ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 /2021 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: 5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины *««ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»»* / составитель Е.С. Козьма — Рыбница: РФ ПГУ, 2020.-12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом №7 от 12.01.2016 г.

составитель / е. с. козьма, ст. преподаватель/

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины — дать студентам целостное представление о функционировании компаний на мировых рынках, об особенностях, которые отличают управление финансами компании, функционирующей внутри одной страны от управления финансами в транснациональной компании.

Задачи дисциплины:

- получение студентами углубленных знаний по вопросам управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
- привитие навыков в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- освоение аналитического и практического инструментария, позволяющего компетентно принимать решения в области управления международными финансами.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору для направления подготовки 5.38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и | | | | | | | |
| | осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение | | | | | | | |
| | конкурентоспособности | | | | | | | |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для | | | | | | | |
| | оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия | | | | | | | |
| | инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию | | | | | | | |
| | дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии | | | | | | | |
| | решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях | | | | | | | |
| | глобализации | | | | | | | |

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины;
- базовые концепции в международных корпоративных финансах и теории поведения валютно-финансовых рынков;
 - эволюцию дисциплины «Международные финансы»;
- классификацию источников международного финансирования, методики оценки рисков и издержек корпоративных заимствований в мультивалютной среде;
- особенности применения модели дисконтированных потоков и концепции реальных опционов для оценки международных инвестиционных проектов;
- основные подходы к идентификации, измерению и менеджменту валютных рисков.

уметь:

- определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях);

- выполнять вычислительно-графические работы для презентации эконометрического (статистического) анализа решений по финансированию, капиталовложениям, хеджингу валютных рисков по заданной тематике из разделов дисциплины;
- делать заключение о принятии фандрейзинговых, инвестиционных, хеджинговых решения на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов.

владеть:

- методикой оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений;
- методикой выявления и оценки валютных (курсовых и суверенных) рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой менеджмента таких рисков на уровне холдингов и аффилированных компаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

дневное отделение

| Семестр | |] | | | | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|-----------|----------|--------|----------|--|
| | Трудоемкость, | | В том числе | | | | | |
| | з.е./часы | | Аудиторных Сам. | | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. | работа | контроля | |
| | | | | | занятий | | | |
| 7 | 3/108 | 50 | 16 | - | 34 | 22 | Экзамен | |
| Итого: | 3/108 | 50 | 16 | - | 34 | 22 | Экзамен | |

заочное отделение

| Семестр | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|-----------|----------|--------|-----------|
| | Трудоемкость, | | В том числе | | | | |
| | з.е./часы | | Аудиторных Сам. | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. | работа | контроля |
| | | | | | занятий | | |
| 7 | 3/108 | 14 | 6 | - | 8 | 85 | Экзамен 9 |
| Итого: | 3/108 | 14 | 6 | - | 8 | 85 | Экзамен 9 |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисииплины:

дневное/заочное отделение

| | | Количество часов | | | | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|---------|-----------------|--|
| № раз– дела | Наименование разделов | Всего | · | диторна работа | Внеауд. | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | работа (СРС) | |
| 1 | Раздел 1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании | 9/4 | 2/2 | 2/2 | - | 5/10 | |
| 2 | Раздел 2. Риск и доходность: модели оценки активов Ценностно-ориентированный менеджмент | 9/4 | 2/2 | 2/2 | 1 | 5/10 | |

| | | Количество часов | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------|-------------------|-------|--|--|
| № pa3– | Наименование разделов | Всего | | диторна работа | Внеауд. работа | | | |
| дела | | | Л | П3 | ЛР | (CPC) | | |
| 3 | Раздел 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании | 9/4 | 2/2 | 2/2 | - | 5/10 | | |
| 4 | Раздел 4. Политика источников финансирования международной компании | 9/2 | 2/0 | 2/2 | ı | 5/10 | | |
| 5 | Раздел 5. Управление краткосрочными активами и обязательствами международной компании | 5/0 | 2/0 | 2/0 | ı | 1/10 | | |
| 6 | Раздел 6. Слияния и разделение компаний в международном бизнесе | 31/0 | 6/0 | 24/0 | ı | 1/35 | | |
| Итог | 0: | 72/14 | 16/6 | 34/8 | - | 22/85 | | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисципли ны | Объем часов | Тема занятия | Учебно- наглядные пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| | Раздел 1 | | Финансовые рынки, учреждения и процентные | |
| 1 | т аздел т | 2/2 | ставки. | |
| 2 | Раздел 2 | 2/2 | Стоимость финансовых ресурсов. | |
| 3 | Раздел 3 | 2/2 | Составление капитального бюджета. | |
| 4 | Раздел 4 | 2 | Практика формирования дивидендной политики | Базовое |
| | Раздел 5 | | Краткосрочное финансовое планирование и | учебное |
| 5 | | 2 | финансирование | пособие |
| | Раздел 6 | | Потребность во внешних источниках | |
| 6 | | 2 | финансирования оборотных средств | |
| 7 | Раздел 6 | 2 | Стратегии финансирования оборотных средств | |
| 8 | Раздел 6 | 2 | Регулирование сделок по слиянию компаний | |
| | Итого: | 16/6 | | |

