научными и справочными изданиями, делать обоснованные выводы;

«хорошо» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы учебной дисциплины, ориентироваться в рекомендованной литературе;

«удовлетворительно» - обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой;

«неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знании основных положений данного раздела или темы, учебной дисциплины, лишь частично знаком с рекомендованной литературой.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Контрольные вопросы
по учебной дисциплине «Государствование»
(очная и заочная формы обучения)**

1. Обозначьте место государственствования как науки в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Дайте определение науки – государственствования.
3. Назовите основные научные направления в современном государственствование.
4. Определите влияние политических учений эпохи древнего мира на концепции современных политико-правовых дисциплин.
5. Дайте представление о развитии государственно-управленческой мысли в средние века и новое время.
6. Охарактеризуйте развитие представлений о развитии государства в отечественной общественно-политической мысли.
7. Дайте понятия методологии и метода. Обозначьте методы используемые в государственствование.
8. Дайте определение государства. Аргументируйте Ваше определение государства, укажите его сущностные черты, важнейшие компоненты.
9. Охарактеризуйте известные Вам теории о происхождении государства.
10. Дайте характеристику типологиям государств. Выделите критерии каждой из них.
11. Объясните понятия и их соотношение: государственный аппарат, государственный орган, субъект государственного управления.
12. Что Вы относите к основным функциям государства?
13. Охарактеризуйте тенденции развития современных государств.
14. Что включает в себе понятие “форма государства”?
15. Изложите типологию форм правления, критерии и основные различия типов государств.
16. В чем заключаются принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных - президентско-парламентских?
17. Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.
18. Раскройте понятия и типологию политических режимов.
19. Охарактеризуйте особенности формирования современного российского государства.
20. В чем суть и сложность переходного периода? Какие дополнительные функции "накладывает" он на государственный аппарат?
21. Дайте понятие демократии, ее форм и особенностей развития в современном мире.
22. Правовое государство и направления его формирования в современном обществе.
23. Что содержит в себе понятие «социальное государство»?
24. Обозначьте приоритетные направления развития современного российского государства.
25. Определите разграничения понятий: человек, личность, гражданин.

26. Дайте понятие «права человека», «свободы человека».
27. Дайте представления о формировании и содержании четырех поколений прав человека.
28. Укажите статус человека в государстве, права и обязанности личности по отношению к государству и государства по отношению к личности, роль гражданина в государстве.
29. Дайте определение политической социализации.
30. Охарактеризуйте сущность, природу власти как социального явления.
31. Дайте представления о легитимности государственной власти.
32. Охарактеризуйте публичный характер политической и государственной власти.
33. Выделите отличительные черты государственной власти.
34. Как, на Ваш взгляд, соотносятся понятия власти и управления?
35. Обоснуйте Ваше понимание местного самоуправления, его политико-правовой природы.
36. Охарактеризуйте сущностные черты государственной власти.
37. Как Вы понимаете возможность осуществлять государственной властью легитимное принуждение?
38. На каких принципах должна быть организована власть в демократическом правовом государстве?
39. Дайте представления о прерогативах и ограничениях государственной власти.
40. Как Вы понимаете принцип безличности организации государственной власти в демократическом обществе?
41. Охарактеризуйте сущность разделения властей как концептуальной основы построения государственной власти в современном государстве.
42. Охарактеризуйте институты государственной власти.
43. Определите содержания понятий «статус», «функция», «компетенция», «полномочия».
44. Дайте представления о структуре, функциях и полномочиях парламента.
45. Что такое гражданское общество? Обозначьте различные подходы к пониманию данного феномена.
46. Обозначьте структуру гражданского общества.
47. Назовите основные факторы развития гражданского общества в России.
48. Каковы, на Ваш взгляд, основные проблемы формирования гражданского общества в постсоветских государствах?
49. Сформулируйте понятие государственной молодежной политики.
50. Назовите наиболее важные профессиональные и личные качества, которыми должен обладать специалист в сфере государственного (муниципального) управления.

Критерии оценивания:

«отлично» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы;

«хорошо» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе;

«удовлетворительно» - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - при ответе студента выявились существенные пробелы

в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Тесты
по учебной дисциплине «Государствоведение»**

1. Республика - это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

2. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?

- 1) суверенитет
- 2) верховенство закона
- 3) господство принципа разделения властей
- 4) соблюдение прав человека

3. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?

