

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2022 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:
«Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «*Основы управления проектов*» / составитель Е.С. Козьма – Рыбница: РФ ПГУ, 2019. – 14 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 –
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом №7 от 12.01.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ _____



/ Е. С. КОЗЬМА, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации в сфере закупок, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи дисциплины направлены на:

- формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления разнообразными проектами;
- изучение студентами принципов организации, планирования и управления проектом;
- формирование знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их эффективности;
- выработку навыков применения программных продуктов основ управления проектами.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы управления проектов» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.7.2.) учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

Освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Основы менеджмента».

Знание концептуальных основ дисциплины «Основы управления проектов» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Управление операциями» и др.

Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;
- современную концепцию управления проектами;
- основы организационной структуры;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

- последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

3.2. Уметь:

- пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях).

3.3. Владеть:

- навыками применения современных методов управления персоналом работы в команде, составления проектной документации, работы в программе MS Project, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.
- способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации;
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- способностью оценки и прогнозирования рисков при управлении проектами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: дневное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
V	3/108	12	6	–	6	87	экзамен (9)
Итого:	3 /108	12	6	–	6	87	экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины: заочное отделение

№ раз – дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	8	-	-		8
2.	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	10	-	2		8
3.	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта	10	2	-		8
4.	Планирование проекта	8	-	-		8
5.	Управление проектированием	8	-	-		8
6.	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	10	2	-		8
7.	Управление реализацией проекта	10	-	2		8

№ раз – дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Человеческий фактор в управлении проектами	12	2	2		8
9.	Инвестиционная привлекательность проекта	8	-	-		8
10.	Специальные вопросы управления проектами	15	-	-		15
Итого:		108(9 экз.)	6	6	–	87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно–наглядные пособия
1	Раздел 1	-	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	Учебное пособие
2	Раздел 2	-	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	
3	Раздел 3	2	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта	
4	Раздел 4	-	Планирование проекта	
5	Раздел 5	-	Управление проектированием	
6	Раздел 6	2	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	
7	Раздел 7	-	Управление реализацией проекта	Учебное пособие
8	Раздел 8	2	Человеческий фактор в управлении проектами	
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно–наглядные пособия
1	Раздел 1	-	Провести анализ целей и задач управления проектами на современном этапе	Учебное пособие
2	Раздел 2	2	Обозначить проектный цикл, структуризацию проекта и его внешнее окружение, на примере предприятия республики	
3	Раздел 3	-	Проанализировать методологию подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта на примере конкретного предприятия республики	
4	Раздел 4	-	Практическое планирование проекта на примере предприятия республики	
5	Раздел 5	-	Анализ управления проектированием на примере предприятия	
6	Раздел 6	-	Анализ нормативно-правовой базы и юридических аспектов подготовки и разработки инвестиционного проекта	
7	Раздел 7	2	Управление реализацией проекта на примере конкретного предприятия республики	
8	Раздел 8	2	Анализ человеческого фактора в управлении	

			проектами на примере предприятия	Учебное пособие
9	Раздел 9	2 2	Инвестиционная привлекательность проекта	
10	Раздел 10	2 2	Специальные вопросы управления проектами	
Итого:		24		

Самостоятельная работа студентов

Номер раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	8
Раздел 2	2	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	8
Раздел 3	3	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта	8
Раздел 4	4	Планирование проекта	8
Раздел 5	5	Управление проектированием	8
Раздел 6	6	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта	8
Раздел 7	7	Управление реализацией проекта	8
Раздел 8	8	Человеческий фактор в управлении проектами	8
Раздел 9	9	Инвестиционная привлекательность проекта	8
Раздел 10	10	Специальные вопросы управления проектами	15
Итого:			87

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно–семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- операционные игры;
- лекции–визуализации;
- мозговой штурм;
- дискуссии;
- компьютерная «проникающая» технология (по отдельным темам);
- разбор конкретных ситуаций (кейс–стади);
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально–направленной позиции будущего магистра, а также мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр	Раздел 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение (ПР)	Конкретная ситуация	2
	Раздел 3. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта (Л)	Лекция–визуализация	2
Итого:			4

