

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

Димогло А.В.

« 30 » 08 2020 г.



## Программа практики

### ***Б2.О.01 (У) «Общепрофессиональная практика»***

специальности 3.36.05.01 «Ветеринария»

специализация «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника: *Ветеринарный врач*

форма обучения: *очная, заочная* (для 2020 года набора)

семестр II и IV

часы: 108

Общая трудоёмкость практики составляет: 3 зачётные единицы

Тирасполь 2020 г.

Программа практики: общепрофессиональная практика, учебная.  
разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Общий профиль».

Составители программы практики:

доцент

Гроза Е.В.,

доцент

Слободенюк Н.Д.,

доцент

Вандюк П.В.,

ст. преподаватель

Голубова Н.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины

« 31 » 08 2020 г. Протокол № 1

И.о. заведующей кафедры, доцент

« 31 » 08 2020 г.

Е.В. Гроза

Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от « 16 » 09 2020 г.

Председатель УМК

С.И. Мацкова

Рассмотрено на УС факультета

Протокол № 1 от « 14 » 09 2020 г.

Председатель УС

А.В. Димогло

## **1. Цели и задачи практики:**

- научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания;
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по основам частной зоотехнии;
- анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, научить вирусологическим и микробиологическим приемам и методам диагностики инфекционных болезней животных;
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона.
- приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, о влиянии на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.

## **Задачи учебной практики:**

- Использовать знания о строении организма животного;
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- Проводить лабораторные вирусологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Отбирать пробы патологического материала, консервировать его, оформлять сопроводительную документацию;
- Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию эпизоотологических, клинических и лабораторных данных для диагностики инфекционных болезней.
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Проводить лабораторные бактериологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных;
- Иметь навыки проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- Использовать лабораторные методы исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- Обеспечивать чистоту помещений, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур;

- Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- Оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных дать заключение о пригодности для кормления животных;
- Определять суточную, месячную и годовую потребность животных в кормах.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария»:

- *врачебная деятельность:*
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Применять знания о строении организма животного;
- Выполнять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- Безопасное обращение с основными видами сельскохозяйственных животных;
- *экспертно-контрольная деятельность:*
- Проводить лабораторные вирусологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Контроль полноценности кормления животных.
- *организационно-управленческая деятельность:*
- Использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- Организовывать работу коллектива;
- *производственно-технологическая деятельность:*
- Использовать лабораторные методы исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- Проводить подготовку отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животных с использованием передовых технологий;
- Определения расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Обеспечивать чистоту помещений, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур;
- Определение видовой принадлежности органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.
- *проектно-консультативная деятельность:*
- Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии

## 2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Б2.О.01 (У) Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» (общепрофессиональная практика).

Практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- ✓ Анатомия животных ОПК-1.
- ✓ Кормление животных с основами кормопроизводства ПК-1.
- ✓ Разведение с основами частной зоотехнии ОПК – 2.
- ✓ Ветеринарная вирусология ПК – 4, ПК – 5.
- ✓ Ветеринарная микробиология и микология ПК – 4, ПК – 5.
- ✓ Гигиена животных УК-1, ОПК-1.

Изучение данных дисциплин готовит к освоению практических навыков по этим дисциплинам и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

| Категория (группа) универсальных компетенций                                   | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Системное и критическое мышление                                               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                               | ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.<br>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общепрофессиональные навыки                                                    | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                                       | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.              |
| Учёт факторов внешней среды                                                    | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного | <p>Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-1. Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p>                                                                                                                                                                                      | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> – анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> – знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> – владеть методиками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p> |
| Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| животных                                                                  | животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы                                                                                  | на исследование, обеспечению его хранение до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов     | установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.<br>ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится                                                                                                                                                                                                |
| Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микро-биологические и вирусные штаммы | ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.<br>ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – уметь проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий. |

### 3. Вид, тип и формы проведения учебной практики

- компактная.

#### Способ проведения учебной практики:

- выездная;
- стационарная.

### 4. Место и время проведения учебной практики

- учебно-опытное хозяйство ООО «Голштин» (с. Ближний Хутор);
- ферма ООО «Карди» (с. Кицканы);
- ГУ «РЦВС и ФСБ»: ветеринарная станция (клиника) г. Тирасполь;
- кафедра ветеринарной медицины аграрно-технологического факультета.

