

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук**

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор, проф. Е.М. Бобкова

“ 28 ” 09 2020 г.



*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год*

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)»**

Направление подготовки:
6.44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «История»

Профиль «Обществознание»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2020

Рабочая программа предназначена для организации и проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» для обучающихся очной формы обучения и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Рабочая программа Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание», утверждена на заседании кафедры истории, протокол № 2 от 28 сентября 2020 г.

Составитель



И.М. Благодатских, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью организации и проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» является:

- ознакомление с научно-исследовательским видом деятельности и получение первичных навыков НИР, формирование универсальных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Для достижения целей должны быть реализованы следующие задачи:

- отработка методов, методик и технологий сбора и анализа информации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» в структуре Основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание» является составной частью блока Б2 «Практики, в том числе НИР». Она закрепляет навыки и умения по организации, проведению и оформлению научных исследований, ей предшествует изучение следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Специальные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «История древнего мира».

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание» является научно-исследовательская работа на базе кафедры истории Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко, других научно-исследовательских структур, а также работа в библиотеках, архивах и музеях Приднестровской Молдавской Республики и др.

Виды практики, формы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения устанавливаются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и стандартом по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающиеся очной формы обучения проходят учебную практику Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» на базе кафедры истории Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, других научно-исследовательских структур Приднестровской Молдавской Республики. Время проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» – III семестр.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часа (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам			
		Номер семестра			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость дисциплины				108	
<i>Аудиторные занятия</i>				18	
Лекции (Л)				-	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)				-	
Самостоятельная работа (СРС)	90			90	
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	108			Зачет с оценкой	

6.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	Наука в современном обществе	Научные и учебные публикации
2	2	Научное исследование	Научные и учебные публикации
3	2	Специфика исторического исследования	Научные и учебные публикации
4	2	Научный проект	Научные и учебные публикации
5	2	Логические и общенаучные методы исторического исследования	Научные и учебные публикации
6	2	Инновационные методы исторического исследования	Научные и учебные публикации
7	2	Понятийный аппарат исторического исследования	Научные и учебные публикации
8	2	Этика научного исследования	Научные и учебные публикации
9	2	Стиль, этапы выполнения и апробация научно-исследовательской работы	Научные и учебные публикации
	18		

**6.3. Этапы работы по практике,
включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость
(в часах)**

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной, производственной работы по практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			часы	Работа под руководством руководителя	Самостоятельная работа
I.	Подготови- тельный		20	определение сроков практики, инструктаж по технике безопасности; ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению документации; выявление научных интересов обучающихся, определение темы индивидуального задания на период практики	изучение основных положений инструктажа и нормативных документов; заполнение индивидуального задания на практику
II.	Производствен- ный этап (выполнение запланированн- ой исследователь- ской работы)		30	консультирование по вопросам поиска и отбора исторических источников и опубликованных исследований по теме	работа в архивах, библиотеках и музеях в соответствии с темой исследования; работа с информационными ресурсами сети Интернет; систематизация

					выявленного материала	
III.	Обработка полученных результатов		30	консультирование по вопросам систематизации, анализа, обобщения собранных эмпирических данных по теме исследования; научное руководство изучением теоретических аспектов темы индивидуального задания	систематизация, анализ, обобщение полученных эмпирических материалов по теме исследования; изучение теорет. аспектов темы индивидуального задания; подготовка текста индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания
IV.	Подготовка отчета по практике		10	консультирование по составлению отчета на основании выполненной работы	подготовка отчета по практике	Отчетная ведомость по практике; Отчет по практике
ИТОГО:			90			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающиеся прикрепляются к базе практики, в качестве которых могут выступать, в зависимости от научных интересов обучающихся: кафедра истории, НИЛ «Археология» или другие образовательные, научные, экспертно-аналитические организации и центры Приднестровской Молдавской Республики.

