

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Заведующий кафедрой
Назарчук Ю.И.



Пр.№1 от 1 сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Английский язык»

направление: 44.03.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

профиль: Специальная дошкольная педагогика и психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

очное

Разработал:
преподаватель:



Паршин П.А.

Год набора 2017
Тирасполь 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Английский язык»

1. В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

1.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

1.2. Уметь: анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы; обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

1.3. Владеть: способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного, способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Psychologist training in the UK, Wales, Northern Ireland, Scotland	ОК-5	текущий контроль успеваемости
2	Personal and family psychologist	ОК-5	текущий контроль успеваемости
3	Psychologist's responsibilities	ОК-5	текущий контроль успеваемости
4	Praise and Punishment of a child	ОК-5	разговорные темы
5	What makes a good psychologist?	ОК-5	разговорных тем
Промежуточная аттестация		ОК-5	ОК-5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков
Текущий контроль успеваемости

«ОТЛИЧНО»

1. Чтение оригинальной литературы, общественно-политической литературы и материалов периодической печати.

2. Умение общаться на английском языке в объёме материала, предусмотренного программой, и передача информации как на родном, так и на иностранном языке.

3. Умение определить и передать на родной язык грамматические конструкции.

4. Потенциальный лексический минимум - не менее 2000 слов и словосочетаний.

«ХОРОШО»

1. Неточности при чтении оригинальной литературы.

2. Затруднения в устном общении на английском языке в объёме предусмотренного программой материала.

3. Недостаточная ориентация в определении сложных грамматических конструкций и их передача на русский язык.

4. Потенциальный словарь-минимум – не менее 1500 лексических единиц.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Невысокий уровень чтения оригинальной литературы

2. Отсутствие определенных умений и навыков коммуникативной деятельности на английском языке и неадекватная передача основного содержания текста.

3. Большие затруднения в анализе сложных грамматических оборотов.

«неудовлетворительно»

1. Невладение техникой чтения оригинальной литературы и общественнополитической литературы на английском языке.

2. Полное отсутствие коммуникативных навыков и несоответствие передачи смысловой информации текста. Незнание основного лексического минимума, предусмотренного программой.

Педагогический работник



П.А. Паршин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра иностранных языков

Тематика разговорных тем

1. My family.	8. Teacher training.
2. My University.	9. The Open University.
3. Tiraspol.	10. Colleges of education.
4. PMR.	11. Teacher's responsibilities.
5. The system of education in GB/theUSA/Russia.	12. Praise or Punishment of a child.
6. Modern schools.	13. Youth problems in modern society.
7. The importance of a University education.	14. Грамматика по пройденным темам.

Оценка «5» - справился с поставленными речевыми задачами. Высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» - справился с поставленными речевыми задачами. Высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно

большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» - сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» - частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Педагогический работник



П.А. Паршин