Практические занятия

| № п/п | Номер раздела дисципли ны | Объем часов | Тема занятия | Учебно– наглядные пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Раздел 1 | 2/2 | Финансовая отчетность и анализ | |
| 2 | Раздел 2 | 2/2 | Уровни процентных ставок | |
| 3 | Раздел 3 | 2/2 | Кривая доходности для определения будущих процентных ставок | |
| | Раздел 4 | | Управление трансляционным и экономическим | |
| 4 | | 2/2 | валютными рисками. | _ |
| 5 | Раздел 5 | 2 | Классификация проектов | Базовое |
| 6 | Раздел 6 | 2 | Слияние компаний | учебное пособие |
| 7 | Раздел 6 | 2 | Важнейшие причины слияния фирм | |
| | Раздел 6 | | Принципы финансового анализа потенциальных | |
| 8 | | 2 | фирм-целей для приобретения | |
| 9 | Раздел 6 | 2 | Определение цены целевой фирмы | |
| | Раздел 6 | | Взаимодействие финансовой службы фирмы с | |
| 10 | | 2 | инвестиционными посредниками | |

| 11 | Раздел 6 | 2 | Вопросы налогообложения и рисков | |
|-------------|----------|------|------------------------------------------------|--|
| | Раздел 6 | | Процесс Due Diligence: цели, основные вопросы | |
| 12 | | 2 | проверки, организация | |
| 13 | Раздел 6 | 2 | Аукционы и тендеры | |
| 14 | Раздел 6 | 2 | Разделение фирмы | |
| 15 | Раздел 6 | 2 | Типы разделения фирмы | |
| | Раздел 6 | | Роль финансовой службы в выделении компаний из | |
| 16 | | 2 | состава фирмы | |
| 17 | Раздел 6 | 2 | Преимущества и недостатки холдингов | |
| Итого: 34/8 | | 34/8 | | |

Самостоятельная работа студентов

| Номер раздела дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемко сть (в часах) |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки. | 5/10 |
| Раздел 2 | 2 | Стоимость финансовых ресурсов. | 5/10 |
| Раздел 3 | 3 | Составление капитального бюджета. | 5/10 |
| Раздел 4 | 4 | Практика формирования дивидендной политики | 5/10 |
| Раздел 5 | 5 | Краткосрочное финансовое планирование и финансирование | 1/10 |
| Раздел 6 | 6 | Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств | 1/35 |
| Итого: | | | 22/85 |

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению подготовки, в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- операционные игры;
- лекции–визуализации;
- мозговой штурм;
- дискуссии;
- компьютерная «проникающая» технология (по отдельным темам);
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади);
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально—направленной позиции будущего магистра, а также мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| | Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки. Л | Лекция-визуализация | 2 |
| 6 | Стоимость финансовых ресурсов. Л | Лекция-визуализация | 2 |
| | Финансовая отчетность и анализ ПР | Кейс-стади | 2 |
| | Уровни процентных ставок ПР | Мозговой штурм | 2 |
| Итого: | | _ | 8 |

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к экзамену

- 1. Международная финансовая среда бизнеса.
- 2. Роль международного финансового менеджмента в условиях современной глобализации

бизнеса.

- 3. Периоды развития международного бизнеса.
- 4. Задачи и функции международного финансового менеджмента.
- 5. Международные операции компании и цели управления международными денежными

потоками.

