

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Педагогическая практика»**

на 2020/2021 учебный год

**Направление подготовки:**

**39.03.01 Социология**

**Профиль: общий**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

**Год набора: 2018**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа производственной (педагогической) практики разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1328, учебного плана по основной программе высшего образования и утверждена на заседании кафедры «Социологии и социальных технологий» НМК ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Протокол №1 от «03» сентября 2020г.

Зав. кафедрой  профессор Е.М. Бобкова

Протокол заседания НМК №1 от «15» сентября 2020 г.

Председатель НМК  Я.В. Радченко

Председатель Ученого совета  профессор Е.М. Бобкова

Составитель  доцент Н.Н. Ушнурцева

### **1. Цели и задачи практики.**

**Целями производственной (педагогической) практики является:** реализовать накопленные ранее в процессе обучения теоретические и практические знания, отработать навыки подготовки и проведения лекций, семинарских и практических занятий по социологическим дисциплинам, на практике познакомиться с особенностями и стилями педагогической работы, получение практических навыков работы в качестве преподавателя дисциплин социологического профиля.

**Задачами производственной (педагогической) практики являются:** систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; опыт самостоятельной разработки программы учебного курса; тематического плана занятий, списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам, примерных вопросов итоговой аттестации по дисциплине; выработка у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий разработка и проведение семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих педагогическую практику (в своей учебной группе); приобретения опыта организационной работы; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»:

*Вид профессиональной деятельности:* **педагогическая.**

*Задачи профессиональной деятельности:* **педагогическая деятельность-** подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

### **2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП ВПО**

Производственная (педагогическая) практика (Б2.П2.) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социология» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.01 очной формы обучения.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы социологии»; «Методика преподавания социологии»; «Педагогические теории, системы и технологии».

Во время прохождения педагогической практики предусмотрены встречи с преподавателями образовательных учреждений, практический обмен опытом в педагогической деятельности, изучение специфики образовательных учреждений, изучение накопленного опыта работы в профессиональной области.

### **3. Формы и способ проведения производственной (педагогической) практики**

Формой проведения педагогической практики является *дискретная* (компактная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

Способ проведения: практика проводится в дистанционном формате.

#### 4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная педагогическая практика (рассредоточенная) проводится на IV курсе в VII семестре, с 01.09.2020 по 07.01.2021г.

Базой практики является: МОУ «Тираспольская средняя школа №7»

#### 5. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-9	Способен использовать полученные знания в преподавании социологии	<b>Знать:</b> Способы использования базовых социологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания социологии <b>Уметь:</b> демонстрировать уровень умений и навыков в организации учебного процесса, использовании полученных теоретических знаний при решении профессиональных задач в процессе преподавания социологии <b>Владеть:</b> навыками использования базовых социологических знаний в процессе преподавания социологии

## 6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет – **6 зачетных единицы, 216 часов.**

№ п/п	Раздел (этапы) педагогической практики	Виды работы на практике			Формы текущего контроля
		Задания	Виды деятельности педагогической практики	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Разработка индивидуальной программы прохождения практики	Знакомство с правами и обязанностями студента на практике, правилами охраны труда, инструктаж по электробезопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с целями, задачами педагогической практики, видами работ студентов в образовательных учреждениях в период педагогической практики. Знакомство со структурой, организацией работы образовательного учреждения, должностными инструкциями, документацией образовательного учреждения. Посещение занятий в закрепленном коллективе, изучение коллектива, составление индивидуального плана прохождения практики.		Зачет оценкой
2.	Основной этап	Знакомство с деятельностью образовательного учреждения  Учебная работа	Изучение учебно-воспитательного процесса в закрепленном коллективе (классе), ознакомления с методами обучения и воспитания на уроках.  Изучение методики проведения уроков по социологии (обществознанию), подготовка презентаций, схем, дидактического материала. Посещение занятий других студентов, участие в их обсуждении и анализе. Подготовка и самостоятельное проведение занятий по социологии (обществознанию). Проведение внеклассной работы	Составление психолого-педагогических характеристик учащегося и класса.  Составление анализа внеклассного мероприятия.  Составление анализа урока.  Составление конспекта урока (в отчет).	

			по предмету. Изучение передового педагогического опыта работы преподавателя обществознания (социологии). Подготовка и самостоятельное проведение воспитательной работы в классе. Проведение внеклассных мероприятий. Изучение опыта работы классного руководителя в школьном коллективе по всем основным направлениям его воспитательной деятельности.	Составление сценария внеклассного мероприятия (в отчет). Изучение опыта работы классного руководителя по воспитанию учащихся в процессе обучения.
3	Итоговый	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики Участие в итоговой конференции	Оформление отчета о прохождении педагогической практики, отзывов преподавателей образовательного учреждения к итоговой конференции	Подведение итогов педагогической практики (отчет - презентация в программе «PowerPoint»)
<b>Итого 216час.</b>				

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» реализация компетентностного подхода в ходе реализации производственной педагогической практики студентов предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий (социологический турнир, социологический учебный практикум, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов, социологический опрос) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в области психолого-педагогической деятельности.

