

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой истории



С.А. Фидельский

«30» октября 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

5.42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль (специализация) подготовки

Общий

квалификация (степень)

Бакалавр

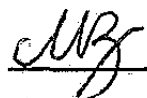
Форма обучения:

Очная

Год набора

2020

Разработал: преподаватель-стажер



М.П.Заложкова

«30» октября 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины История у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-3 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИД-2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		ИД-3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Древний мир и Средневековье	УК-5	Модуль 1
2	Новое и Новейшее время	УК-5	Модуль 2
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-5	Вопросы для подготовки к зачёту

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории**

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «История»**

Модуль № 1.

Разделы РП 2 (Древний Мир) и 3 (Средневековье)

Вариант I

1) Ответьте письменно на вопрос:

Каковы были причины распада Римской империи?

2) Тест:

1. Когда был впервые употреблен термин "средние века"?

- а) XVII в.
- б) XVIII в.
- в) XV в.
- г) XX в.
- д) XIX в.

2. В прямых генетических предках человека отметились (кроме кроманьонцев)...

- а) неандертальцы
- б) австралопитеки
- в) питекантропы

3. Датировка позднего Средневековья.

- а) XVI в. – нач. XVII вв
- б) XII – XV в.
- в) XVI – первая половина XVIII в.

4. Крестовые походы характерны для...

- а) XI–XV вв.
- б) X–XII вв.
- в) X–XVIII вв.

5. Римская богиня Юнона это аналог греческой богини...

- а) Афродиты
- б) Гебы
- в) Геры
- г) Афины
- д) Гестии

6. Какое восстание было раньше?

- а) Желтых повязок
- б) Краснобровых

7. Соедините мореплавателя и его достижения (напишите большую букву и соответствующую ей цифру, разделите ответы запятыми)

- А. Христофор Колумб
- Б. Васко да Гама
- В. Фернан Магеллан

- 1. первое кругосветное путешествие
- 2. открытие Америки
- 3. открытие морского пути в Индию

8. Пандемия какого заболевания уничтожила почти 60% населения Европы?

- а) оспа
- б) холера

- в) чума
- г) дизентерия

9. Кто объявил христианство единственной государственной религией древнего Рима?

- а) Константин
- б) Феодосий
- в) Диоклетиан
- г) Юлий Цезарь

10. Самый древний алфавит был изобретен...

- а) индусами
- б) финикийцами
- в) греками
- г) древними евреями
- д) шумерами

Вариант II

1) Ответьте письменно на вопрос:

Что общего у первых государств Древнего мира?

2) Тест:

1. Карфаген располагался в...

- а) Южной Африке
- б) Северной Африке
- в) Малой Азии
- г) Индии

2. Система вассалитета была основана на...

- а) кровном родстве
- б) земельных пожалованиях
- в) личной дружбе и симпатии
- г) платном найме за наличные деньги

3. Какого происхождения слово "пирамида"?

- а) египетское
- б) греческое
- в) древнееврейское

4. Выберите правильный состав тримурти

- а) Вишну, Кришна, Шива
- б) Индра, Шива, Брахма
- в) Вишну, Шива, Брахма
- г) Агни, Индра, Сурья

5. К позднеантичным и раннесредневековым германским народам относились:

- а) вестготы
- б) остготы
- в) франки
- г) вандалы
- д) все ответы верные

6. Выберите "кошачьих" египетских богинь.

- а) Хатхор
- б) Сехмет
- в) Нут
- г) Исида
- д) Бастет

7. Чем были богаты римские пролетарии ?

- а) деньгами
- б) землями

- в) происхождением
- г) потомством

8. Греческие амфоры были...

- а) краснофигурные
- б) синефигурные
- в) чернофигурные
- г) белофигурные

9. Мастаба это...

- а) индийский музыкальный инструмент
- б) шумерский храм
- в) ранне-древнегипетская гробница
- г) позднегипетская гробница
- д) финикийский музыкальный инструмент
- е) вавилонский храм

10. Автор "Естественной истории"

- а) Плиний Младший
- б) Аристотель
- в) Тацит
- г) Плиний Старший
- д) Страбон
- е) Октавиан Август

Модуль № 2.

Разделы РП 4 (Новое время) и 5 (Новейшее время)

Вариант I

1) Охарактеризуйте письменно:

Развитие мировой промышленности в XIX в. Важнейшие изобретения и открытия

2) Тест:

1. Индульгенция это...

- а) головной убор папы римского
- б) философский труд
- в) платная грамота об отпущении грехов (в католичестве)
- г) католическое богослужение

2. Выберите художников-импрессионистов:

- а) К. Моне
- б) О. Ренуар
- в) Э. Мане
- г) Э. Дега
- д) все ответы верные

3. Крещение Руси было в...