Практика в учебном хозяйстве проводится согласно Приказам ректора. Время проведения – I курс, II семестр и II курс IV семестр.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций                                   | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Системное и критическое мышление                                               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.<br>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общепрофессиональные навыки                                                    | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных         | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.              |

## 6. Структура и содержание учебной практики:

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на<br>практике включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и<br>трудоёмкость (в часах) |                                                          | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                          | практич.<br>работа                                                                                               | самостоят.<br>работа                                     |                               |
| II семестр   |                          |                                                                                                                  |                                                          |                               |
| 1            | Анатомия животных        | 27                                                                                                               | в<br>н<br>и<br>к<br>а<br>и<br>о<br>т<br>ч<br>е<br>т<br>н | Контроль за<br>выполнением    |
|              | 1.1. Подготовительный    | 0,5                                                                                                              |                                                          |                               |

|                   |                                                                                  |            |                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 1.2. Основной                                                                    | 25         | разделов<br>этапов<br>практики,<br>оформлением<br>отчета и<br>другой<br>документации |
|                   | 1.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
| 2                 | <b>Кормление животных с основами кормопроизводства</b>                           | <b>9</b>   |                                                                                      |
|                   | 2.1. Подготовительный                                                            | 0,5        |                                                                                      |
|                   | 2.2. Основной                                                                    | 7          |                                                                                      |
|                   | 2.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
| <b>IV семестр</b> |                                                                                  |            |                                                                                      |
| 3                 | <b>Разведение с основами частной зоотехнии</b>                                   | <b>18</b>  |                                                                                      |
|                   | 3.1. Подготовительный                                                            | 0,5        |                                                                                      |
|                   | 3.2. Основной                                                                    | 16         |                                                                                      |
|                   | 3.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
| 4                 | <b>Ветеринарная вирусология</b>                                                  | <b>18</b>  |                                                                                      |
|                   | 4.1. Подготовительный                                                            | 0,5        |                                                                                      |
|                   | 4.2. Основной                                                                    | 16         |                                                                                      |
|                   | 4.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
| 5                 | <b>Ветеринарная микробиология, микология, иммунология и основы биотехнологии</b> | <b>18</b>  |                                                                                      |
|                   | 5.1. Подготовительный                                                            | 0,5        |                                                                                      |
|                   | 5.2. Основной                                                                    | 16         |                                                                                      |
|                   | 5.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
| 6                 | <b>Гигиена животных</b>                                                          | <b>18</b>  |                                                                                      |
|                   | 6.1. Подготовительный                                                            | 0,5        |                                                                                      |
|                   | 6.2. Основной                                                                    | 16         |                                                                                      |
|                   | 6.3. Заключительный                                                              | 1,5        |                                                                                      |
|                   | <b>Итого:</b>                                                                    | <b>108</b> |                                                                                      |

## 6.2. Содержание практики

### 6.2.1.Анатомия животных (27 часов)

*Организационный этап (1 час)*

Освоение техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных животных.

*Основной этап (17 часов)*

Освоение техники фиксации животных. Приобретение умений деления тела животного на анатомо-топографические области.

Работа с кожным покровом животного.

Исследование аппарата движения животных. Определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на поверхности тела животного.

Исследование системы органов пищеварения: осмотр органов ротовой полости, проекция и топография органов передней, средней и задней кишок у изучаемых видов животных.

Определение границ и областей грудной и брюшной полости.

Исследование органов дыхательной, мочеотделительной и органов размножения изучаемых видов животных. Определение границы легких, использование при изучении систем клинических методов исследования: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.

Исследование сердечно-сосудистой системы. Проекция и топография сердца и основных артериальных и венозных артериальных и венозных магистралей. Прощупывание подкожных лимфатических узлов

*Заключительный этап (9 часов)*

Заполнение дневника по учебной практике и его защита

### 6.2.2. Кормление животных с основами кормопроизводства (9 часов)

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* Изучить классификацию кормов, а так же освоить новые методы заготовки кормов и их качество. Ознакомление с нормированным кормлением животных.

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

#### **6.2.3. Разведение с основами частной зоотехнии (18 часов)**

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности на ферме, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* «Технология производства яиц и мяса птицы» В фермерском птицеводческом хозяйстве ООО «Пиазис» (с. Дороцкое Дубоссарского района) обучающиеся изучают породный состав птицы, основные принципы технологии производства яиц, системы выращивания молодняка. Технологическую карту – график, цеха на птицефабрике, содержание родительского стада. Типы клеток, срок использования птицы, микроклимат в помещении, световые режимы, фронт кормления, поения, сбор яиц и хранение. Технология производства мяса цыплят – бройлеров: обучающиеся изучают породы и кроссы применяемые при производстве бройлеров (корниш и плимутрок) в хозяйстве «Пиазис». Принципы при производстве бройлеров, содержание родительского стада, системы выращивания бройлеров, оборудование используемое при выращивании. Подготовку помещения к приему цыплят, микроклимат в птичнике, световые режимы, фронт кормления и поения.

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

#### **6.2.4. Ветеринарная вирусология (18 часов)**

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

#### **6.2.5. Ветеринарная микробиология, микология, иммунология и основы биотехнологии (18 часов)**

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной лаборатории. Ознакомление с оборудованием, лабораторной посудой, методами дезинфекции и стерилизации, используемыми в лаборатории.

