

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана филологического факультета

доцент Кривошапова Н.В.

«01» 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:

31.05.01- Лечебное дело

для набора 2017г.

Квалификация выпускника - специалист

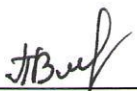
врач общей практики

Форма обучения - очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык - молдавский»
/составитель В.Ф.Попова/ – Тирасполь: ГОУ ВО « ПГУ им. Т.Г.Шевченко»,
2018г. -12стр

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык - молдавский» вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело»**, Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95.

Составитель  В.Ф. Попова
Ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

Б1.В.ДВ.05.02 МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета). Реализуется в 3 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью дисциплины «Молдавский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать практические навыки владения молдавским литературным языком. Дисциплина Официальный (молдавский) язык носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Задачи:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения;
- особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов;

- формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения;
- изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи;
- овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента;
- формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на молдавском языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-5, ОК-8.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2;

в) профессиональные компетенции (ПК): ПК- 21.

В результате освоения дисциплины студент должен:

сэ штие:

- *вокабуларул актив, а аплика корект ын проунцаря оралэ нормеле лимбий молдовенешть, а формула ынтребэрь, а експлика опинише сале;*

сэ поатэ:

- *а конверса диферите теме, сэ факэ ун мик коментару литерар, сэ експличе сенсул кувинтелор;*

сэ айбэ деприндерь:

- *де проунцаре ши скриере коректэ а кувинтелор; де формаре а ымбинэрилор де кувинте; а пропозициилор; де а презента о информации; скриере; де а репродуче повестирь; сэ факэ ун резумат; а формула идеиле ынтр-о анумитэ ордине*

ЛОЖИКЭ.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

Раздел 1. Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулаторе ын шкоалэ.

Раздел 2. Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий, култура, традиция, креаций литературе а класичилор, вяца спиритуалэ, штиинца.

Раздел 3. Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицина) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес-тр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		всего	лекции	пз	лр		
3	2/72	36	-	36		36	-
всего	2/72	36	-	36		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд. работа с/р
			лекции	пз	лр	
1	Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулаторе ын шкоалэ	16	-	4		10
2	Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик.	16	-	4		10
3	Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицина) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	40	-	28		16

Тотал	72		36		36
--------------	-----------	--	-----------	--	-----------

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№	№ разд.	Объем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно-наглядн. пособия
1	1	2	Консолидация и систематизация знаний по компонентам структуры акумулаторной школы.	Факультатив де медицинэ	Кулежера де екзерчиций
2	1	2	Формулы де политеце. Вербул. Конжугариле. Вербе аукзилиаре, конжугаря лор. Журэмынтул луй Хипократ.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
3	2	2	Университатя де стат Нистрянэ. Факультатив де медицинэ. Емблема медициний . Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинария.	ФМ	Буклетул РМН
4	2	2	Медицина – штиинца стрэвеке. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
5	3	2	Персоналитэца ын домениул медициний. Хипократе. Ортография формелор неакцентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
6	3	2	Тома Чорбэ – медик ренумит. Аджеktivул. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
7	3	2	И.П.Павлов –медик рус. Адвербул. Категорииле. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
8	3	2	В.Р.Окушко – медик ку ренуме мондиал. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
9	3	2	И.В. Склифосовский – медик ренумит. Утилизиция императивулуй.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил медикал.
10	3	2	Николае Тестемицану - медик еминент. Конжугаря вербелор рефлексиве.	ФМ	Кулежера: Лимба молдов. Профил

			Екзерчиций.		медикал.
11	3	2	Л.А.Тарасевич. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
12	3	2	Кипул морал ал медикулуй. Ла ун болнав. Конжугаря вербелор ла перфектул компус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
13	3	2	Медиукл – симбол ал пуритэций умане. Екзерчиций де консолидаре а вербелор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
14	3	2	Корпул уман. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
15	3	2	Виитоаря мя спечиалитате. Терминология медицинале. Терминацииле субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
16	3	2	Деспре боалэ. Витаминеле. Ролул лор. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул нехотэрыт.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
17	3	2	Планте медицинале. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул хотэрыт.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
18	3	2	Екзерчиций де синтезэ. Евалуаря финалэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
Тотал		36			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин.	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ. Семне ортографиче	4
	2	Професия мя – о мисиуне нобилэ. Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	2
	3	Термень медицинале. Плантеле медицинале ла тратаря болилор инфекциоасе. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия ноастрэ. Конжугаря вербелор ла виитор	4
	5	Есеу ла тема: «Персоналитэць ын домениул медициний».	4
	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медициний ла Университатя Нистрянэ	4

	7	Легэтурь интернационале ын домениул медичиний ын УСН	4
	8	Персоналитэць ын домениул медичиний РМН. Инфинитивул вербулуй	2
II	9	Кипул морал а медикулуй. . Есеу ла тема датэ	2
	10	Ла театру. Есеу деспре театрул дин орашул Тираспол. Акторь куноскуць	2
	11	Есеу – спечиалитатя мя	2
	12	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцяскэ	2
Тотал			36

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля: 3 семестр - зачет с оценкой.

