

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	4
1.1 Область применения	4
1.2 Цели и задачи ФОС	4
1.3 Контролируемые компетенции	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН)	5
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	6
2.2 Перечень оценочных средств	6
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения	7
2.4 Этапы формирования компетенций	7
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе	11
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
3.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1	13
3.1.1 Д/РИ. Примерный перечень тем и методика выставления баллов	13
3.1.2 Тест Т1, Т2. Примерный перечень тематик и методика выставления баллов	15
3.1.3. Контрольная работа №1 КР1.. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык (английский)» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривают формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК –5	готовов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» и согласно ООП по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики;
3.2	- базовые нормы употребления лексики и фонетики	- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;- основные способы работы над языковым и речевым материалом
3.3	- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.	- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц,

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;	- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;- понимать прочитанное на уровне значения и смысла
У.2	– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера	-обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	– способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже	- использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного;- приемами

	разговорного	самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Н.2	- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;	- владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
Н.3	– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке	– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) язык

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку Б1.Б.3. Базовая (обязательная) часть.

Формами промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются – зачет в конце II семестра, экзамен в конце III семестра. Дисциплина изучается в 1-3 семестрах и относится к блоку обязательных дисциплин – блоку Б, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки.

Требования к зачету:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Аннотация статьи
3. Устное изложение или беседа по теме как профессионального, так и бытового характера в объеме программы.

1. Sports
2. The skeleton
3. The muscles
4. History of physical culture
5. Athletics
6. Gymnastics
7. Basketball
8. Boxing
9. Sports and healthy living guide
10. Football
11. The nervous system
12. The cardiovascular system
13. Nutrition
14. Physical fitness and health

Экзаменационный материал:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме (аннотация).
3. Устное изложение или беседа по теме:

1. Cricket
2. Sports and fitness
3. Nutrition
4. Ice Hockey
5. Skiing
6. Figure skating
7. The Olympic games

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Д/РИ	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Т	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
КР	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам.

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОК-6	3.1, 3.2	У.1.	Н.1, Н.2, Н.3	КР, Т, Д/РИ, С, КЗ
ОК-5	3.3	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	Т, КР, Д/РИ, С, КЗ

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
Раздел 1. Sport in Modern life	Тема 1.1 About Myself The Article	ОК-6	3.1, У.1.У.2	Т
	Тема 1.2 My University Grammar exercises and tests	ОК –5	У.1, У.2	Т
	Тема 1.3 Studying foreign languages Grammar exercises and tests	ОК-6	У.1, Н.1, Н.2, Н.3	Т

	Тема 1.4 Sports Оборот there is/there are	OK –5	3.3, Y.1, Y2, H.1, H.2, H.3	T
	Тема 1.5 The skeleton.The Plural	OK-6	3.2	Д/РИ
	Тема 1.6 The muscles Grammar exercises and tests	OK-6	3.1	Д/РИ
	Тема 1.7 Kinesiology. The Numeral	OK –5	3.3, Y.1, Y2, H.1, H.2, H.3	Д/РИ
	Тема 1.8 Annotation №1 Control test №1	OK-6	3.2	КР1
	Тема 1.9 Revision №1	OK –5	Y.1, Y.2, H.1, H.2, H.3	КР2
Раздел 2. Sports	Тема 2.1 History of physical culture (I). The comparison of Adjec- tives/Adverbs	OK-6	3.2	T
	Тема 2.2 History of physical culture (II) Grammar exercises and tests	OK –5	Y.1, Y.2, H.1, H.2, H.3	Д/РИ
	Тема 2.3 Athletics The Pronoun	OK-6	3.2	Д/РИ
	Тема 2.4 Table tennis The types of questions	OK –5	Y.1, Y.2, H.1, H.2, H.3	T
	Тема 2.5 Annotation №2 Simple tenses. Irregular verbs	OK –5	3.2	T
	Тема 2.6 Gymnastics Grammar exercises and tests	OK –5	Y.1, Y.2, H.1, H.2, H.3	Д/РИ
	Тема 2.7 Control test №2	OK –5	3.2	КР
	Тема 2.8 Revision №2	OK –5	Y.1, Y.2, H.1, H.2, H.3	КР
	Тема 2.9 Corrections	OK-6	3.2, 3.3	T
Раздел 3. Sports and healthy living guide	Тема 3.1 Basketball Continuous tenses	OK-6	3.2, 3.3	T
	Тема 3.2 Boxing	OK-6	3.1.,3.2, 3.3, Y.1,	T

