

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК (ОФИЦИАЛЬНЫЙ)»**

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль подготовки государственно-правовой, государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения:

Очная

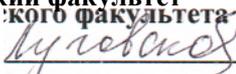
Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «*Официальный язык*» / сост. Е.Г.Луговская - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 г. - 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Квалификация: Академический бакалавр утвержден Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.

Составитель **Е.Г. Луговская**, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологический факультет

2017 г.

кого факультета


1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Русский язык» направлен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, необходимой для эффективного общения в профессиональной сфере. Курс нацелен также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка

Цель дисциплины: формирование и закрепление навыков правильной устной и письменной русской речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- изучение норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на богатый познавательный и эстетический потенциал русского языка;
- воспитание культуры общения;
- формирование умения создавать устные и письменные речевые произведения;
- овладение языком и стилем научных сочинений и деловых бумаг;
- формирование представлений об особенностях и законах публичных выступлений различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина *Русский язык* входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Курс отвечает современному комплексному пониманию культуры речи как единства нормативного, коммуникативного и этического аспектов. Показывает необходимость гуманитарного знания в формировании общей культуры человека и становится профессионально значимым в будущей деятельности юриста. Курс, посвященный русскому языку и культуре речи, дает возможность студентам использовать знания, полученные в процессе изучения профессиональных курсов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данный курс носит практический характер и призван сформировать у слушателей специфический взгляд на предмет, а также подготовить к адекватному восприятию сведений, содержащихся в других курсах, выработать навыки практического анализа языкового материала. Изучение курса поможет студентам не только узнать о нормах современного русского литературного языка, но также познакомит будущих юристов с особенностями языка закона и функциями языка права, даст возможность избежать типичных ошибок, характерных для профессиональной речи юристов. Повысит культуру профессионального общения и усовершенствует навыки их устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

a результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия и термины учения о культуре речи; нормы литературного языка и их варианты; функциональные стили речи и правила их использования; законы публичного выступления.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно; аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе споров и дискуссий; создавать тексты научного и делового стиля: доклад, реферат, курсовая работа, заявление, отчёт; выступать публично по той или иной проблеме, применяя в речевой практике приемы выбора темы, сбора и систематизации материала.

владеть: навыками свободной речи в различных условиях общения; навыками комплексного анализа письменного текста и устного высказывания; навыками правильного композиционного и языкового оформления различных научных сочинений, деловой корреспонденции и документации; навыками работы с лингвистическими и специальными словарями.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и с.ностоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма итог, контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		- Всего	Лекций	Практически х занятий	Лабораторных работ		
1	3/108	54		54		18	Экзамен 36
Итого	3/108	54		54		18	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел I. Современный русский литературный язык.		12		6	
2	Раздел II. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.		18		6	
3	Раздел III. Морфология русского языка. Характеристика частей речи.		12		2	

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			л	ПЗ	
4	Раздел IV. Синтаксис русского языка. Основные синтаксические единицы		1	12	4
Итого:			1	54	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№№ тем	Наименование разделов и тем	Общее к-во часов	Аудиторные часы			Внеауд. работа (СР)
			Всего	в том числе:		
Лекции Практич/ Лаборат.						
Раздел I. Современный русский литературный язык.						
1.	Язык как общественное явление. Язык и речь. Функции языка и речи.		2		2	1
2.	Формы существования языка. Коммуникативные ранги языка.	3	0		2	1
3.	Современный русский литературный язык. Разделы науки о языке.	3	2		2	1
4.	Современный русский литературный язык. Принципы русской графики. Современный русский литературный язык. Типы написания.	3	2		2	1
5.	Фонетические средства русского языка. Общая характеристика. Фонетические средства русского языка. Ударение. Фонетические средства русского языка. Слог. Фонетические средства русского языка. Интонация.	3	2		2	1
6.	Современный русский литературный язык. Основные синтаксические единицы. Современный русский литературный язык. Знаки препинания.	3	2		2	1
Итого по разделу					12	6
Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.						

7.	Важнейшие словари русского языка. Толковые словари. Словарная статья. Классификация лексических единиц на основе их соотношенности.	5	1	3		3	1
8.	Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Синонимы. Типы и функции.	5		3		3	1
9.	Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Антонимы. Типы и функции.	5		3	**	3	1
10.	Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Омонимы и паронимы	5		3		3	1
11.	Характеристика лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.	5		3		3	1
12.	Характеристика лексики русского языка с функционально-стилистической точки зрения.	5		3		3	1
Итого по разделу						18	6
Морфология русского языка. Характеристика частей речи.							
13.	Знаменательные части речи. Общая характеристика. Служебные части речи. Общая характеристика.	4		2		2	1
14.	Знаменательные части речи. Имя существительное. Основные категории.	4		2		2	
15.	Знаменательные части речи. Имя прилагательное. Основные категории.	4		2		2	
16.	Знаменательные части речи. Местоимение. Основные категории.	4	!	1		2	
				-2			
				-1			

	Знаменательные части речи. Имя числительное основные категории.					
17.	Знаменательные части речи. Глагол. Основные категории. Знаменательные части речи. Неизменяемые формы глагола. Общая характеристика.	4	2		2	
18.	Служебные части речи. Союз. Типы союзов. Служебные части речи. Предлог. Типы предлогов. Служебные части речи. Частица. Разряды частиц.	4	2		2	1
Итого по разделу					12	2
Синтаксис русского языка. Основные синтаксические единицы						
19.	Синтаксис русского языка. Связи слов в словосочетании	5	3		3	1
20.	Синтаксис русского языка. Однородные члены предложения	5	3		3	1
21.	Синтаксис русского языка. Слова и сочетания слов, не являющиеся членами предложения	4	3		3	1
22.	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	4	3		3	1
Итого по разделу					12	4
Всего за учебный год: . i**' 54					54	18