Основным содержанием учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» является индивидуальная и самостоятельная работа обучающихся в библиотеках, архивах, музеях, органах государственных учреждений по сбору и аналитической обработке эмпирической информации. В результате прохождения практики обучающиеся должны составить отчет и защитить его на итоговой конференции.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время прохождения учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с нормативными актами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, определяющими организацию, осуществление и оформление научно-исследовательской работы;
- осуществляют поиск исторических источников и исследований по теме индивидуального задания в библиотеках, архивных фондах, музейных коллекциях ПМР, электронных базах данных;
- проводят систематизацию и анализ полученных эмпирических данных;
- готовят сообщение для обсуждения в ходе научной конференции по итогам практики;
- оформляют результаты НИР в форме научного текста;
- составляют отчет о практике.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой аттестации по итогам учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» является зачет с оценкой. Зачеты по практике приравниваются к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По итогам учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» обучающийся представляет руководителю следующую отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по установленной форме.
 2. Письменный отчет о практике (объем не менее 5 листов, шрифт –Times New Roman, кегль – 14).
 3. Текст научной работы по теме индивидуального задания.
- Зачет с соответствующей оценкой выставляется на основании представленных вышеупомянутых документов, а также защиты отчета о прохождении учебной практики на итоговой конференции.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Основная литература

1. Буллер А. Введение в теорию истории: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание. – М., 2018. – 178 с.
2. Методологические проблемы истории: учебное пособие / Под ред. В.Н. Сидорцова. – Минск, 2006. – 352 с.
3. Репина Л.П. История исторического знания: учебник для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 288 с. <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/401620>
4. Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. – СПб, 2019. – 220 с.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – М., 2012. –244 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М.: Наука, 1984. – 342 с.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории: пособие для студентов. – М.: Логос, 1995. – 142 с.
3. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». – М.: Индрик, 1993. – 279 с.
4. Ивин А.А. Философия истории. – М., 2000. – 526 с.
5. Историческая наука: Вопросы методологии / Под ред. Ю.В. Бромлея. – М.: Мысль, 1986. – 259 с.
6. История ментальностей. Историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Изд. Российского гос. гуманитарного ун-та. 1996. – 225 с.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987. – 438 с.
8. Кром М.М. Введение в историческую компаративистику. – СПб, 2015. – 248 с.
9. Кром М.М. Историческая антропология. – СПб- М., 2010. – 214 с.
10. Любарский Г.Ю. Морфология истории. Сравнительный метод и историческое развитие. – М., 2000. – 449 с.
11. Методология истории: учебное пособие для студентов вузов //Под ред. А.Н. Алпеева. – Минск, 1996. – 240 с.
12. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М.: Высш. шк., 1989. – 174 с.
13. Словарь историка / Под ред. Н.Оффенштадта при участии Г. Дюффо и Э. Мазюреля. – М., 2011. – 222 с.
14. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие / 3-е изд. – М.: Академия, 2010. – 272 с.
15. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. – М.: Весь Мир. 2000. – 296 с.

10.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>
2. Библиотечно-информационная система <http://www.mubis.ru>

3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
4. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории <http://www.avorhist.ru>

10.4. Методические указания и материалы по прохождению практики

Приведены в ФОС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» включает учебные аудитории ИГУПиСГН, где проводятся практические занятия.

Для проведения итоговой конференции по учебной практике используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя.

Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого, на кафедре истории имеются переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по учебной практике обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой методического кабинета ИГУПиСГН, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебных пособий.

Рабочая программа учебной практики Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История», профиль «Обществознание», и учебного плана.

Технологическая карта учебной практики

Курс II группа ИГ19ДР62ИС семестр 3 (очная форма обучения)

Руководитель практики – доцент кафедры истории И.М. Благодатских

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент кафедры истории И.М. Благодатских

Кафедра истории

Составитель:

И.М. Благодатских, доцент

И.о. зав. кафедрой истории

С.А. Фидельский, доцент