	Grammar exercises and tests		У.2	
	Тема 3.3 Football (soccer) Perfect tenses	OK-6	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Д/РИ
	Тема 3.4 Sports and healthy living guide Grammar exercises and tests	OK-6	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	Д/РИ
Раздел 4. Anatomy	Тема 4.1 The nervous system Perfect continuous tenses	OK-6	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
	Тема 4.2 Classification of the senses Grammar exercises and tests	OK-6	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	Д/РИ
	Тема 4.3 The cardiovascular system Modal verbs/ equivalents	OK-6	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
	Тема 4.4 Annotation №3 Grammar exercises and tests	OK –5	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	КР
	Тема 4.5 Control test №3	OK –5	3.2, 3.3	Д/РИ
	Тема 4.6 Revision №3	OK –5	3.2, 3.3	Т
	Тема 4.7 Nutrition The Passive voice	OK –5	3.2, 3.3	Т
	Тема 4.8 Vitamins Grammar exercises and tests	OK-6	3.2, 3.3	КР
	Тема 4.9 Physical fitness and health Grammar exercises and tests	OK-6	3.2, 3.3	КР
	Тема 4.10 My future profession The Complex object	OK-5	3.2, 3.3	Д/РИ
	Тема 4.11 Annotation №4 The Conjunctions	OK-6	3.2, 3.3	Т
	Тема 4.12 Control test №4	OK-6	3.2, 3.3	Д/РИ
	Тема 4.13 Revision №4	OK –5	3.2, 3.3	Д/РИ
	Тема 4.14 Corrections	OK-6	3.2, 3.3	Т
Раздел 5. Sports therapy	Тема 5.1 Sports therapy (I) The Prepositions	OK-6	3.2, 3.3	Т
	Тема 5.2	OK –5	У.1,	Т

Sports therapy (II) Grammar exercises and tests		У.2, Н.1, Н.2, Н.3	
Тема 5.3 Sports and fitness The sequence of tenses	OK-6	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	Д/РИ
Тема 5.4 Medical care of disabled children (I) Grammar exercises and tests	OK-6	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
Тема 5.5 Medical care of disabled children (II) Grammar exercises and tests	OK –5	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	Д/РИ
Тема 5.6 Adaptive sports and recreation Direct and indirect speech	OK-6	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Д/РИ
Тема 5.7 Annotation №5 Grammar exercises and tests	OK-6	3.1.,3.2, 3.3, У.1, У.2	Т
Тема 5.8 Career paths Grammar exercises and tests	OK –5	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР
Тема 5.9 Control test №5	OK-6	3.2, 3.3	КР
Тема 5.10 Revision №5	OK-6	3.2, 3.3	Т
Тема 5.11 Cerebral palsy Conditional sentences	OK-5	3.2, 3.3	Д/РИ
Тема 5.12 Massage Grammar exercises and tests	OK-6	3.2, 3.3	Т
Тема 5.13 Annotation №6 Grammar exercises and tests	OK-6	3.2, 3.3	Д/РИ
Тема 5.14 Rehabilitation applications Grammar exercises and tests	OK-6	3.2, 3.3	Т
Тема 5.15 The Olympic games Конструкция «to have done»	OK-6	3.2, 3.3	Т
Тема 5.16 Control test №6	OK-5	3.2, 3.3	КР
Тема 5.17 Revision №6	OK-6	3.2, 3.3	КР
Тема 5.18	OK-6	3.2, 3.3	Д/РИ

	Corrections			
--	-------------	--	--	--

2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	A (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов
		C (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Е	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

3.1.1 Деловая/ролевая игра Д/РИ. Тема и методика выставления баллов

1 Тема (проблема) My University.