- 1) наличие действующих законов
- 2) верховенство закона
- 3) господство принципа разделения властей
- 4) единая государственная идеология

4. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

- 1) управлении общественными отношениями
- 2) «сильной руке»
- 3) социальной справедливости
- 4) верховном авторитете

5. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- 1) наличие системы права
- 2) наличие общего хозяйства
- 3) наличие органов управления
- 4) наличие общих ценностей

6. По форме правления Российская Федерация, ПМР являются

- 1) демократическим государством
- 2) федеративным государством
- 3) монархическим государством
- 4) республиканским государством

7. Государство, политические партии, общественно-политические движения образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы

8. К функциям любого государства относится

- 1) осуществление демократических преобразований
- 2) сохранение территориальной целостности страны
- 3) осуществление цензуры периодических изданий
- 4) осуществление контроля над личной жизнью граждан

9. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

10. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия
- 2) армия
- 3) образование
- 4) государственный аппарат

11. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

12. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

13. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

- 1) правовое государство
- 2) светское государство
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

14. Цель политики современного государства в области развития политических процессов и институтов -

- 1) упрочение представительной демократии, расширение участия народа в подготовке и принятии законов.
- 2) защита наиболее неимущих, незащищенных слоев населения, целевая поддержка молодежи, лиц престарелого возраста.
- 3) осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей.
- 4) ослабление налогового бремени на мелкий и средний бизнес, льготное налогообложение небольших предприятий.

15. Особой характеристикой демократического государства является

- 1) наличие аппарата управления
- 2) слаженная работа государственных органов
- 3) политический плюрализм
- 4) отсутствие коррупции во властных структурах

16. Что из перечисленного является исключительным признаком демократического государства?

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) суверенитет в определенных территориальных границах
- 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 4) парламентаризм

17. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

Тема «ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА»

1. Функции государства – это:
 - идеологические воззрения политической элиты;
 - основные направления деятельности государства;
 - мероприятия по реализации внешней политики государства;
 - стратегические пути реализации экономической политики.
2. К внутренним функциям государства относят:
 - общая, специфическая, заимствованная, собственническая;
 - частная, юридическая, хозяйственная, общественная;
 - экономическая, социальная, политическая, идеологическая;
 - культурная, муниципальная, верховная, косвенная.
3. К внешним функциям государства относят:
 - экономические связи, культурное сотрудничество, дипломатия, разработка природных ресурсов;
 - интеграция в мировое сообщество, оборона, сотрудничество, поддержание миропорядка;
 - стратегия экономики, разработка государственных программ, поддержка культуры, издательская политика;
 - содействие здравоохранению, разработка законодательных актов, принятие судебных решений, контрольная деятельность.

Тема «ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ»

1. Форма правления – это:
 - методы управления государством;
 - способ организации структуры и взаимоотношений всех органов государственной власти;
 - особое значение органов конституционного контроля;
 - неприкосновенность личности правителя.
2. Основным признаком монархии является:
 - объективность;
 - имущественная состоятельность;
 - наследственный порядок;
 - ответственность.
3. В республике главой государства является:
 - наследственный правитель;
 - избираемый президент;
 - назначаемый премьер-министр;
 - бессрочный председатель.

Тема «ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА»

1. Унитарное государство - это:
 - единое государство;
 - административно-территориальная единица;
 - специальный округ;
 - губернаторство.
2. В зависимости от компетенции автономии делятся на:
 - жесткие и гибкие;
 - политические и административные;
 - центральные и местные;
 - специфические и стандартные.
3. К чрезвычайным способам федерального контроля относятся:
 - проведение широкой реформаторской программы;
 - введение чрезвычайного положения на территории субъектов федерации;
 - привлечение к разработке совместной программы действий местной власти;
 - ограничение свободы торговли.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 90–100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – за 70–80 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – за 50–60 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – за менее 50 % правильных ответов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Примерная тематика докладов и мультимедийных презентаций
по учебной дисциплине «Государствоведение»**

Общая тема

«Развитие представлений о государстве в общественно-политической мысли»

