

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

доцент Е.М. Бобкова

« 19 » 08 2019 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность):	5.41.03.04 Политология
Профиль подготовки (специализация):	общий
Год начала подготовки:	2019
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4 года
Семестр: 1	
Трудоемкость в часах: 108 часов	
Трудоемкость в з. е.: 3 зачетные единицы	

Тирасполь, 2019

Кафедра политологии и государственного управления

Составитель –
доцент кафедры политологии и
государственного управления,
канд. полит. наук

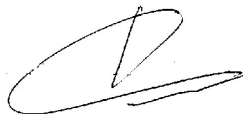


Н. В. Мясникова

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры политологии и государственного управления.

Протокол от «27» августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой политологии
и государственного управления,
профессор



И. Н. Галинский

Рассмотрено на МК ИГУП и СГН
Протокол от «11» сентября 2019 г.

Председатель МК



Я. В. Радченко

1. Цели и задачи практики

Цель – формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы как основных направлений профессиональной деятельности политолога.

Задачи:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в первый год обучения;
- практическое овладение формами и методами получения и обработки первичной управленческой информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к дальнейшему углубленному изучению профессиональных дисциплин.

В результате прохождения практики обучающиеся получают *знания:*

- требований к научно-исследовательской работе;
- методологии политического исследования;
- алгоритмов подготовки выпускной квалификационной работы;

умения:

- применять методы научного исследования;
- обрабатывать и структурировать исследовательский материал;
- работать с источниками и научной литературой;
- осуществлять информационно-справочную деятельность;

овладевают:

- навыками исследовательской работы;
- приемами формирования плана и программы исследования;
- методикой подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях.

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» и проводится на базе полученных знаний в рамках курса «Введение в профессиональную деятельность».

3. Формы проведения практики

Лекции

№ п / п	Номер раздела практики	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Организационный этап				
1	1	2	Место и роль учебной (научно-исследовательской) практики в учебном процессе. Требования к ее прохождению	ОПОП, учебный план
Итого по разделу:		2		
Исследовательский этап				
3	2	2	Научно-исследовательская работа на кафедре, в институте и университете	Планы и отчеты по НИР

		2	Виды библиографических источников. Требования к оформлению библиографии	ГОСТ
Итого по разделу:		4		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела практики	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Организационный этап				
1	1	2	Положения ФГОС по направлению 5.41.03.04 «Политология» в части, касающейся научно-исследовательской деятельности	ФГОС
Итого по разделу:		2		
Исследовательский этап				
2	2	2	Экскурсия в методический кабинет ИГУП и СГН. Знакомство с фондами	
3	2	2	Экскурсия в Тираспольский объединенный музей. Знакомство с экспозицией и фондами	
4	2	2	Виды библиографических источников. Требования к оформлению библиографии	ГОСТ
5	2	2	Формы научно-исследовательской работы студентов университета. Требования к их оформлению	Образцы
Итого по разделу:		8		
Отчетный этап				
6	3	2	Требования к оформлению результатов научного исследования	Образцы
Итого по разделу:		8		
Итого:		12		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося*	Трудоемкость (в часах)
1 этап	1	Этапы научного исследования. Работа с источниками, учебными и научными изданиями. ИДЛ	2
	2	Методология научного исследования. Работа с источниками, учебными и научными изданиями. ИДЛ	2
	3	Принципы и методы научного исследования. Мультимедийная презентация	6
Итого по разделу:			10

2 этап	1	Виды конспектов. Конспектирование научной статьи. ДЗ.	8
	2	Реферат как форма научного творчества. Подготовка реферата. ДЗ	8
	3	Аннотация. Аннотирование научной статьи. ДЗ	8
	4	Аннотированный каталог. Составление аннотированного каталога. ДЗ	8
	5	Справочная литература. Виды справочных изданий. Глоссарий. Составление глоссария	16
	6	Эссе как форма научного творчества. Написание эссе. ДЗ.	16
Итого по разделу:			64
3 этап	1	Научный доклад. Требования к научному докладу. Подготовка научного доклада. ДЗ	8
	2	Отчетная документация по учебной практике. Оформление отчетной документации. Подготовка к защите результатов учебной практики	8
Итого по разделу:			16
Итого:			90

*ИДЛ – изучение дополнительной литературы, ДЗ – домашнее задание.