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с “гостем” из Лондона

3 Роли:

-гость из Лондона

- группа студентов.....

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «My University» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценки КОС Д/РИ

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление вопросов и ответов	0,5
2	Уровень усвоения темы	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Д/РИ считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

3.1.2 Тест Т1. Примерный перечень вопросов и методика выставления баллов

1 вариант

- ... drive on the left-hand side in their country.
A) British
B) A British
C) The British
- We celebrate New Year on of December.
A) the 31st
B) 31st
C) a 31st
- It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
A) in the nature
B) in nature
C) nature
- Bring..... from the kitchen.
A) the milk

- B) milk
- C) a milk
- 5. Could you give me ... of paper?
 - A) sheet
 - B) the sheet
 - C) a sheet
- 6. His office is ... the top of the stairs.
 - A) in
 - B) at
 - C) on
- 7. I was born..... 1968.
 - A) at
 - B) in
 - C) on
- 8. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
 - A) at
 - B) in
 - C) on
- 9. I like to go skiing ... winter.
 - A) in
 - B) at
 - C) on
- 10. Milan is ... the north of Italy.
 - A) in
 - B) at
 - C) on

II вариант

- 1. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is
 - A) more convenient
 - B) less convenient
 - C) the most convenient
- 2. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.
 - A) the most reserved
 - B) more reserved
 - C) reserved
- 3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.
 - A) the father
 - B) the farthest
 - C) the far
- 4. This building is very high. Actually it's ... building in the town.
 - A) higher
 - B) more higher
 - C) the highest
- 5. She cannot live without discos and ...
 - A) partes
 - B) partises
 - C) parties
- 6. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
 - A) wolfes
 - B) wolfs
 - C) wolves

7. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
A) sheep
B) sheepes
C) sheeps
8. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
A) tooths
B) teeth
C) toothes
9. What is the ...?
A) new
B) newes
C) news
10. We didn't knows he was so young, ... she?
A) was
B) did
C) wasn't

Критерии оценки КОС Тест 1

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	студент самостоятельно и правильно выполнил упражнения	1
2	студент самостоятельно и в основном правильно выполнил упражнения	0,5
3	студент в основном выполнил упражнения, но допустил ошибки	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Т1 считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

2 семестр

Тест Т2. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

1. Everybody in our family ... Mummy about the house. Dad ... the dog, I ... the flowers, and my brothers ... the rooms.
A) help, walks, water, clean
B) helps, walks, water, clean
C) help, walks, water, cleans
2. ... Peter ... any beer in the fridge?
A) Does Peter have
B) Do Peter has
C) Have Peter got
3. How you ... your finger?
A) How did you cut
B) How have you cut
C) How you cutted
4. When I arrived, Tom ... on the sofa and ... over the phone.
A) lied, spoke
B) was liing, speaking

- C) was liing, was speaking
D) was lying, was speaking
5. Next Friday, the President ... ten years in power.
A) celebrates
B) will celebrate
C) will be celebrated
D) will be celebrating
6. We ... by a loud noise during the night.
A) woke up
B) are woken up
C) were woken up
D) were waking up
7. Will these clothes ... by Saturday?
A) make
B) made
C) be make
D) be made
8. After the volcanic eruption of 1957 the railway station
A) destroyed completely
B) has destroyed
C) was completely destroyed
D) has been destroyed
9. Their engagement ... in the local paper.
A) was announced
B) has been announcing
C) is being announced
D) had announced
10. The new computer system ... next month.
A) is being installed by people
B) is be installed
C) is being installed
D) is been installed
11. We usually have dinner at 3, ... we?
A) don't
B) aren't
C) haven't
12. ... did he leave so quickly?
A) How
B) Why
C) Which
13. ... are you cooking& It smells wonderful!
A) What
B) Whose
C) Which
14. Though it is raining ... people are carrying umbrellas.
A) little
B) a little
C) few
D) a few
15. A lot of people are coming to the party, but there are ... chairs in the room.
A) little
B) a little
C) few
D) a few
16. How ... does the book cost?

