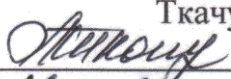


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ПМНО, доцент
Ткачук А.А.

«09» 09 2019 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки:
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование профиля подготовки)

Бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:
Очная/заочная

Год набора 2019

Разработал: доцент



Ушнурцева Н.Н

Тирасполь 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной ознакомительной практике

1. В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-6.2 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-6	Индивидуальный план; Дневник практики
2	Модуль 2. Основной этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-6	Документация практики по учебной ознакомительной

			практике
3	Модуль 3. Итоговый этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-6	Отчет по практики
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачет			
1		УК-1; ОПК-1; ОПК-6	Документация по практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) Дневник учебной практики.
- 1) Индивидуальный план практики с отметкой о его выполнении.
- 2) Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность образовательной организации и профессиональную деятельность учителя начальных классов в виде кластеров (2 кластера).
- 3) Аналитическая справка о степени соответствия образовательной среды школы требованиям ГОС НОО.
- 4) Перечень диагностических методик и его обоснование при изучении особенностей психического развития детей младшего школьного возраста.
- 5) Анализ полученных результатов диагностического исследования и рекомендации, направленные на решение выявленных проблем.
- 6) Банк игр и развлечений для проведения динамических перемен (не менее 12).
- 7) Самоанализ по организации и проведению динамических перемен для детей младшего школьного возраста.
- 8) Отчет по практике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру.

- оценка «не зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры.

Составитель
09.09.2019

Н.Н. Ушнурцева

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Обучающегося

База практики:

5

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Факультет: педагогики и психологии

Форма обучения: очная _____ курс ФП19ДР62НО1 группы

Направление подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Продолжительность практики с _____ . по _____ г

База практики: _____

Тирасполь, 2019

Индивидуальный план работы студента на весь период учебной практики

[illegible]

Руководитель – методист

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Факультет: педагогики и психологии

Форма обучения: очная I курс ФП19ДР62НО1 группы

Направление подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Продолжительность практики с _____ г. по _____

База практики:

Тирасполь, 2021

Дневниковые записи

Дата	Содержание выполненных работ	Оценка
------	------------------------------	--------

		руковод ителя
2. 21	Участвовала в работе установочной конференции по практике: знакомилась с требованиями, программой практики, основными направлениями деятельности и отчетной документацией учебной практики.	
2. 21	Составила индивидуальный план учебной практики (см. индивидуальный план учебной практики)	

(Дневник можно оформить в формате - ориентация - альбомная)

Подпись студента:

Подпись руководителя практики: Ушнурцева Н.Н.

Дата

Примечание:

Дневник должен отражать выполненную работу в каждый день практики.

Нужно отражать все задания на учебную практику, а также оформление отчета по практике:

1. Изучение перечня программ и учебных изданий рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в начальном звене образования на 2020/2021 учебный год

На сайте Школа Приднестровья

https://schoolpmr.3dn.ru/load/uchitelju/perechen_bazovykh_programm_i_uchebnykh_izdaniy/11

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Факультет: педагогики и психологии

Форма обучения: очная I курс ФП19ДР62НО1 группы

Направление подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Продолжительность практики с _____ г. по _____ г

База практики:

Тирасполь, 2019

Примерная схема отчета по учебной ознакомительной практике

Мною,

(Ф.И.О.)

с __.__.20__ г. по __.__.20__ г. была пройдена учебно-ознакомительная практика.

Во время проведения учебной практики мною было выполнено следующие виды работы... (какие результаты по каждому конкретному виду)

За время практики мною было analyzed __ уроков, __ внеурочных мероприятий. Я участвовал(а) в __ обсуждениях открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Основные задачи, поставленные и решаемые мною в период учебной практики, были следующие:

Получил(а) результаты: _____

При подготовке и проведении диагностики я испытывал(а) следующего вида трудности _____

При этом мне была оказана помощь _____

В процессе прохождения практики мною были изготовлены _____

(наглядные пособия, приборы, модели, стенды и т. д.)

Участие в других видах работы _____

В процессе практики мною приобретены следующие умения и навыки: _____

Общие выводы о учебной практике _____

Дата

Подпись

Критерии оценки отчета:

- «зачтено» - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

- «не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно

оставитель



Н.Н. Ушнурцева