2. *Основной этап.* Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация. Подготовка лабораторной посуды к работе. Приготовление растворов красителей и питательных сред. Приготовление и окраска мазков. Освоение микроскопических методов исследований. Участие в бактериологических исследованиях. Постановка биологической и/или аллергической пробы. Проведение серологического исследования. Интерпретация результатов микробиологического исследования патологического материала

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

#### **6.2.6. Гигиена животных (18 часов)**

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* Исследование микроклимата. Влияние условий содержания на физиологическое состояние животных. Хранение кормов и профилактика кормовых заболеваний, отравлений. Способы обеззараживания и утилизации навоза, сточных вод, трупов. Санитарно-гигиеническая оценка животноводческого помещения

3. *Заключительный этап.* Оформление генерального плана фермы с зонированием и санитарными разрывом, дневника практики и защита практики.

### **7. Формы отчетности по практике**

Обучающийся во время прохождения учебной практики в соответствии с программой ведет дневник, в котором указываются дата и место проведения работ, тема, кратко описывается ход выполнения работ, а после защиты ставится подпись руководителя практики.

В дневнике должны быть отражены сведения, полученные обучающимся на практических занятиях, а также могут входить графические, табличные и прочие материалы.

### 8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аттестация проводится в последний день учебной практики согласно Приказа.

Обучающимся выставляется зачет при условии выполнения заданий, полученных от руководителя на практике, качественного оформления дневника.

Руководитель практики оценивает результаты прохождения учебной практики, выставляя зачет, принимая во внимание качество оформления дневника и активного участия в практической работе обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, должны повторно пройти ее в производственных условиях.

По окончании практики дневник сдается специалисту выпускающей кафедры.

#### Основные критерии и показатели оценки учебной практики

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся присутствовал на учебной практике;</li> <li>- на достаточном уровне выполнил задание в соответствии с темой практики;</li> <li>- обучающийся в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал дневник и другую необходимую документацию.</li> </ul>      |
| <b>Не зачтено</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не присутствовал на учебной практике по неуважительным причинам;</li> <li>- не выполнил задание в соответствии с темой практики;</li> <li>- обучающийся после окончания практики не подготовил и не сдал дневник и другую документацию в установленные сроки.</li> </ul> |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                            | Наименование учебника, учебного пособия.                              | Автор                                      | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература.</b>      |                                                                       |                                            |             |                    |                    |                                     |
| 1                                | Анатомия домашних животных                                            | Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев С.Б. | 2005        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| 2                                | Кормление сельскохозяйственных животных                               | Макарцев Н.Г.                              | 2007        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| 3                                | Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии | Жигачев А. И., Вилль А. В., Уколов П. И.   | 2009        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| 4                                | Практикум по ветеринарной вирусологии                                 | Белоусова Р.В.                             | 2006        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| 5                                | Практикум по ветеринарной микробиологии                               | Байрак В. А., Белев С. С.                  | 2009        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| 6                                | Гигиена содержания животных                                           | Кузнецов А.Ф.                              | 2017        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                       |                                            |             |                    |                    |                                     |
| 1                                | Анатомия домашних животных.                                           | Хрусталев И.В.                             | 2000        | 1                  | +                  | кафедра ВМ                          |

|                                                               |                                                                                              |                                                    |      |   |   |               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|---|---|---------------|
| 2                                                             | Кормопроизводство                                                                            | Парахин Н.В.                                       | 2006 | 1 | + | кафедра<br>ВМ |
| 3                                                             | Ветеринарная вирусология.                                                                    | Госманов Р.Г.,<br>Колычев Н.М.                     | 2010 | 1 | + | кафедра<br>ВМ |
| 4                                                             | Гигиена животных                                                                             | Кузнецов<br>А.Ф.                                   | 2001 | 1 | + | кафедра<br>ВМ |
| 5                                                             | Ветеринарная<br>микробиология и<br>иммунология                                               | Колычев<br>Н.М.,<br>Госманов Р.Г.                  | 2006 | 1 | + | кафедра<br>ВМ |
| 6                                                             | Практикум по разведению<br>сельскохозяйственных<br>животных с основами<br>частной зоотехнии. | Жигачев А.И.,<br>Уколов П.И.,<br>Шараскина<br>О.Г. | 2009 | 1 | + | кафедра<br>ВМ |
| Итого по дисциплине печатных изданий      %; электронных 100% |                                                                                              |                                                    |      |   |   |               |

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
9. <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных
10. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум (иллюстративный материал)
11. <http://www.mgavm.ru> - информационный сайт МГАВМиБ.

**9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики** находятся в разработке

## 10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо материально-техническое обеспечение:

- транспорт для обучающихся на ферму с. Ближний Хутор, доступ к животным в производственных условиях;
- медикаменты, инструменты;
- ветеринарное оборудование (фиксационный станок, повал и др. приспособления).
- микроскопы и другое оборудование для исследования.
- аудиторный класс кафедры ветеринарной медицины.
- учебный класс на ферме для проведения несложных лабораторных исследований, оборудованный столами и стульями для группы обучающихся.