- A) much
B) many
C) lots
D) a lot
17. Do you have ... ants in your house?
A) much
B) many
C) a lot
D) very
18. Only ... of his friends came. Not all of them.
A) some
B) no
C) every
D) no
19. There isn't... food in the refrigerator, is there?
A) any
B) no
C) every
D) some
20. I'm busy. I have... time to chat with you now.
A) any
B) no
C) every
D) some

Критерии оценки КОС Тест 2

За каждый верный ответ – 0,2 балла

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Т1 считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

3.1.3 Контрольная работа КР. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Variant1

1. Образуйте мн. ч. сущ-х:

atom	trade	idea	teacher	country
set	name	ray	counter	park
group	art	culture	conductor	
work	star	doctor	leaf	
climate	year	sculpture	wife	

2. Вставьте артикль, где необходимо

- This is ... pen. It is ... good pen. ... pen is black. It is on ... table.
- I have got ... dog. ... dog's name is Spot. He is ... big grey dog. ... dog is very strong.
- My brother is ... doctor. His flat is in ... centre of ... city. It is in ... new house. There are three rooms in ... flat. ... living-room is ... largest of all. There are ... pictures on ... walls. There is ... round table in ... middle of ... room.

3. Переведите следующие предложения. Поставьте английские предложения в отрицательную и вопросительные формы.

1. There is a cup of tea and some sandwiches on the table. 2. Yesterday there arose a lot of questions on this subject. 3. There are many desks and a blackboard in the classroom. 4. There is some bread in the basket. 5. Yesterday there were a lot of children in the skating-rink. 6. There are two cats in the yard. 7. There was a red rose in her hair. 8. There are a lot of beautiful parks in our town. 9. There are some students in the corridor. 10. There is a picture on the wall.

4. Напишите по-английски следующие числительные:

1234, 147, 457, 1079, сотни коров, 1/5, 1/4.

Variant2

1. Образуйте мн. ч. сущ-х

table	room	bus	way	wolf
pen	lady	match	family	country
plate	knife	economist	flag	park
fox	chair	map	town	play

2. Вставьте артикль, где необходимо

1. My friend has ... sister. Her name is Ann. ... girl is ... pupil.
2. We have ... picture in ... living-room. ... picture is very good. It is on ... wall.
3. ... Irish Sea is between ... Great Britain and ... Ireland.
4. There is ... map on ... wall of ... classroom. It is ... map of ... world. There are many seas and lakes on ... map. This is ... Mediterranean Sea and that is ... Red Sea. These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in the world.

3. Переведите следующие предложения. Поставьте английские предложения в отрицательную и вопросительные формы.

1. There is little sugar in my coffee. 2. There was something in the bag. 3. There are my parents in the next room. 4. There came a loud sound. 5. There were a lot of mistakes in his dictation. 6. There is an old man on the bench. 7. There are some boats in the river. 8. There is somebody in the room. 9. There is too much salt in the soup. 10. There were four men in the car.

4. Напишите по-английски следующие числительные:

1674, 657, 452, 1001, 2/3 километра, 2.04, 0/25.

Критерии оценки КОС Контрольная работа

1 задание: за каждый верный ответ 0,5б

2,3 задание: за каждый верный ответ 1б

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
24-28 баллов	Высокий уровень владения материалом
23-18 баллов	Средний уровень владения материалом
17-14 балла	Низкий уровень владения материалом
0-13 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР1 считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____