4. Место и время проведения практики

Базой учебной практики (научно-исследовательская работа) является кафедра политологии и государственного управления. Время проведения – 1 семестр, практика является рассредоточенной.

5. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся приобретает следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах источниках по профилю	ИД-1 _{ОПК-3.1} Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 _{ОПК-3.2} Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в деятельности оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ИД-3 _{ОПК-3.3} Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим	ИД-1 _{ОПК-4.1} Анализирует ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития ИД-2 _{ОПК-4.2} Применяет научно-

	и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы ИД-3 _{ОПК-4.3} Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.
--	---	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Экспертно-аналитическая деятельность в органах государственной власти и управления, общественно-политических организациях, научных организациях и СМИ	Научные и образовательные организации, агентства по политическому консалтингу	ПК-10 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии	ИД-1 _{ПК-10.1} Подготавливает индивидуальные и коллективные научные публикации в области политологического знания ИД-2 _{ПК-10.1} Анализирует современные политические процессы с использованием общих и специальных методов политической науки ИД-3 _{ПК-10.2} Участвует в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области политологического знания ИД-4 _{ПК-10.3} Проводит научные дискуссии по	01.001 Педагог 2633. Философы, историки и политологи

			актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований ИД-5 _{ПК-10.4} Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок ИД-6 _{ПК-10.5} Анализирует и интерпретирует политические и политологические тексты	
--	--	--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 з. е. (108) часов.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Организационный этап	Установочная конференция, организационные мероприятия, связанные с прибытием на практику (ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности), лекционные и практические занятия, выполнение самостоятельной работы – 14 часов	Проверка отчетной ведомости, проверка выполнения самостоятельной работы
2	Исследовательский этап	Изучение стандартов и иной документации по НИР кафедры, института и университета; изучение содержания НИР обучающегося в высшем учебном заведении, экскурсии в библиотеки, музеи и архивы, лекционные и практические занятия, выполнение заданий самостоятельной работы – 82 часа	Проверка отчетной ведомости, проверка выполнения самостоятельной работы
3	Отчетный этап	Систематизация исследовательского материала, отчетной документации, выполнение самостоятельной работы –	Проверка отчетной ведомости,

		итоговая конференция (защита) – 12 часов.	проверка выполнения самостоятельной работы
	Итого:	108 часов, 3 з. е.	зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся может использовать следующие

образовательные технологии:

- отбор и анализ научной литературы по проблеме исследования;
- разработка методического аппарата и программы исследования;
- анализ психолого-педагогической документации,
- проведение необходимых экспериментальных исследований;
- анализ результатов экспериментальной работы, выделение и научное обоснование критериев оценки ее результатов;
- оформление отчетов о НИР;

научно-производственные технологии:

– библиографическая деятельность;

– обработка экспериментального материала с использованием методов математической статистики;

– видеосъемка процесса исследования на разных этапах констатирующего и обучающего эксперимента (при необходимости);

– информационно-коммуникационные технологии;

научно-исследовательские технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана
- работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы исследования);
- написание эссе, подготовка реферата и научного доклада по теме исследования;
- оформление, форматирование и редактирование научных текстов;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работа с источниками, учебными и научными изданиями, изучение дополнительно литературы;
- конспектирование научных статей;
- составление аннотаций и аннотированных каталогов научных изданий;
- написание эссе, подготовка рефератов и научных докладов;
- подготовка мультимедийных презентаций.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет внеаудиторной – самостоятельной – работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с ГОСТами, расширяющими представление о

научно-исследовательской деятельности. В первую очередь необходимо ознакомиться с перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и /или электронных носителях, выпущенных кафедрой, литературой, предлагаемой библиотекой и образовательными и библиотечными сайтами.

