

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)

«14» 09 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.07.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»
Б1.В.ДВ.06.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»
(по дисциплине)

На 2019-2020 учебный год

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

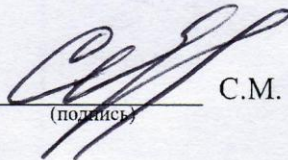
год набора 2019

Бендеры, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (украинский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы
профессор кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



С.М. Заяц

(подпись)

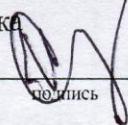
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 23 » сентября 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчик

« 23 » сентября 2019г.



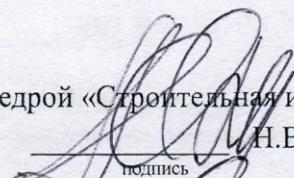
И.А. Лунгу

(подпись)

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»

« 24 » сентября 2019г.

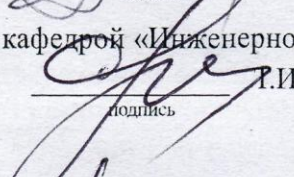


Н.В. Дмитриева

(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»

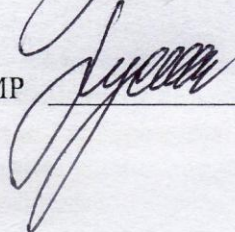
« 24 » сентября 2019г.



И.И. Лохвинская

(подпись)

Зам. директора по УМР



И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	ИД _{УК-4.1} . Ведение деловой переписки на государственном языке ИД _{УК-4.2} . Ведение делового разговора на государственном языке с соблюдением этики делового общения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Курс	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемк ость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3	108	10		10		94	Зачет с оценкой 4 ч.
Итого за I курс:	3	108	10		10		94	Зачет с оценкой 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	20			2	22
2	Граматика.	36			2	30
3	Морфологія	36			4	18
4	Синтаксис.	8			2	24
	Підготовка до іспиту	8				4
Всього:		108			10	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекції – не передусмотрені.

Практические роботи – не передусмотрені.

Лабораторні заняття

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1		Російсько-українські звукові співвідношення. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1		Графічні знаки української мови. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Вживання м'якого знака. Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2		Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2		Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2		Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2		Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2		Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
10	2		Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	2	Морфологія. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3		Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3		Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3		Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями

15	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст «Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3		Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3		Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3		Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
19	3		Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3		Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
21	3		Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3		Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3		Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
24	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
25	4		Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		10		

Самостійна робота студента

Розділ дисципліни	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	Іван Драч "Етюд про хліб" Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	8
	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій". - виконання домашнього завдання	6
	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра "Любіть Україну" - виконання домашнього завдання	8
	Всього:	22
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання	5
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	5
	Правопис м'якого знака. - виконання домашнього завдання	5
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	5

	„Часи дієслів“ - виконання домашнього завдання	5
	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання	5
	Всього	30
Морфологія	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	6
	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	6
	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	6
	Всього:	18
Синтаксис.	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	24
	Всього:	24
	Підготовка до випробування за оцінкою	4
Всього:		94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
Основная литература						
1	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Вихованец І.Р.	1996	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
2	Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5 кл.	Домарицька Г.Д.	2002	5	в наличии	електронна бібліотека БПФ
3	Українська мова.	Дубик А.О.	2005	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
4	Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання	Пентилук М.І.	2000	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
5	Українська мова	Убийвовк Н.В.	2001	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
Дополнительная литература						
1	Граматика української мови.	Вихованец І.Р.	1982	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
2	Українська мова.	Галетова А.Г., Пентилук М.І.	1982	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
3	Українська літературна мова	Жовтобрюх М.А.	1984	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ
4	Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів	Г.О. Козачук, Н.Г. Шкурятяна	1993	1	в наличии	електронна бібліотека БПФ

5	Українська мова: Підручник-комплект.	Пентиліук М.І., Іващенко О.В.	2001	1	в наявності	електронна бібліотека БПФ
6	Українська мова [Текст] : довідник	М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас	1990	1	в наявності	електронна бібліотека БПФ
7	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Жлуктенко Ю.А.	1991	1	в наявності	електронна бібліотека БПФ
8	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г.О.	1997	1	в наявності	електронна бібліотека БПФ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Мультимедийные презентации	10
Итого:			10

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а так же с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ БП19ВР62ПГ1, БП19ВР62ТГ1 _____ семестр _____

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: профессор С.М. Заяц

Кафедра _____ ОиГН _____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, спеціалітет, магістратура)	Статус дисциплін и в робочому навчально	Кількість залікових одиниць / кредитів
-------------------------------	---	---	---

		му плані (А, Б, В, Г)		
Офіційна мова	Бакалавр		2,24 з.о.	
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова, російська мова.				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ (вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудито рна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	0	10
Всього:			0	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ (перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудит орна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	0	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	0	20
Всього:			0	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудит орна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	0	50
Всього максимум:			0	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение