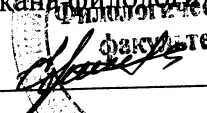


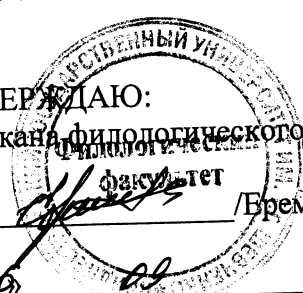
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  /Бремеева О.В./
«26»  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

учебной дисциплины

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (молдавский)

Направление подготовки:

6.43.03.02 Туризм

Профиль подготовки:

Организация туристической деятельности

Для набора 2020 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

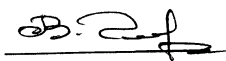
ОЧНАЯ

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.43.03.02 «Туризм», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Организация туристической деятельности».

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель



Чупрына В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии «05» сентября 2020г. протокол № 1

Данная рабочая программа в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2020 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режиме онлайн, с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

И.о.зав. кафедрой-разработчика

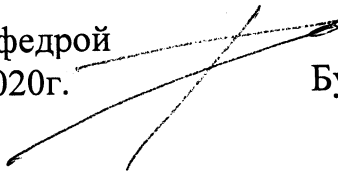
«06» 09 2020г.



Корноголуб Е.В., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«06» 09 2020г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (молдавский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного молдавского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на молдавском языке, перевода текста, составления диалогов на молдавском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.11.01ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 6.43.03.02– «Туризм», профиль «Организация туристической деятельности», .

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Официальный язык» на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучаемый должен

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного молдавского языка, части речи;
- творчество молдавских писателей, предусмотренные действующей программой;

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на молдавском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение работы в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость з.е./часов	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лабор. раб.	Практич. занятий		
1	2/72	26	-	26	-	46	
2	1/36	24	-	24	-	12	Зачет с оценкой
Всего:	3/108	50	-	50	-	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студииле. Университатя.	36		18		18
2	Култура/штиинца ын РМН.	36		18		18
3	Терминологие професионалэ. Професия.	36		18		18
Итого:		108		54		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1	1	2	Орижиня ши специфичул лимбий молдовенешть.	фише де лукру
2	1	2	Фонетика: сунетеле / пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре. Диалог. Текст.	фише де лукру
3	1	2	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Екзерчиций граматикале. Диалог.	фише де лукру
4	1	2	Пронумеле интерогативе. Екзерчиций стилистиче. Текст.	фише де лукру
5	1	2	Пронумеле посесиве/демонстративе. Екзерчиций граматикале.Текст.	фише де лукру
6	1	2	Субстантивеле: категорий граматикале. Екзерчиций граматикал, Диалог. Текст.	фише де лукру
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
8	1	2	Препозиций спациале. Екзерчиций граматикале. Диалог.Текст.	фише де лукру
9	1	2	Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
10	2	2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	фише де лукру
11	2	2	Категория казулуй. Деклинаря. Екзерчиций стилистиче. Текст.	фише де лукру
12	2	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций граматикале.Текст.	Фише де лукру
13	2	2	Аджективул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Есеу.	фише де лукру
14	2	2	Имперфектул. Вииторул форма- IДиалог. Екзерчиций граматикале.Текст	фише де лукру

15	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие. <i>Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
16	2	2	Модул императив конжунктив. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
17	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
18	2	2	Аджективе посесиве. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
19	3	4	Пронумеле де акцентуаре /идентитате. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
20	3	4	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
21	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
22	3	2	Модул конжунктив/кондиционал. <i>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>	<i>фише де лукру</i>
23	3	2	Диатеза пасивэ. <i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>	<i>фише де лукру</i>
24	3	4	Бнтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. <i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>	<i>фише де лукру</i>
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость
-------------------	-------	---------------	--------------

			(в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	8
		Итого:	18
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий	6
	2.	Написание эссе.	4
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	8
		Итого:	18
Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий	4
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	6
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов.	8
		Итого:	18
Всего:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Предъявление лингвистического инструментария, необходимого для реализации общения на официальном языке, основывается на использовании коммуникативно-интерактивного метода на лабораторно занятиях по молдавскому языку. Активизация и совершенствование речевых навыков осуществляется через выполнение практических упражнений по всем видам деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Каждое занятие содержит образцы диалогической и монологической речи, закрепляемые в широкой системе лексико-грамматических упражнений.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Дикционар-практикум. Вербул. Едице пентру аолингв. Алк. Гурски Г.Б. - Т, 2012
2. *Евалуаре ла лимба молдовеняскэ. Кулежере де тесте ла лимба молдовеняскэ пентру аолингв. Алк. Мазепа Т.А.- Тирасполь, 2014г.*
3. Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ. Алк.М.Чеховская, М.Погоня–Тираспол, 1997
4. Кулежере де текстешь екзерчиций. Алк. Опря Е.К., Л.П.Дубровина. – Тираспол, 2012
5. Лимба молдовеняскэ (пентру студений аолингв). Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. – Тираспол, 2010.
6. *Практикум ла лимба молдовеняскэ. Кулежере де текстешь екзерчиций. Алк. Чеховская М.А. – Т., 2015г.*
7. Текстешь пентру традучере дин лимба молдовеняскэ. Кулежере де текстешь пентру аолингв.- Гурски.Г.Б. - Тираспол, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. Габужа Д.А. Молдавский язык в таблицах.– Тираспол, 2000
2. Дикционар молдовенеск-рус. Молдавско-русский словарь. Аут. И.Ецко, Т.Урсу, Т.Челак – Кишинэу, 1987
3. Дикционар експликатив молдо-рус ал унор ноциунь физиче. - Е.Георгицэ, Н.Константинов, В.Хропотинский. Тираспол.-2007.
4. Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ. Алк.М.Чеховская, М.Погоня–Тираспол, УСН,1993
5. Магдер Т.С. Молдавский язык: как его познать? Учебно-справочное издание. – К: Concordia, 1989
6. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ. – Тираспол: ИСПК, 2007
7. Русско-молдавский разговорник. А.М. Дырул, И.И. Ецко, Ф.С. Котельник. – 4-е изд. – К: Лумина, 1987
8. Сборник текстов и заданий по молдавскому языку. Алк. А.М. Беднягина, Л.П. Дубровина, М.В. Погоня, М.А. Чеховская – Тирасполь,РИО,1993г.
9. Табеле ла лимба молдовеняскэ пентру шкоала русэ. Индикаций методиче. Алк. Д.А. Габужа, С.Н. Гореева– Тираспол: ИСНДЫ, 2007

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.wikipedia.ru- Универсальная энциклопедия «Википедия»

www.slovari.ru- Электронные словари

<http://litera.spsu.ru> – официальный сайт филологического факультета

www.spsu.ru– официальный сайт ПГУ

<http://dex.md> – электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «Официальный язык» (молдавский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории, в которых проходят практические и лабораторные занятия по данной дисциплине, должны быть оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплинам, мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 6.43.03.02 «Туризм», учебного плана по профилю подготовки «Организация туристической деятельности» и примерной учебной программы по Официальному молдавскому языку.

11. Модульно-рейтинговая система не введена.