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к экзамену

- 1.Понятие проекта.
- 2.Управление проектами как научная дисциплина
- 3.Классификация проектов.
- 4.Жизненный цикл проекта.
- 5.Структуризация проектов (функции и подсистемы управления проектами).
- 6.Участники проекта
- 7.Основные этапы разработки концепции проекта (этапы прединвестиционной фазы проекта)
- 8.Технико-экономические соображения, инвестиционный замысел
- 9.Декларация о намерениях как предпроектный документ
- 10.Обоснование инвестиций и бизнес-план проекта
- 11.Виды проектного анализа
- 12.Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
- 13.Инвестиционная фаза проекта: основные положения
- 14.Управление разработкой проектной документацией
- 15.Содержание проектной документации. Согласование проектной документации.
- 16.Принципы построения организационных структур управления проектами.
- 17.Классификация организационных структур в зависимости от содержания проекта.
- 18.Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
- 19.Понятие офиса проекта.
- 20.Проектирование офиса проекта.
- 21.Источники финансирования проектов.
- 22.Проектное финансирование.
- 23.Преимущества и недостатки проектного финансирования.
- 24.Маркетинговые исследования в управлении проектами.
- 25.Разработка маркетинговой стратегии проекта.
- 26.Формирование концепции маркетинга проекта.
- 27.Программа маркетинга проекта.
- 28.Бюджет маркетинга проекта.
- 29.Ресурсы проекта (процессы управления ресурсами; основные принципы планирования ресурсов проекта).
- 30.Управление закупками ресурсов (основные задачи закупок и поставок; правовое регулирование закупок и поставок; организационные формы закупок; основные требования к управлению закупками и поставками).

31. Управление поставками (договоры на поставку материально-технических ресурсов; планирование и организация поставок).
32. Управление запасами (виды запасов; затраты на формирование и хранение запасов; оптимизация размера запаса).
33. Концепция управления качеством проекта
34. Менеджмент качества проекта
35. Сертификация продукции проекта
36. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды.
37. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
38. Организационная культура команды проекта. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала.
39. Методологические основы оценки эффективности проектов.
40. Показатели эффективности проекта.
41. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
42. Антикризисное управление проектами и программами.
43. Проекты реструктуризации
44. Финансовые проекты
45. Организационные проекты.
46. Образовательные проекты и программы.
47. Управление чрезвычайными ситуациями.
48. Международные проекты

7.2. Контрольно – измерительные материалы:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Проект-это:
 - а) комплект документации и описание;
 - б) пояснительная записка;
 - в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
 - г) то, что задумывается или планируется.
2. Проектирование - это:
 - а) выполнение чертежей и моделей;
 - б) целенаправленная деятельность по решению задач;
 - в) осуществление очень сложного акта интуиции;
 - г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.
3. Управление проектами - это:
 - а) наука;
 - б) искусство;
 - в) наука и искусство;
 - г) раздел стратегического менеджмента.
4. Год становления науки «Управление проектами» в России:
 - а) 1953 г; б) 1966 г; в) 1987 г; г) 1995 г.
5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?
 - а) ДА; б) НЕТ.
6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:
 - а) предпринимательство;
 - б) видение;
 - в) генерация идей;
 - г) планирование;
 - д) информационная поддержка.
7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?:

- а) простых б) средней сложности; в) сложных.
8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:
а) Мэтчетта; б) анкетный опрос; в) поиска границ; г) мозговой атаки.
9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
а) социальные; б) экономические; в) организационные; г) технические; д) смешанные.
10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
а) завершения; б) концепции; в) разработки; г) реализации.
11. Среднесрочный проект - это: а) 2 года; б) 3 года; в) 4 года; г) 5 лет.
12. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?: а) уяснить задачу; б) спланировать работы; в) получить инвестиции; г) проанализировать возможности.
13. Цель функционально - стоимостного анализа: а) снижение лишних затрат; б) устранение ненужных функций; в) определение востребованности продукта.
14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами»? а) мелких; б) средних; в) крупных; г) любых.
15. Какова средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях?: а) 20%; б) 30%; в) 50%; г) 60%; д) 80%.
16. Основные фазы жизненного цикла проекта: а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение б) начальная; промежуточная; финальная в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная
17. Основные недостатки проектной структуры управления: а) единоначалие; б) проблема простая специалистов; в) наличие нескольких руководителей.
18. Кто разрабатывает Устав проекта: а) инициатор проекта; б) руководитель проекта; в) команда проекта.
19. Для чего нужна Иерархическая структура работ:
а) основа для классификации; б) наглядное представление структуры проекта; в) для проверки правильности содержания.

20. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:

- а) по стоимости; б) по качеству; в) по номенклатуре; г) по срокам

Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно–методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучающихся, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

7.3. Темы эссе

1. Виды и классификация проектов
2. Место и роль проектов в деятельности организации
3. Проектно-ориентированное управление
4. Управление государственными целевыми программами
5. Управление проектами в государственно-частном партнерстве
6. Жизненный цикл проекта
7. Организационная структура проекта
8. Выбор организационной формы проекта
9. Группы процессов управления проектами
10. Процессы планирования проекта
11. Планирование поставок
12. Разработка плана проекта
13. Распределение информации в проекте
14. Процессы контроля проекта
15. Контроль содержания проекта
16. Контроль персонала и ресурсов проекта
17. Контроль рисков проекта
18. Контроль качества проекта
19. Процессы закрытия проекта
20. Сбор требований и определение содержания проектов
21. Разработка календарного плана проекта
22. Разработка смет проекта
23. Разработка бюджета проекта
24. Идентификация рисков проекта
25. Организация управления персоналом в проекте

7.4. Вопросы к аудиторным контрольным работам

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешне среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знания «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операции проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операции, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операции и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операции, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателе, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

7.5. Задания к контрольной работе

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?
3. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ИСВ?
4. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом?
5. Сравнение функции традиционного и проектного менеджмента.
6. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы?
7. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

8. В чем заключается важность правильно постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
9. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
10. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?
11. Подсистемы управления проектами.
12. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
13. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
14. Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
15. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
16. Пред инвестиционная фаза проекта: пред инвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансово реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
17. Организационные структуры управления проектами.
18. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.

8. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Грей К. Ф., Ларсон Э. У. Управление проектами: Учебник / Пер. с англ. пято- го, полностью перераб. изд. — М.: Дело и сервис, 2013.
2. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами: Учеб. пособие / Под общ. ред. И. И. Мазура. — М.: Омега-Л, 2013.
3. Волков И. М., Грачева М. В. Проектный анализ: Продвинутый курс: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). 5-е изд. / Пер. с англ. — М.: Олимп-бизнес, 2014.

8.2. Дополнительная литература:

5. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
6. Милошевич Д. З. Набор инструментов для управления проектами. Инструменты и приемы для практикующего project-менеджера / Пер. с англ. — М.: ДМК Пресс, Академия АйТи, 2008.
7. Управление проектами. Фундаментальный курс / Редакторы: О. Ильина, В. Аньшин. — М.: ВШЭ, 2013.
8. О'Коннэлл Ф. Как успешно руководить проектами. — М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005.
9. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Пер. с англ. М.: Альпина Биз- нес Букс, 2014.
10. Рассел Д. Арчибалд. Управление высокотехнологичными программами и проектами. — М.: ДМК-Пресс, 2014.

8.3. Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
2. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
3. Министерство финансов ПМР (<http://www.min-fin-pmr.org>)
4. Бизнес – портал AUP.ru (<http://aup.ru>)

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс «Основы управления проектов» построен таким образом, чтобы научить студентов практическому применению методов анализа хозяйственной деятельности с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Данная дисциплина призвана обеспечить будущим специалистам необходимые знания для экономического анализа инвестиционной деятельности организации, а также принятия управленческих решений в области экономической политики. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области оценки бизнеса по следующим основным вопросам:

- сбор и подготовка необходимой для проведения аналитических работ информации;
- проведение необходимых расчетов основными методами финансовых инструментов и оформление их в виде соответствующих документов по установленной форме;
- определение особенностей ценных бумаг различных видов;
- учет различных факторов, влияющих на текущую и перспективную стоимость финансовых инструментов: прогнозов развития состояния товарных и финансовых рисков, имеющихся на предприятии инвестиционных планов развития отдельных бизнес–линий, нематериальных активов, реализации инновационно – инвестиционных программ;
- прогнозирование влияния последствий реализации инновационно – инвестиционных программ и планов реорганизации и реструктуризации предприятия на его рыночную стоимость;
- подготовка отчета о проведении оценочных работ на материалах предприятия (или его структурных подразделений, бизнес–линий) и использование его результатов для обоснования предпринимательских решений.

Реализация программы предполагает активную самостоятельную работу студентов, включая выполнение расчетно–аналитических работ, участие в научно–исследовательских проектах.

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- письменные и устные домашние задания;
- практические работы;
- расчетно–аналитические задания;
- лабораторные работы;
- консультации преподавателей;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, а также разработку курсовых работ.

При реализации дисциплины активно используется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных методов оценки стоимости ценных бумаг, рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Текущая аттестация качества усвоенных знаний включает активное обсуждение содержания курса, решение индивидуальных задач, а также тестирование.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы управления проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа РФ17ВР68ФМ1, семестр 8.

Преподаватель – лектор Козьма Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель _____ / Козьма Е.С., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента _____ / Трач Д.М., доцент/