- 6. Факторы, влияющие на международные денежные потоки и их учет в финансово-экономической деятельности компании.
- 7. Статус международной компании. Критерии международной компании.
- 8. Международная ориентация хозяйственных секторов.
- 9. Классификация международных компаний.
- 10. Структурные единицы международных компаний.
- 11. Формы международных расчетов.
- 12. Классификация рисков международной корпорации.
- 13. Операционные риски. Институциональные риски. Суверенные риски.
- 14. Форс мажор и риски глобальных рынков. Страновые риски и факторы их формирующие.
- 15. Текущая оценка странового риска России по шкалам международных рейтинговых агенств-Moody s и Standard&Poors.
- 16. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования.
 - 17. Понятие и структура международного финансового рынка.
 - 18. Валютный курс и его виды.
 - 19. Основные концепции валютно финансовых отношений.
 - 20. Теории паритета покупательной способности валюты.
 - 21. Теория абсолютного паритета покупательной способности валюты.
 - 22. Теория относительного паритета покупательной способности валюты.
 - 23. Теория паритета процентных ставок.
- 24. Эффект Фишера. Генерализованный эффект Фишера. Международный эффект Фишера.
 - 25. Теория несмещенного форвардного курса.
 - 26. Виды срочного финансового рынка. Спот-рынок.
 - 27. Виды валютных позиций.

- 28. Функциональные участники срочного рынка.
- 29. Форвардный валютный контракт. Фьючерсный валютный контракт.
- 30. Опционный валютный контракт. Виды опционов. Стили опционов. Свопконтракт.
- 31. Сравнительная характеристика фьючерсного и форвардного рынков. Инструменты срочного рынка.
- 32. Общие и специфические задачи финансового менеджмента международной компании.
 - 33. Цели и задачи краткосрочного финансирования международной компании.
 - 34. Источники краткосрочного международного финансирования.
 - 35. Формы внутреннего и внешнего финансирования международной компании.
 - 36. Прямой международный фирменный кредит.
 - 37. Компенсационный внутрифирменный кредит.
 - 38. Параллельный внутрифирменный кредит.
 - 39. Торговый кредит международной компании.
 - 40. Виды банковского финансирования международной компании.

7.2. Контрольно – измерительные материалы

Выберите один или несколько правильных ответов

- 1. К какому этапу перехода национальной компании в статус международной относится создание совместного предприятия?
 - 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 3
- 2. Укажите (цифрами) хронологический порядок развития финансовых моделей фирм:
 - максимизации собственного капитала;
 - максимизация объёма продаж;
 - максимизации прибыли;
 - максимизации добавленной стоимости.
- 3. Страхование валютных рисков в финансовых решениях международной фирмы:
 - а) необходимо;
 - б) не обязательно:
 - в) зависит от решений финансового менеджера;
 - г) определённого ответа нет.
- 4. К основным задачам деятельности международного финансового менеджера не относится:
 - а) привлечение необходимых предприятию финансовых ресурсов;
 - б) эффективное размещение финансовых активов предприятия;
 - в) расчёт платёжного баланса;
 - г) защита от валютно-курсовых рисков.
- 5. Определите, является форвардный дифференциал срочного контракта на 3 месяца дисконтом или премией, если $FR \Rightarrow USD/RUR = 40$, a $SR \Rightarrow USD/RUR = 42$.
 - 1. 19%
 - 2. 25%
 - 3. 33%

- 6. Основным сегментом международного финансового рынка для принятия решений финансовым менеджером является:
 - 1. международный рынок капитала
 - 2. международный рынок товаров
 - 3. международный рынок услуг
- 7. Укажите, в результате какой операции фирма может одновременно находиться в короткой валютной позиции как на финансовом, так и на товарном рынке. Ответ поясните.
 - а) фирма взяла кредит в € 4 млн;
 - б) фирма предоставила товарный кредит покупателю в € 4 млн;
 - в) фирма является лизингодателем импортируемого оборудования;
 - г) фирма является лизингополучателем экспортируемого оборудования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучаемых, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

7.3. Вопросы и задания для самоподготовки

- 1. Золотой стандарт и Бреттон-Вудские соглашения.
- 2. Межправительственные финансовые организации.
- 3. Международный валютный фонд.
- 4. Затраты и преимущества, несимметричная позиция разных стран.
- 5. Отказ от Бреттон-Вудского соглашения и политика плавающего обменного курса.
- 6. Предложения о переходе к режиму фиксированного курса.
- 7. Дестабилизирующие спекуляции.
- 8. Роль согласования политики в обеспечении устойчивости международной валютной системы.