1. Государство в политическом учении Платона.
2. Государство в политическом учении Аристотеля.
3. Государство в политическом учении Марка Тулия Цицерона.
4. Государство в политическом учении Фомы Аквинского.
5. Государство в политическом учении НикколоМаккиавелли.
6. Государство в политическом учении Томаса Мора.
7. Государство в политическом учении Жана Бодена.
8. Государство в политическом учении Томаззо Кампанеллы.
9. Государство в политическом учении Гуго Гроция.
10. Государство в политическом учении Томаса Гоббса.
11. Государство в политическом учении Бенедикта Спинозы.
12. Государство в политическом учении Джона Локка.
13. Государство в политическом учении Шарля Монтескье.
14. Государство в политическом учении Жан-Жака Руссо.
15. Государство в политическом учении Иммануила Канта.
16. Государство в политическом учении Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
17. Государство в политическом учении Алексиса де Токвиля.
18. Государство в политическом учении Карла Маркса.
19. Государство в политическом учении Фридриха Энгельса.
20. Государство в политическом учении Максимилиана Вебера.
21. Государство в политическом учении Фридриха Хайека.
22. Государство в политическом учении Карла Поппера.
23. Государство в политическом учении Ханны Арендт.
24. Государство в политическом учении Джона Ролза.
25. Государство в политическом учении Юргена Хабермаса.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено»:

Содержание доклада: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий

проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна реферированного текста: не раскрыта актуальность проблемы и темы; непоказана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме реферата; нет соответствия содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему доклада; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Контрольные (экзаменационные) вопросы
по учебной дисциплине «Государствоведение»
(очная и заочная формы обучения)**

1. Государствоведение как наука и учебная дисциплина: терминология, предмет, содержание.
2. Связь государствоведения с другими гуманитарными науками.
3. Методология и методы изучения государственности.
4. Теории возникновения государства.
5. Первоначальное возникновение государства.
6. Производное возникновение государства.
7. Тенденции развития государства.
8. Теологический подход к понятию государства.
9. Классический (арифметический) подход к понятию государства.
10. Юридический подход к понятию государства.
11. Социологический подход к понятию государства.
12. Техничко-кибернетический подход к понятию государства.
13. Государство в политическом учении Аристотеля.
14. Государство в политическом учении Платона.
15. Государство в политическом учении Фомы Аквинского.
16. Государство в политическом учении НикколоМакиавелли.
17. Государство в политическом учении Томаса Мора.
18. Государство в политическом учении Томаса Гоббса.
19. Государство в политическом учении Иммануила Канта.
20. Государство в политическом учении Ш. Л. Монтескье.
21. Государство в политическом учении Ж.-Ж. Руссо.
22. Государство и личность: статус, права и обязанности.
23. Государство и общественные объединения: механизм взаимодействия.
24. Социально-правовое демократическое государство: понятие, признаки, институты.
25. Понятие государственной власти.
26. Легализация государственной власти.
27. Легитимация государственной власти.
28. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.
29. Субсидиарность ветвей власти и пропорциональность действий.
30. Понятие и классификация функций государства.
31. Формы и методы осуществления функций государства.
32. Типологии и классификация форм государства.
33. Понятие и классификация институтов государственности.
34. Форма государства и ее элементы.
35. Монократическая, поликратическая, сегментарная формы государства.
36. Понятие формы правления и ее разновидности.
37. Монархическая форма правления: признаки и современные тенденции.
38. Республиканская форма правления: признаки и современные тенденции.

39. Понятие государственно-территориального устройства и его разновидности.
40. Унитарное государство: понятие, разновидности.
41. Территориальная автономия: понятие, формы.
42. Федеративное государство: понятие, разновидности.
43. Понятие государственного режима и его разновидности.
44. Понятие прямой и представительной демократии и ее формы.
45. Понятие избирательного права его принципы.
46. Избирательные системы и их разновидности.
47. Представительные органы государственной власти: принципы и современные тенденции.
48. Государственный аппарат: понятие, принципы организации, современные тенденции.
49. Кадровый состав государственного аппарата: комплектование и требования.
50. Понятие законодательной власти и ее органы.
51. Понятие, состав, структура, полномочия парламента.
52. Формы работы парламента.
53. Понятие исполнительной власти и ее органы.
54. Монарх как глава исполнительной власти.
55. Институт президентства и его формы.
56. Полномочия и ответственность президента.
57. Понятие правительства и его положение в системе органов государственной власти.
58. Понятие судебной власти и ее органы.
59. Понятие контрольной власти и ее органы.
60. Государство и местные органы самоуправления и управления.

Критерии оценивания:

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические задания. Экзамен проводится в устной и письменной форме по предложенным вопросам.

«Отлично» ставится за знания, если: обучающийся освоил весь объем программноматериала; владеет понятийным аппаратом, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на видоизмененные вопросы, не допускает ошибок в воспроизведении изученного, (демонстрация знания); свободно применяет полученные знания на практике (демонстрация умения, владения).

«Хорошо» ставится если: обучающийся знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает грубых ошибок, устраняет отдельные неточности помощью дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно» ставится за знания, если: обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.