Используются информационно -коммуникативные технологии.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике**

*В процессе педагогической практики студенты знакомятся:*

- со структурой, организацией работы образовательного учреждения, должностными обязанностями руководителей, заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе, психолога, классного руководителя;
- с документацией учебно-воспитательного процесса: Уставом образовательного учреждения, планом работы коллектива, формами отчетной документации, социальными паспортами класса.
- с учебной базой образовательного учреждения: кабинетами, оснащенностью техническими средствами обучения и различными пособиями для проведения занятий, библиотекой и т.д. с санитарно-гигиеническими нормами образовательного учреждения; учебными помещениями, организацией питания, медицинской помощи;

– с формами учебной, воспитательной работы образовательного учреждения: классно-кабинетной системой, факультативами, предметными кружками, деятельностью музеев, клубов и т.д.;

– с правилами по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности;

– осуществляют посещение занятий и внеклассных мероприятий в закрепленном классе, изучение класса, составлении индивидуального плана прохождения педагогической практики, составление плана-конспекта урока.

*Учебная работа включает следующие направления:*

– изучение учебного процесса в образовательном учреждении и закрепленном коллективе, посещение занятий различных преподавателей с целью ознакомления с методами обучения и воспитания;

– выявление межпредметных связей и возможностей их использования на уроке;

– изучение системы учебной и воспитательной работы на занятии преподавателя, обязательное посещение всех его занятий в закрепленном коллективе и в других классах; изучение тематических и поурочных планов учителя, планов внеклассной работы по предмету, ознакомление с проведением факультативных занятий по обществознанию, подготовка дидактического материала и т.д.;

– определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся класса, уровня обученности и развития отдельных обучающихся, посещение мероприятий других студентов, участие в обсуждении и анализе этих мероприятий, на основе личностного ориентированного подхода;

– подготовка и проведение занятий по социологии, приобретение навыков самостоятельного ведения учебной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– разработка тематического плана и графика проведения собственных уроков (рабочих планов) и проведение уроков, моделирование системы уроков, разработка конспектов и проведение уроков, проведение внеклассной работы: тематических вечеров, экскурсий, бесед, связанных прямо или косвенно с изучением программного материала, организация игр познавательного характера, викторин, конкурсов и т.д.;

– изучение передового педагогического опыта работы преподавателя обществознания образовательного учреждения в целом по единой научно-методической проблеме.

*Воспитательная работа включает следующие направления:*

– изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности;

– изучение состояния дисциплины, уровня воспитанности и активности учащихся класса, проведение воспитательной работы (мероприятий) с классом в соответствии с планом классного руководителя и планом воспитательной работы школы;

– подготовка, организация и проведение воспитательного мероприятия, приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– изучение с помощью совокупности психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, составление психолого-педагогических характеристик учащегося и коллектива (группы);

– подготовка, проведение и самоанализ внеклассного воспитательного мероприятия в период педагогической практики.

## **9. Аттестация по итогам практики**

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник практики

2. Индивидуальный план работы студента
3. Конспекты открытых занятий (4) (с методическим обеспечением (презентации, наглядные пособия, и др.).
4. План-конспект зачетного воспитательного мероприятия (1).
5. Отчетная ведомость по производственной (педагогической) практике, заверенная печатью.

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **зачет с оценкой**.

**10. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике** (см. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике).

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **11.1. Основная литература**

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения ПМР от 09.04.2015г. № 354 (САЗ 15-18) «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования».
3. Приказ Министерства просвещения ПМР от 28.10.15г. №1250 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства просвещения ПМР от 08.02.2016 г. № 112 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».
5. ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от «30» марта 2015 №326.
6. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённая Ученым советом университета «27» марта 2016 г. протокол №8.
7. Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным Ученым советом университета «28» декабря 2015 г. протокол №4
8. Даутова, О.Б. Традиционные и инновационные технологии обучения студентов : учеб. пособие. Ч. 1 / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, А.В. Мосина; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; [науч. ред. А.П. Тряпицына]. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 95, [1] с.
9. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: материалы практикумов: [пособие] / О.Б. Даутова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 82, [1] с.
10. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : [метод. пособие для преподавателей высш. шк.] / О.Б. Даутова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.

Герцена ; [под ред. А.П. Тряпицыной]. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 110, с.

### **11.2.Дополнительная литература**

1. Девятко И.Ф. Методы социологических исследований /Учебное пособие для вузов. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1998.
2. Методические рекомендации по прохождению всех видов практики (учебная, производственная, преддипломная) для направления подготовки 39.03.01 «Социология»./Сост. А.Н. Боканча - Тирасполь, 2016,- 45 с.
3. Методы сбора информации в социологическом исследовании. Книги 1,2. - М.: Наука, 1990.
4. Профессиональный кодекс социолога //Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа. Методы. - Изд-во Самарский ун-т, 1995. Социологические методы в Современной исследовательской практике (Материалы Всероссийской научной конференции Памяти А.А.Крыштановского). - М.: Изд-во ТЕИС, 2007.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Изд-во «Самарский университет», 1995.
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: «Добросвет», 1998.

### **11.3.Интернет-ресурсы**

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов «Российское образование». Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.informationsociety.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам «Информационное общество», «Социологи», «Психология». В частности, в разделе «Социология» размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Педагогическая практика студентов направления 39.03.01 Социология проводится на основании договоров между университетом и образовательными организациями.

Базами педагогической практики бакалавров выступают образовательные учреждения основного общего образования и среднего общего образования, в том числе имеющие статус гимназии, лицея, школы с углубленным изучением предметов.

К проведению педагогической практики студентов привлекаются педагогические работники образовательных организаций на основе договора между организациями. Для прохождения педагогической практики студенты очной формы обучения распределяются организованно в базовые образовательные организации на основании приказов о педагогической практике студентов.