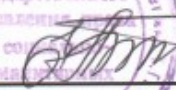


Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СГН
профессор, д. соц. наук  Е.М. БОБКОВА
“ 11 ” 09 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«СОЦИОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ,
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ»
на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:
39.03.01 – Социология

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Год набора 2017

Разработчик
преподаватель
П.К. Бараданов



Тирасполь 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления»**

1. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

1.1. Знать:

знать основные понятия и категории социологии управления;
 -теорию и методологию социологического анализа современных информационных технологий управления;
 -политический, экономический и социальный контексты государственного управления и местного самоуправления
 сущность основных управленческих технологий: социального планирования, социального проектирования, социального прогнозирования и программирования;
 -современные формы социального управления, применяемые в отечественной и зарубежной практике;
 -методику социологического анализа управленческих процессов и управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества.

1.2. Уметь:

применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;
 -разработать структуру управления исходя из наличных факторов;
 -осознанно применять ту или иную модель при принятии решений;
 -анализировать мотивацию работников исходя из известных теорий мотивации;
 -определять факторы модернизации организации на основе анализа..

1.3. Владеть:

– навыками анализа структуры и функций организации;
 -навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государственная служба как объект социального управления	ОК-3 ОК-4 ОПК -4 ПК-13	реферат
	Муниципальное управление как объект социального управления		
	Местное самоуправление как объект социального управления		
ПК-13		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-3 ОК-4 ОПК -4 ПК-13	Вопросы для подготовки к зачету

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра социологии

Темы рефератов по дисциплине *«Социология государственной службы, муниципальной управления и местного самоуправления»*

1. Подходы к определению понятия «государственное управление»
2. Государственное управление как процесс и как система
3. Школы государственного управления
4. Современные концепции государственного управления.
5. Социальный механизм государственного управления
6. Понятие бюрократии и бюрократизма в современной теории государственного управления
7. Изменение требований, предъявляемых к современной бюрократии
8. Система органов государственной власти Российской Федерации
9. Полномочия президента Российской Федерации
10. Федеральное Собрание Российской Федерации
11. Органы особой компетенции Российской Федерации
12. Современная структура исполнительной власти Российской Федерации
13. Программно-целевой подход в управлении социальной сферой (системой здравоохранения, образования, культуры) в регионе (в муниципальном образовании).
14. Государственное регулирование в сфере гостиничного хозяйства.
15. Государственное регулирование в сфере торговли, питания и услуг.
16. Эффективность деятельности органов государственной власти (местного

самоуправления).

17. Управление реформированием жилищно-коммунальной сферы (на примере муниципального образования).

Критерии оценки:

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Составитель: _____ / П.К.Бараданов преподаватель

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра социологии

Вопросы к зачету

**по дисциплине: «Социология государственной службы, муниципального управления и
местного самоуправления»**

1. Государственное и муниципальное управление: понятие и его место в системе управления
2. Виды государственного и муниципального управления.
3. Принципы государственного и муниципального управления.
4. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления.
5. Система государственного и муниципального управления.
6. Формы и методы государственного и муниципального управления.
7. Правовые акты государственного и муниципального управления.
8. Конституция как основной источник государственного и муниципального управления.
9. Система федерального законодательства.
10. Государственный механизм и государственный аппарат. Виды органов власти в ПМР
11. Органы государственной власти субъектов: система и принципы деятельности. Система органов местного самоуправления.
12. Организационная структура органа власти как юридического лица.
13. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
14. Вопросы местного значения и переданные им государственные полномочия.
15. Законодательное регулирование разграничения и передачи полномочий.
16. Договорное регулирование разграничения и передачи полномочий.
17. Финансовое обеспечение передачи полномочий.
18. Государственная и муниципальная служба
19. Методы стратегического анализа публичных образований. Доходы и расходы бюджетов публичных образований
20. Государственные и муниципальные программы: назначение и виды.
21. Государственное и муниципальное имущество: понятие и виды.
22. Государственные и муниципальные услуги: понятие, принципы оказания, виды..

23. Государственный и муниципальный контроль: субъекты, виды.
24. Рабочие документы при осуществлении государственного (муниципального) контроля.
25. Эффективность государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Компьютерные технологии в науке и образовании» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

Составитель: _____ / П.К.Бараданов преподаватель