

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

«Ознакомительная практика»

(вид и тип практики)

на 2019-2020 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

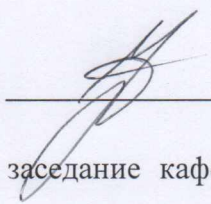
Очная /заочная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по профилю подготовки «Начальное образование».

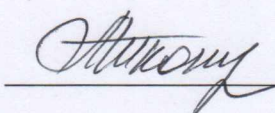
Составитель программы практики

Кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 09 » 09 2019г. протокол № 2

Зав.выпускающей кафедрой

« 09 » 09 2019г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики (ознакомительная практика) являются: ознакомление обучающихся с основами будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной практики (ознакомительная практика) являются:

1. Изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.
2. Формирование знаний о специфике образовательной среды начальной школы, ее компонентном составе и соответствии требованиям ГОС НОО.
3. Формирование первичных умений в выборе диагностических методик, их применении и анализе при изучении особенностей психических процессов обучающихся начальной школы.
4. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса (перемена).

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Начальное образование»:

Виды профессиональной деятельности: **педагогическая; исследовательская; проектная.**

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проектная деятельность: Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Методическая деятельность: Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.01(У) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на изучении следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (Б1.О.12); Основы педагогического мастерства (Б1.О.27); Актуальные проблемы начального образования (Б1.О.15); Духовно-нравственное развитие детей младшего школьного возраста (Б1.О.16); Общая психология (Б1.О.09).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре в течение 6 недель Форма обучения: очная - с 03.02.2020 по 11.05.2020; заочная с 03.02.2020 по 11.05.2020г.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1.	Ознакомительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с начальной школой, структурой управления, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями педагога начального образования, особенностями режима работы начальной школы. Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики.	28	26	Собеседование Индивидуальный план-график прохождения практики
2	Основной этап	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующие реализацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе (1. Инструктивно-методическое письмо о преподавании учебных предметов/дисциплин в 2020/21 учебном году; 2. Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2020/21 учебный год (начальная школа). Ознакомление с материалами сайта «Электронная школа Приднестровья». Конспекты мероприятий (беседы с детьми, игровые перемены). Подготовка методической копилки (1 – презентация в программе «PowerPoint»; 2 наглядных пособия). Изучение и конспектирование материала по возрастной физиологии и школьной гигиене по предложенным разделам. Знакомство с диагностическим инструментарием компетентности педагога.	108	108	Собеседование
3.	Итоговый этап	Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений. Оформление документации по учебной практики.	28	26	Отчет по практике зачет
ИТОГО			162	162	
ИТОГО			324 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник учебной практики.
- 2) Индивидуальный план практики с отметкой о его выполнении.
- 3) Отчет по практике.
- 4) Отчетная ведомость по учебной практики

8. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации по практике: зачет

Время проведения аттестации – через неделю после окончания практики, во время проведения итоговой конференции. Форма обучения: очная - через неделю после окончания практики; заочная - первая неделя летней сессии, во время проведения итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Учебная практика в начальной школе: учебно-методическое пособие для бакалавров	Ушнурцева Н.Н., Васильева Н.И.	2017	20	1	kafedrapmno@yandex.ru
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2011	5	1	http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013			http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20Сластенин,%20И.Ф.%20Исаев,%20А.И.%20Мищенко,%20Е.Н.%20Шиянов.pdf
	Введение в	Чугаева, И.	2018	1	1	http://elar.uspu.ru/bit

	педагогическую деятельность	Г.				stream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия		2015	1	1	https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Как младшему школьнику овладеть учебным диалогом	Кулюкина Т.В.	2018	3	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»
8. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru/>.
10. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru/>.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

В процессе учебной (ознакомительная практика) студент должен выполнить три вида работ:

1. Организационная работа: знакомство со структурой, нормативно-правовой базой и направлениями деятельности образовательной организации; знакомство с должностными обязанностями и правами учителя начальных классов, правилами внутреннего распорядка в образовательной организации, документами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя начальных классов; составление индивидуального плана практики; решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации; организация и проведение динамических перемен; 3) оформление отчетных документов по практике.

2. Методическая работа: изучение и анализ нормативной документации, регламентирующие реализацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе (1. Инструктивно-методическое письмо о преподавании учебных предметов/дисциплин в 2020/21 учебном году; 2. Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2020/21 учебный год (начальная школа); ознакомление с материалами сайта «Электронная школа Приднестровья»; конспекты мероприятий (беседы с детьми, игровые перемены); подготовка методической копилки (1 – презентация в программе «PowerPoint»; 2 наглядных пособия); изучение и конспектирование материала по возрастной физиологии и школьной гигиене по предложенным разделам; знакомство с диагностическим инструментарием компетентности педагога.

3. Учебная работа: посещение всех уроков в своем классе, их наблюдение, протоколирование и психолого-педагогический анализ 1 урока в день (по схеме); подготовка и проведение различных форм педагогической деятельности: индивидуальные и групповые беседы; организация подвижных игр на переменах, прогулки и т.д.; подготовка доклад на тему: «Современные требования к уроку. Типы и структура уроков (в различных образовательных технологиях)»; подготовить 4 проекта уроков (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) по схеме.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник учебной практики «Ознакомительная практика» заполняется лично бакалавром. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется учителем-наставником и заверяется его подписью.

В отчете о практике должно быть отражено следующее:

1. Виды работ, выполненные в период практики.
2. Перечень и краткая характеристика подготовленных методических материалов.
4. Тематика и краткий анализ мероприятий, самостоятельно проведенных бакалаврами в ходе выполнения практики.
5. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
6. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
7. Трудности, возникшие в ходе практики.
8. Оценка собственных перспектив профессионального развития.
9. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой, бакалавры сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики, где отражают итоги своей работы, а также готовят выступление на заключительной конференции.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.