

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
О.В. ЩУКИНА
«23» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

5.40.03.01

направление:

"Юриспруденция"

Профиль:

Государственно-правовой

для набора 2017 года

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Официальный язык (украинский)*» / сост. В.И. Щербина - Тирасполь: ГОУ ПТУ, 2017 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*Официальный язык (украинский)*» студентам очной формы обучения по направлению 5.40.03.01 "Юриспруденция"

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части «Официальный язык», студентам очной формы обучения по направлению подготовки - 5. 40.03.01. «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511. Составитель

Составитель:



В.И. Щербина

ст. преподаватель
кафедры украинской филологии

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины. «Официальный украинский язык» является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный украинский язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6;	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

2.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

2.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

2.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
1	3/108	54	-	-	54	18	Экзамен 36
Итого:	3 /108	54	-	-	54	18	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ роз- дшу	Наименования роздшв	Кшьюсть годин				
		Всего	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	пз	ЛР	
1	Роздт I. «Фонетика. Орфоеши. Орфографія»		-	27	-	9
3	Роздт II. «Морфолопя»		-	27	-	9
Всього:		108	-	54	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кількість годин	Тема лабораторних занять	Наочність, посібники
1	1	14	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Правила вживання м'якого знака. Вживання апострофа	Методичний посібник
2	1	13	Подвоєння літер для позначення наголосу. Мізбиб однакових приголосних звуків. Подовження приголосних між двома голосними. Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
3	2	7	Іменник. Рід, число, відмінок іменника, поділ на відміни. Відмінювання іменників	Методичний посібник
4	2	7	Прикметник. Розряди. Відмінювання прикметників. Числівник. Розряди числівника	картки з завданням
5	2	7	Займенник. Розряди. Відмінювання займенників. Дієслово.	Методичний посібник
6	2	6	Дієслово. Творення майбутнього часу. Відмінювання дієслів	Методичний посібник
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудомісткість (в годинах)
1 Фонетика. Орфографія	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Російсько-українські звукові співвідношення. Орфографія української мови. Тренувальні вправи	2
	2	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Тренувальні вправи	2
	3	Чергування голосних звуків в українській літературній мові. Слова етикету. складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «Університет»	2
	4	Чергування приголосних звуків в українській літературній мові Тренувальні вправи	2

		Вивчення напам'ять Вірині В.Т. Шевченка «Заповіт», «Рече та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	
	5	Подвоєння у словах шшомовного походження Переклад текстів українською мовою. Переказ текстів («Національна символіка», «Кшв - столиця України»)	1
		Ітого:	9
2 Морфологія	6	Іменники III та IV відмін. Відмінювання іменників II відмін чоловічого роду. Тренувальні вправи Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	7	Відмінювання числівників. Тренувальні вправи	2
	8	Творення майбутнього часу дієслів. Тренувальні вправи.	2
	9	Службові частини мови. Складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «У суді», «У бібліотеці»	1
	10	Вивчення напам'ять віршів Лесі Українки «Contraspergo...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Л.Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...».	1
	11	Переклад текстів українською мовою. Переказ близько за змістом («Конституція», «Судова система РФ»)	9
		Ітого:	9
		Всього:	18

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* - курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «У банку»	6
	ЛР	Рольові ігри, дискусія. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «Придніпровський державний університет»	4
Ітого:			10

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)*

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. - К.: - 1982.
2. Горяний В.Д. Річна мова. 10-11 кл. - К.: - 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. - К.: - 1992.
4. Практикум з української мови. / за ред. М.Л.Дружини - Одеса - 2018.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: - 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. - Харків. - 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. - К.: - 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інш. Сучасна українська мова. Збірник вправ. - К.: - 1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик - Тирасполь. - 2010.
3. Вихованець І.Р., Карпиловська Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. - К.: - 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. - К.: - 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. - К.: - 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. - К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. - К. - 2012.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlia_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrainistika.upol.cz/UK_slovniki_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические пособия:

1. Українська мова. Навчально-методичний посібник / укл. Дубик А.О. - Тирасполь - 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. - Тирасполь. - 2010.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **5.40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность"** и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, группа ИГ18ДР62ЮР1

Преподаватель, ведущий занятия - ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель: ст.
преподаватель



В.И. Щербина

Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана



Я.В. Радченко

Директор
Института государственного
управления, права и
социально-гуманитарных наук
к.с.н., доцент _____



Е.М. Бобкова