- 9. Возможные провалы в согласовании.
- 10. Теория оптимальной валютной зоны.
- 11. Европейская денежная единица.
- 12. Единая валюта и экономическая интеграция.
- 13. Расширение зоны евро и Европейского Союза.
- 14. Рост международного рынка капитала.
- 15. Вопросы его регулирования и координирования развития.
- 16. Теория и практика эффективности международных рынков капитала.
- 17. Проблемы международных финансов для развивающихся стран, их доступ к международным кредитным рынкам.
- 18. Недавние финансовые кризисы: Мексика 1994, Азия 1997-98, Россия 2008 2009.
- 19. Spot Market, Forward Market.
- 20. Паритет процентных ставок, эмпирические данные, премия за риск на иностранную валюту.
- 21. Изменчивость обменных курсов.
- 22. Реальные и номинальные процентные ставки.
- 23. Паритет покупательной способности закон единой цены в относительной и абсолютной формах.
- 24. Условия для реализации паритета покупательной способности.
- 25. Эмпирические данные о паритете покупательной способности.
- 26. Уравнение Фишера.
- 27. Международный арбитраж.
- 28. Понятие временной структуры процентных ставок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0182-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=224601
- 2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008. 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=137493
- 3. Финансы: Учеб. пособие / М.М. Купцов. 4-е изд. М.: РИОР, 2008. 113 с.: 70x100 1/32.

8.2. Дополнительная литература:

- 1. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=247786
- 2. Валютное право России: Учебник для вузов / Б.Ю. Дорофеев, Н.Н. Земцов, В.А. Пушин. 2-е изд., пересмотр. и доп. М.: HOPMA, 2008. 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00192-9, 3000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=154532
- 3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина / Под общ. ред. Н. П. Гусакова. М.: ИНФРА-М, 2006. 314 с.: 60х90 1/16. (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002749-1, 3000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=113067

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Министерство экономического развития ПМР (http://www.mepmr.org)
- 2. Верховный Совет ПМР (<u>http://www.vspmr.orq</u>)
- 3. Министерство финансов ПМР (http://www.min-fin-pmr.org)
- 4. Бизнес портал *AUP.ru* (http://aup.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно—наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально—техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно—образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс построен таким образом, чтобы научить студентов практическому применению методов р с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Данная дисциплина призвана обеспечить будущим специалистам необходимые знания для экономического анализа инвестиционной деятельности организации, а также принятия управленческих решений в области экономической политики. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области оценки бизнеса по следующим основным вопросам:

- сбор и подготовка необходимой для проведения аналитических работ информации;
- проведение необходимых расчетов основными методами финансовых инструментов и оформление их в виде соответствующих документов по установленной форме;
 - определение особенностей ценных бумаг различных видов;
- учет различных факторов, влияющих на текущую и перспективную стоимость финансовых инструментов: прогнозов развития состояния товарных и финансовых рисков, имеющихся на предприятии инвестиционных планов развития отдельных бизнес—линий, нематериальных активов, реализации инновационно инвестиционных программ;
- прогнозирование влияния последствий реализации инновационно инвестиционных программ и планов реорганизации и реструктуризации предприятия на его рыночную стоимость;
- подготовка отчета о проведении оценочных работ на материалах предприятия (или его структурных подразделений, бизнес—линий) и использование его результатов для обоснования предпринимательских решений.

Реализация программы предполагает активную самостоятельную работу студентов, включая выполнение расчетно—аналитических работ, участие в научно—исследовательских проектах.

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- письменные и устные домашние задания;
- практические работы;

- расчетно-аналитические задания;
- лабораторные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, а также разработку курсовых работ.

При реализации дисциплины активно используется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных методов оценки стоимости ценных бумаг, рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Текущая аттестация качества усвоенных знаний включает активное обсуждение содержания курса, решение индивидуальных задач, а также тестирование.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс<u>IV</u> группа <u>РФ17ДР62ФМ</u> семестр <u>7</u>, <u>РФ17ВР62ФМ</u> семестр <u>Преподаватель – лектор</u> Козьма Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Спставитель

/ Козьма Е.С., ст. преподаватель/

Зав. кифедрой менедамента

Трач Д.М., доцент