Курсовых работ не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Омул ши медицина
2. Хипократ – пэринтеле медичиний
3. Активитатя медикалэ а луй Л.А. Тарасевич
4. Ом, савант Н. Тестемицану
5. Плантеле медицинале материе примэ а медикаментелор
6. Витаминеле. Ролул лор.
7. Персоналитэць ын домениул медичиний ын РМН
8. Активитатя медикалэ а луй Р.Р.Окушко
- 9.

6. Образовательные технологии

Вузовское освоение курса «Официальный язык (молдавский)» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций Microsoft PowerPoint). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
-------------	-------------------------------	--	-------------------------

3	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	4
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. В.Ф.Попова. Лимба молдовеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популяция алолингвэ. Кишинэу, 2010
- 3.М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де текстэ ши екзерчиций ла лимба молдовеняскэ(медицина). - Тираспол, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. «Зиарул «Приднестровский университет».
2. Зиарул «Адевэрул нистрян».
3. Дикционар рус-молдовенеск. - Тираспол, 2006.
4. Гид рус-молдовенеск. - Тираспол, 2002.
5. О.С. Московчук, М.В. Погоня «Планте медикале». Лекции-модел.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.yandex.ru
2. <http://www.spsu.ru>
3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic
4. PlantemedicinaledinfloraRepubliciiMoldova (Atlas), AnatolieNisteanu
5. <http://cureplant.ru/vitaminnie/148-aronia>
6. http://www.farmacianaturii.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. В.Ф.Попова. Лимба молovenяскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины включены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык - молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»** и с учетом учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3

Преподаватель ведущий практические занятия – ст.преподаватель В.Ф.Попова
Кафедра молдавской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промеж уточног о контрол я
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
			Аудиторных					
			Всего	Лекц ий	Лаб раб.	Пр акт ич. Зан		
31.05.01 «Лечебное дело»	3	2 з.е./72	72	-		36	36	зачет

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык - молдавский» (2 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	<i>Лекции планом не предусмотрены</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждое практическое занятие - всего 18 занятий. Обязательно! Каждый студент должен посетить 17 занятий <i>Возможно, 1 занятий не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на 3-5 практических занятиях.

Самостоятельная работа по теме практического занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы (Приложение 1). <i>Тесты:</i> 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла. <i>Составление диалогов:</i> 3 диалога – 1 балл; 6 диалогов – 2 балла. Min. – 2 балла; Max. – 4 баллов.
Тестовый контроль	Лексические темы - 2 За рассказ лексической темы min. – 3 балла; max. – 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен рассказать 2 лексических темы и получить за каждую min. – 3 балла.
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 1 к/р/ min – на 3 балла, max. – 5 балла.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятий		3	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа по теме практического занятия		3	5
Тестовый контроль		3	5
Групповая дискуссия – диалоги, презентации, пересказы, переводы		4	8
Рубежный контроль			
Контрольная работа		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		16	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Зачет		
	Min.	Max.	
	94	162	

Минимальное количество баллов соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 1 раздел, 1 рубежный контроль

$17 \cdot 5 + 6 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 94$ балла

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

5 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. **1** (посещение практического занятия) + **3** (ответ на оценку «удовлетворительно») + **1** (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

Максимальное количество баллов соответствующее аттестации

$17 \cdot 9 + 6 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 162$ балла

17 - кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

9 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. **1** (посещение практического занятия) + **5** (ответ на оценку «отлично») + **2** (самостоятельная работа) + **1** (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

Итоговое количество баллов за семестр

94 балла для допуска к промежуточной аттестации (зачет)

94 – минимальное кол-во баллов за семестр

162 балла (максимальное количество баллов за семестр)

162 – максимальное кол-во баллов за семестр

59% - 64% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации)

94 балла - 103 балла

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель:



В.Ф.Попова, старший преподаватель

Согласовано:

и.о.зав.кафедрой молдавской филологии

ст.преп.



Е.В.Корноголуб

Согласовано:

и.о.зав. кафедрой педиатрии, неонатологии,
к.м.н., доцент

_____ А.Г.Кравцова

Согласовано:

Зав. кафедрой терапии №2 к.м.н., доцент

_____ Р.В.Окушко

Согласовано:

и.о.зав. кафедрой фармакологии и
фармацевтической химии,
к.б.н., доцент

_____ В.В. Люленова

Согласовано:

Декан медицинского факультета
к.м.н., доцент

_____ Р.В.Окушко