- а) 988 г.
- б) 1090 г.
- в) 890 г.
- г) 987 г.
- д) 986 г.

4. Женщины впервые получили избирательное право в...

- а) Англии
- б) Новой Зеландии
- в) Германии
- г) СССР

5. Империя инков перестала существовать в...

- а) 1400 г.
- б) 1520 г.

в) 1533 г.

6. Столетняя война была между Англией и...

- а) Россией
- б) Швецией
- в) Францией
- г) Испанией
- д) Нидерландами

7. Автор труда "Капитал":

- а) Ф. Энгельс
- б) Н. Г. Чернышевский
- в) К. Маркс
- г) В. И. Ленин

8. Парижский мирный договор был подписан в...

- а) 1812 г.
- б) 1814 г.
- в) 1813 г.
- г) 1815 г.

9. Карл XII был королем...

- а) Англии
- б) Дании
- в) Норвегии
- г) Швеции
- д) Франции
- е) Польши

10. Северное и Южное общества относятся к...

- а) восстанию Емельяна Пугачева
- б) восстанию декабристов
- в) Февральской революции
- г) Октябрьской революции

Вариант II

1) Ответьте письменно на вопрос:

Каковы были причины русских революций 1917 г. и почему в итоге победили именно большевики?

Тест:

1. Высадка десанта в Нормандии относится к...

- а) Первой мировой войне
- б) Холодной войне
- в) войне за независимость Ирландии
- г) Второй мировой войне

2. Выберите все, чем известен изобретатель Джеймс Уатт:

- а) изобрел телефон
- б) изобрел фотографию
- в) усовершенствовал паровой двигатель
- г) ввел понятие "лошадиная сила"
- д) открыл закон всемирного тяготения
- е) изобрел микроскоп

3. Понятие "застоя" связывают с именем...

- а) Н. С. Хрущева
- б) В. И. Ленина
- в) Л. И. Брежнева
- г) М. С. Горбачева

4. В каком ответе правильно указаны наиболее ранние формы хозяйства?
- а) охота, скотоводство
 - б) скотоводство, земледелие
 - в) охота, скотоводство, земледелие
 - г) охота, рыболовство
 - д) собирательство, земледелие
5. Основная причина начала Первой мировой войны:
- а) убийство наследника престола Австро-Венгрии принца Франца Фердинанда
 - б) вступление передовых стран Европы в стадию империализма
 - в) территориальные притязания Германии к России и Франции
 - г) усиление противоречий между крупнейшими странами из-за нового раздела мира
6. Из перечисленных территорий, позже чем остальные, европейцы открыли ...
- а) Гренландию
 - б) Африку, южнее Сахары
 - в) Огненную Землю
 - г) Австралию
7. Гитлеровский "План Барбаросса" предусматривал...
- а) молниеносный захват СССР
 - б) завоевание США
 - в) завоевание британских колоний
8. Кому принадлежит высказывание "Мы им покажем кузькину мать"?
- а) Николай II
 - б) Петр I
 - в) М. С. Горбачев
 - г) Н. С. Хрущев
9. День освобождения Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков:
- а) 3 мая 1944 г.
 - б) 8 сентября 1943 г.
 - в) 12 апреля 1944 г.
 - г) 10 апреля 1944 г.
10. Автор знаменитой статуи Давида:
- а) Рафаэль Санти
 - б) Микеланджело Буонаротти
 - в) Винсент Ван Гог
 - г) Тициан

В качестве итогового оценочного средства перед зачетом может быть применен следующий тест на 40 вопросов:

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. В каком из ответов правильно отражена хронологическая последовательность возникновения мировых религий?
- а) буддизм, ислам, христианство
 - б) буддизм, христианство, ислам
 - в) зороастризм, ислам, христианство
 - г) зороастризм, христианство, буддизм
2. Какой документ был включен в текст Версальского мирного договора (28 июня 1919 г.)?
- а) Устав Лиги Наций
 - б) Закон о тайной дипломатии
 - в) Устав Евросоюза
 - г) Декларация о правах
 - д) Закон об ограничении производства оружия