Задания для самостоятельной работы содержатся в рабочей программе по дисциплине в соответствии с разделами и темами рабочей программы, и предполагают их более глубокую проработку и анализ в объеме запланированных часов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов и рефератов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа по учебной практике должна носить систематический характер, и предоставляться на проверку преподавателю.

Методические рекомендации по написанию эссе

Результаты учебной практики (научно-исследовательской работе) оформляются в форме эссе по одной из предложенных тем, выполненного согласно требованиям.

Написание эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

- титульный лист (см. приложение 1);
- введение содержит обоснование выбора темы и концепцию ее раскрытия. Важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

– основная часть содержит теоретические основы выбранной проблемы и изложение ответа на основной вопрос эссе. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: а) причина – следствие, б) общее – особенное, в) форма – содержание, г) часть – целое, д) постоянство – изменчивость.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход помогает следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один раздел должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержание раздела аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в его пределах ограничиться рассмотрением одной главной мысли;

- заключение содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т. д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Принципиальные требования:

- использование при написании эссе не менее 5 источников и 10 наименований монографий и научных статей;
- уникальность текста – не менее 65 %;

- выполнение ссылок на каждой странице текста;
- объем работы 7–10 страниц;
- наличие структурированного библиографического списка.

Техническое оформление работы должно быть выполнено в соответствии с требованиями кафедры.

Окончательный вариант эссе (с внесением поправок по замечаниям и оценкой руководителя) должен быть представлен до окончания практики на электронный адрес руководителя практики.

Темы эссе

1. Политика слишком серьезное дело, чтобы ею занимались одни политики
2. Зачем бизнес в России и Приднестровье идет в политику
3. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам
4. Почему я хочу (или не хочу) быть политиком (аналитиком, государственным деятелем, президентом)
5. Что значит для меня Приднестровье (Россия, Украина, Молдова, США)
6. Мораль без политики бесполезна, политика без морали – бесславна
7. Хорошая политика не отличается от хорошей морали
8. Почему я хочу, чтобы Приднестровье получило международное признание
9. Чего я хочу добиться в жизни
10. Что я понимаю под тезисом Аристотеля «человек – политическое животное»
11. Насилие и принуждение как ресурс власти
12. Деспот, тиран и диктатор – в чем их сходство и различие?
13. Идеологии фашизма и коммунизма. Возможно ли их возрождение?
14. Религия и ее роль в современной политике.
15. Плюсы и минусы авторитарного правления
16. Харизматические лидеры современности
17. «Для настоящей демократии требуется, чтобы общество было под контролем активного населения»(П. Бахрах)
18. «Демократия – это худшая форма правления, если не считать все остальные» (У. Черчилль)
19. Возможны ли «границы политических свобод» и при каких условиях?
20. Революция: «оздоровление» или «болезнь» государства?
21. Средства массовой информации как оружие политики

Для проведения практики кафедрой политологии и государственного управления разработаны:

- методические рекомендации по организации учебных и производственных практик;
- Бланки отчетной документации и образцы их заполнения.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

- 1) отчетная ведомость;
- 2) эссе, включая библиографию (не менее 15 наименований)

Формы промежуточной аттестации: зачет. Оценка «зачтено» выставляется по совокупности представленной отчетной документации и устного доклада о результатах практики (мультимедийная презентация желательна).

