

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Археологическая, учебная

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:
6.44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Основной профиль:
История

Дополнительный профиль:
Обществознание

Квалификация (выпускника)
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2019

Тирасполь 2019

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование».

Составители рабочей программы:

Доцент Син Синика Виталий Степанович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

И.о. зав. Кафедры Истории

« ____ » _____ 2019 г. Фидельский С. А. Фидельский С. А.

1. Цель и задачи практики

Цели археологической практики:

- ознакомление студентов с археологическим памятником как историческим источником;
- ознакомление с раскопками как элементом системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами письменной, графической, фото- и видеофиксации процесса раскопок и его результатов;

В ходе практики осуществляется первичное изучение студентами археологического памятника или комплекса памятников. Предполагается ознакомление студентов с такими категориями археологических памятников как курган, бескурганный могильник, селище, городище, стоянка, святилище, мастерская и определение их культурно-исторической принадлежности и хронологии. Все это позволяет студентам получить более предметное и глубокое знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, что будет способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами полевой археологической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов, для чего предусматривается их участие в раскопках памятника в качестве землекопа, ознакомление с правилами обращения с выявляемыми объектами, сооружениями и находками, с особенностями сбора находок, их упаковки;
- предполагается ознакомление студентов с простейшими геодезическими и измерительными приборами, такими как нивелир, буссоль и рулетка.

Допускается участие студентов в первичной камеральной обработке материалов (простейшая очистка материалов в полевых и лабораторных условиях) и шифровка массового материала и составление простейшей описи находок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Археологическая практика относится к разделу Б.2 «Учебная практика» ООП и базируется на изучении следующих дисциплин:

Цикл Б.1: - археология; - этнология и социальная антропология; - первобытное общество; - история Древнего мира; - история России.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Формы проведения археологической практики

Полевую археологическую практику студенты проходят на базе археологических экспедиций, в основном, в качестве рабочих. По необходимости они принимают участие и в других различных видах её деятельности.

В соответствии с учебным планом университета студенты направляются на археологическую практику по графику, утверждённому кафедрой истории и согласованному с дирекцией Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.

Практика проходит под руководством высококвалифицированного педагога с учёной степенью, назначенного кафедрой.

4. Место и время проведения археологической практики.

Археологическая практика проходит на базе стационарных экспедиций, изучающих различные археологические памятники в пределах ПМР.

Время проведения практики – II семестр, летний период.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Обязательные профессиональные компетенции</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
ПК	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИД ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы периода от каменного века до эпохи средневековья в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ИД ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и

		моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ИД ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК	ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ИД ПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира от каменного века до нового времени, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
ПК	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИД ПК-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования
ПК	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ИД ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения ИД ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (часы)		Форма текущего контроля
			Контакт.	Самост.	
1	Подготовительный этап	Подготовка оборудования и материалов, рабочих инструментов, медицинских аптечек	-	4	Проверка готовности руководителя практики
2	Проведение инструктажа по технике безопасности	Уяснение правил техники безопасности на раскопе в ходе археологической практики.	2	-	Подписи в журнале, подтверждающие участие в инструктаже
3	Начальный этап	Знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.	-	60	Устный опрос об усвоении задач предстоящей работы

4	Основной этап учебно-исследовательской работы студентов в период практики	Приобретение навыка работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений). Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой обработки материала.	-	140	Устный опрос о принципах работы и постоянный контроль навыков работы на археологическом памятнике. Проверка практической работы на различных археологических объектах методом визуального наблюдения.
5	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики	Завершение археологических раскопок. Подготовка необходимой документации.		10	Документирование всех исследованных объектов. Научное описание и предварительная интерпретация полученного материала
Итого:			2	214	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет заполненную со своей стороны отчетную ведомость по практике.

8. Аттестация по итогам полевой археологической практики

Текущий контроль над ходом практики осуществляется руководителем практики. После окончания практики по итогам посещения, отношения к работе и в результате контрольного собеседования руководитель практики даёт собственную оценку работы студентов. Эта оценка вместе с письменным отчётом руководителя о происхождении студентами практики служит основанием для выставления зачёта по итогам практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература:						
1	Археологические разведки и раскопки. М., 1959.	Авдусин Д. А.	1959	10		
2	Полевая археология СССР.	Авдусин Д.А.	1980	10		
3	Археология СССР.	Авдусин Д.А.	1988	10		
4	Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ.	Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б. Четвериков С. И.	2006		+	Интернет
Дополнительная литература:						
1	Методика полевых археологических исследований: сб. инструкций	отв. ред. Д. Б. Шелов	1989	10		
2	Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов	Мартынов А. И., Шер Я. А.	1989	10		
3	Методы археологического исследования:	Мартынов А. И., Шер Я. А.	2002	10		

	учебное пособие для вузов.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.world-archaeology-news/>

<http://www.archeologia.ru/>

<http://www.archaeology.ru>

<http://www.archaeolog.ru/>

Программа тестирования «Assist II»

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий
содержатся в УМКД и ФОС дисциплины «Археология».

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения полевой археологической практики используются технические средства университета: транспортные – для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; оборудование и инструменты для раскопок – шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи), геодезические приборы, чертежно-канцелярские принадлежности и др.

Курс I группы ИГ19ДР62ИС семестр II

Преподаватель – лектор Синика В. С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Синика В. С.

Кафедра – История