3. Начало применения химического оружия:
- а) русско-японская война
 - б) Крымская война
 - в) Первая мировая война
 - г) Вторая мировая война
4. Индугльгенция это...
- а) головной убор папы римского
 - б) философский труд
 - в) платная грамота об отпущении грехов (в католичестве)
 - г) католическое богослужение
5. Интернет зародился в:
- а) 1970х
 - б) 1990х
 - в) 2000х
6. Выберите художников-импрессионистов:
- а) К. Моне
 - б) О. Ренуар
 - в) Э. Мане
 - г) Э. Дега
 - д) все ответы верные
7. Молотова-Риббентропа был подписан...
- а) 23 августа 1939 г.
 - б) 20 августа 1939 г.
 - в) 1 сентября 1938 г.
 - г) 22 августа 1940 г.
8. Вольфганг Амадей Моцарт – великий ... композитор.
- а) немецкий
 - б) шведский
 - в) датский
 - г) австрийский
9. Как называются действия, совершаемые с целью уничтожения какой-либо национальной группы?
- а. репатриация
 - б. дискриминация
 - в. геноцид
 - г. девальвация
10. День независимости ПМР:
- а) 1 сентября 1989 г.
 - б) 3 октября 1992 г.
 - в) 2 сентября 1991 г.
 - г) 2 сентября 1990 г.
1. Найдите НЕверный пункт среди последствий Февральской революции:
- а) свержение императора Николая II
 - б) приход к власти Временного правительства
 - в) выход России из Первой мировой войны
 - г) подъем национальных движений
 - д) выход из подполья и активизация большевиков
2. Берлинская стена существовала в...
- а) 1945–1989 гг.
 - б) 1950–1980 гг.
 - в) 1950–1990 гг.
 - г) 1961–1989 гг.

3. Разместите президентов РФ в правильной последовательности (в случае, если президент занимал срок несколько раз, но с перерывом, пишете соответствующую букву еще раз):
- а) Д. А. Медведев
 - б) Б. Н. Ельцин
 - в) В. В. Путин
4. Крещение Руси было в...
- а) 988 г.
 - б) 1088 г.
 - в) 890 г.
5. К "Северному Возрождению" относят искусство...
- а) Италии
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Нидерландов
6. Какие страны в средние века назывались Ост-Индией?
- а) Острова Карибского моря
 - б) Страны, расположенные на полуострове Индостан
 - в) страны, расположенные в Латинской Америке
 - г) острова в Индийском океане
 - д) Индия
7. Датировка Второй мировой войны...
- а) 22 июня 1941 г.–9 мая 1945 г.
 - б) 1 сентября 1939 г. –2 сентября 1945 г.
 - в) 10 июля 1939 г. – 11 октября 1945 г.
8. Женщины впервые получили избирательное право в...
- а) Англии
 - б) Новой Зеландии
 - в) Германии
 - г) СССР
9. Государства Латинской Америки получили независимость в...
- а) XVIII в.
 - б) XIX в.
 - в) XVII в.
 - г) XX в.
10. Полюдье в Древней Руси это...
- а) открытое голосование
 - б) торговая площадка
 - в) призыв рекрутов в армию
 - г) сбор дани
- Какой из народов первым отвоевал у моря плодородные земли для развития сельского хозяйства?
- а. индийцы
 - б. греки
 - в. испанцы
 - г. голландцы
 - д. шумеры
11. Автор "Апрельских тезисов":
- а) И. В. Сталин
 - б) А. Ф. Керенский
 - в) В. И. Ленин
 - г) Л. Д. Троцкий

22. Соедините ученого и отрасль науки (может быть несколько вариантов):
А. Н. М. Карамзин
Б. Н. И. Лобачевский
В. М. В. Ломоносов
Г. Д. И. Менделеев
Д. Н. И. Пирогов
1. медицина
2. история
3. математика
4. химия
23. Парсуна это...
а) духовой музыкальный инструмент
б) икона
в) ранний жанр светского русского портрета
г) древнерусская театральная пьеса
24. Адольф Гитлер в молодости был неудавшимся...
а) певцом
б) театральным актером
в) художником
25. Переломное событие Великой Отечественной войны:
а) Курская битва
б) Битва за Москву
в) Сталинградская битва
г) Будапештская операция
26. Даты Брусиловского прорыва...
а) май–сентябрь 1916 г.
б) август–сентябрь 1916 г.
в) май–ноябрь 1916 г.
27. Первый русский царь (официальный титул):
а) Иван III
б) Дмитрий Донской
в) Иван IV
г) Василий II Темный
д) Василий III
28. Англиканство появилось в правление...
а) Генриха VIII
б) Генриха VII
в) Елизаветы I
г) Ричарда III
29. Реставрация Мэйдзи (восстановление императорского правления в Японии) произошла в:
а) 1868 г.
б) 1800 г.
в) 1905 г.
г) 1864 г.
30. Прутский поход относится к...
а) Ливонской войне
б) Столетней войне
в) Русско-турецкой войне 1735–1739 гг.
г) Русско-турецкой войне 1710–1713 гг.
31. Соедините организации и даты их создания:
А. Лига наций
Б. НАТО