Аттестация по итогам практики включена в расписание зачетной сессии 1 семестра.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издан.</i>	<i>Кол-во экземп.</i>	<i>Элект ронная версия</i>	<i>Место размеще ния электрон ной версии</i>
10.1. Основная литература						
1	Методика научно-исследовательской работы	Малинова О. Ю. Мелешкина Е. Ю.	2014		+	мет. каб. ИГУП и СГН
2	Методология научного исследования	Липчиу Н. В. Липчиу К. И.	2013	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
3	Методология научного исследования	Овчаров А. О. Овчарова Т. Н.	2014	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
4	Основы научных исследований	Болдин А. П. Максимов В. А.	2012	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
5	Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования	Васина Е. Ю.	2009	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
10.2. Дополнительная литература						
6	Авторское право и смежные права	Близнец, И. А. Леонтьев, К. Б.	2010	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
7	Как написать научную статью и не только.	Горбунов В. В.	2017		+	
8	Методы и средства научных исследований	Колмогоров Ю. Н. [и др.]	2017		+	мет. каб. ИГУП и СГН
9	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты	Тихонов В. А. Ворона В. А.	2013	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
10	Современная политическая наука. Методология	Гаман-Голутвина О. В. Никитин А. И	2018	1	+	мет. каб. ИГУП и СГН
Итого по дисциплине: 70% печатных изданий; 100 % электронных						

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Юридическая фирма «Интернет и право». – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/51891>.

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Юридическая фирма «Интернет и право». – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737>.

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Юридическая фирма «Интернет и право». – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1560>.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 авг. 2017 г. № 814 // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/410304_B_18092017.pdf

Сайты и порталы:

Ostkraft. – Режим доступа: <http://ostkraft.ru/>

PolitTiras. – Режим доступа: <http://polittiras.info/>

Агентство политических новостей. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/>

ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db/htm>.

Коллекция ссылок на электронные библиотеки. – Режим доступа: <http://www.org.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>.

Обзор социологического Интернета на сайте факультета социологии СПбГУ. – Режим доступа: <http://www.soc.ru.ru.8101/cp1251/home.html>.

Полная коллекция ссылок на библиотечные и библиографические ресурсы. – Режим доступа: http://www.openweb.ru/windows/stepanov/library/ru_catal.htm.

Бюро правовой информации. – Режим доступа: <http://www.bri.ru>.

Ино Сми. – Режим доступа: <http://www.inosmi.ru/>

Инопресса. – Режим доступа: <http://www.inopressa.ru/>

Интерфакс. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

Кремлин.ru. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Материк. – Режим доступа: Информационно-аналитический портал <http://www.materik.ru/>

МГИМО. – Режим доступа: Официальный сайт <http://www.mgimo.ru/>

МИД ПМР. – Режим доступа: Официальный сайт <http://www.mfa-pmr.org/>

Немецкая волна. – Режим доступа: <http://www.dw.de>

Новая политика. – Режим доступа: Интернет-журнал <http://www.novopol.ru/>

Новый Регион. – Режим доступа: Информационное агентство <http://www.nr2.ru/>

Одна Родина. – Режим доступа: <http://odnarodyna.com.ua/>

Полит.ru. – Режим доступа: <http://polit.ru/>

Политком.ru. – Режим доступа: <http://www.politcom.ru/>

Президент ПМР. – Режим доступа: <http://president.gospmr.ru/ru>

Регнум. – Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

Русский век. – Режим доступа: <http://www.ruvek.info/>

Русское единство. – Режим доступа: <http://rusedin.ru/>

Свободная пресса. – Режим доступа: <http://svpressa.ru/>

Сегодня.ru. – Режим доступа: <http://www.segodnia.ru/>

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Практики: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» / С. А. Мензарарь, Н. В. Мясникова, С. А. Осипова. – Тирасполь, 2020. [Электронное издание]

11. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

№ 219: 15 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке, моноблоке и компьютерах: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

НУЖДАЕТСЯ ЛИ ПОЛИТИКА В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ?

Эссе
по учебной практике
(научно-исследовательской работе)
студента гр. ИГ19ДР62ПЛ
Иванова Петра Борисовича

Научный руководитель –
доцент Н. В. Мясникова

Тирасполь, 2019