- В. Антанта
Г. ООН
1. 1949 гг.
2. 1945 гг.
3. 1904–1907 гг.
4. 1920 гг.
32. Событие, благодаря которому появился французский девиз "Свобода, равенство, братство":
а) Столетняя война
б) Северная война
в) Великая французская революция
г) франко-прусская война
33. Первым и единственным президентом СССР был...
а) Б. Н. Ельцин
б) Л. И. Брежнев
в) М. С. Горбачев
34. Расположите в правильной последовательности наиболее известные конференции антигитлеровской коалиции:
а) Потсдамская
б) Тегеранская
в) Ялтинская
35. Город Тирасполь был основан в...
а) 1790 г.
б) 1792 г.
в) 1793 г.
36. Эрнесто Че Гевара и Фидель Кастро имеют отношение к истории...
а) Мексики
б) Испании
в) Бразилии
г) Кубы
37. Смутное время:
а) 1580–1613 гг.
б) 1598–1613 гг.
в) 1598–1620 гг.
38. Ленд-лиз это...
а) сдача в наем земельного участка
б) торговля государственной землей
в) программа поставки помощи союзникам
39. Высшим органом ООН является ...
а) Генеральная Ассамблея
б) Международный совет
в) Совет ООН
г) Международная ассамблея
д) Генеральный совет
40. 1830 г в мире было 332 км железных дорог. Где находилась большая часть из них?
а) в Англии
б) во Франции
в) в США
г) в Германии

Критерии оценивания:

Прим.: В случае использования модульных контрольных, теоретический письменный вопрос (в зависимости от индивидуального качества ответа) составляет 40–60 баллов, а в тесте каждый верный ответ дает 5 баллов. В случае, если число набранных баллов превышает 100, лишние баллы не засчитываются.

В итоговом тесте оценка вычисляется иначе: число вопросов (40) делят на оценку (5) и получают минимальный шаг оценки – 8. Возможны небольшие округления.

Баллы (в случае использовани я КМС)	Оценка, уровень	Критерии
85–100 (модуль) 36–40 (итоговый)	«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
75–85 (модуль) 30–36 (итоговый)	«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
60–70 (модуль) 20–30 (итоговый)	«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Менее 60 (модуль) Менее 20 (итоговый)	«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Составитель



М.П. Заложкова

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории
Вопросы для зачёта
по дисциплине *«История»*

1. История как наука. Функции, принципы, и методология истории
2. Периодизация всеобщей истории
3. Первобытное общество: палеолит и мезолит
4. Неолитическая революция
5. Общие черты первых государств. Территориальные рамки понятия "Древний Восток"
6. Древний Египет: периодизация, культура, политические взаимоотношения
7. Государства Месопотамии: общий обзор
8. Древняя Индия: периодизация, политика, культура
9. Древний Китай: периодизация, политика культура
10. Античность: понятие и общая периодизация
11. Политическая история Древней Греции
12. Древнегреческая культура: религия, искусство, наука
13. Политическая история Древнего Рима
14. Культура Древнего Рима: религия, искусство, наука
15. Понятие "Средние века". Раннее европейское средневековье
16. Средневековая Русь: от Рюрика до конца ордынского ига. Политическая характеристика
17. Классическое Средневековье в Европе. Феодализм
18. Московская Русь до Петра I (1480 –1682). Иван Грозный. Смутное время
19. Средневековая европейская культура. Эпоха Возрождения
20. Средневековая русская культура
21. Эпоха Великих географических открытий и начало политики колонизации
22. Реформация. Зарождение протестантизма
23. Развитие промышленности и науки в Европе XVI-XVIII вв. Капитализм
24. Абсолютизм и революции XVII–XVIII вв.
25. Колонии и метрополии. Провозглашение независимости США
26. Век дворцовых переворотов: Россия в XVIII в.
27. Культура и искусство эпохи Просвещения
28. Борьба за независимость государств Латинской Америки
29. Европа, Россия и США в XIX веке: индустриализация и наука.
30. Общественные движения Европы и России
31. Культурная жизнь XIX века
32. Военная история XIX века. Формирование политических союзов
33. Первая мировая война: предпосылки, ход, последствия
34. Революции 1917 года и Гражданская война в России. Появление СССР.
35. Мир в межвоенные годы: 1918-1939. Крах мировой экономики
36. Вторая мировая война: предпосылки, ход, последствия
37. Великая Отечественная война. Роль Советского Союза в победе над нацизмом
38. Двухполярный мир: эпоха холодной войны
39. Культура первой половины XX века
40. Культура второй половины XX века
41. Распад СССР. Российская Федерация до 2010 г.
42. Политика и экономика в наши дни. Расклад сил на мировой арене и текущие вызовы современности
43. Научно-технический прогресс последних двух десятилетий
44. Современная культура

Студент получает допуск к зачёту, если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации, носящий практический подход.

Студент не допускается к зачёту, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «История» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

Составитель



М.П. Заложкова