Практические занятия

№№ тем	Наименование разделов Общее и тем к- во 1 часов ... - ■ - ! 4 _ ..	Аудиторные часы			Самостоя тельная работа	
		Всего в том числе: Лекции Практич/ Лаборат.				
Раздел I. Современный русский литературный язык.						
23.	Язык как общественное явление. Язык и речь. Функции языка и речи.	3	2		2	1
24.	Формы существования языка. Коммуникативные ранги языка.	3	2		2	1
25.	Современный русский литературный язык. Разделы науки о языке.	3	0		2	1

26.	Современный русский литературный язык. Принципы графики. Современный русский литературный язык. Типы написания.	3	1	2	1	2	1
27.	Фонетические средства русского языка. Общая характеристика. Фонетические средства русского языка. Ударение. Фонетические средства русского языка. Слог. Фонетические средства русского языка. Интонация.	3	1	1	1	2	1
28.	Современный русский литературный язык. Основные синтаксические единицы. Современный русский литературный язык. Знаки препинания.	3		2		2	1
Итого по разделу						12	6
Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.							
29.	Важнейшие словари русского языка. Толковые словари. Словарная статья. Классификация лексических единиц на основе их соотнесенности.	5		3		3	1
L	Классификация лексических единиц на основе их соотнесенности. Синонимы. Типы и функции.	5		3		3	1
31.	Классификация лексических единиц на основе их соотнесенности. Антонимы. Типы и функции.	5		3		3	1
32.	Классификация лексических единиц на основе их соотнесенности. Омонимы и паронимы	5		3		3	1
33.	Характеристика лексики русского языка с точки	5		3		1	1

	зрения ее происхождения.					
34.	Характеристика лексики русского языка с функционально-стилистической точки зрения.	5	3		3	1
Итого по разделу					18	6
Морфология русского языка. Характеристика частей речи.						
35.	Знаменательные части речи. Общая характеристика. Служебные части речи. Общая характеристика.	4	2		2	1
36.	Знаменательные части речи. Имя существительное. Основные категории.	4	2		2	
37.	Знаменательные части речи. Имя прилагательное. Основные категории.	4	2		2	
38.	Знаменательные части речи. Местоимение. Основные категории. Знаменательные части речи. Имя числительное основные категории.	4	2		2	
39.	Знаменательные части речи. Глагол. Основные категории. Знаменательные части речи. Неизменяемые формы глагола. Общая характеристика.	4	2		2	
40.	Служебные части речи. Союз. Типы союзов. Служебные части речи. Предлог. Типы предлогов. Служебные части речи. Частица. Разряды частиц.	4	2	**	2	1
Итого по разделу					12	2
Синтаксис русского языка. Основные синтаксические единицы						
41.	Синтаксис русского языка. Связи слов в словосочетании	5	3	1	3	1
42.	Синтаксис русского языка. Однородные члены предложения	5	3		3	1
43.	Синтаксис русского языка. Слова и сочетания	4	3		3	1

	слов, не являющиеся членами предложения			-		
44.	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	4	*3		3	1
Итого по разделу					12	4
Всего за учебный год:			54		54	18

Самостоятельная работа студента

Раздел дисц.	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I. Современный русский литературный язык.			
	1.	<i>ИДЛ</i> Язык как общественное явление. Язык и речь. Функции языка и речи.	1
Раздел I.	2.	<i>ИДЛ</i> Формы существования языка. Коммуникативные ранги языка.	1
	3.	<i>ДЗ</i> Современный русский литературный язык. Разделы науки о языке.	1
	4.	<i>СИТ</i> Современный русский литературный язык. Принципы русской графики. Современный русский литературный язык. Типы написания.	1
	5.	<i>ИДЛ</i> Фонетические средства русского языка. Общая характеристика.	1
	6.	<i>ИДЛ</i> Современный русский литературный язык. Основные синтаксические единицы.	1
Итого по разделу часов			6
Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.			
Раздел II.	7.	<i>СИТ</i> Важнейшие словари русского языка. Толковые словари. Словарная статья.	1
	8.	<i>ИДЛ</i> Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Синонимы. Типы и функции.	1
	9.	<i>ИДЛ</i> Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Антонимы. Типы и функции. -	1
	10.	<i>ИДЛ</i> Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Омонимы и паронимы	1
	11.	<i>ИДЛ</i> Характеристика лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.	1
	12.	<i>ЦДЛ</i> - Характеристика лексики русского языка с функционально-стилистической точки зрения.	1
Итого по разделу часов			пг~
Морфология русского языка. Характеристика частей речи.			
Раздел III.	13.	<i>ДЗ</i> Знаменательные, части речи. Служебные части речи. <i>ДЗ</i> Имя существительное. Основные категории. <i>ДЗ</i> Имя прилагательное. Основные категории. <i>ДЗ</i> Местоимение. Основные категории. Имя числительное, основные категории. <i>ДЗ</i> Глагол. Основные категории. Знаменательные части речи. Неизменяемые формы глагола. Общая характеристика.	1
	14.	<i>ДЗ</i> Союз. Предлог, Частица.	1
Итого по разделу часов			2
Синтаксис русского языка. Основные синтаксические единицы			
Раздел IV.	15.	<i>ИДЛ</i> Связи слов в словосочетании	1
	16.	<i>ИДЛ</i> Однородные члены предложения	1

	17.	<i>ИДЛ</i> Слова и сочетания слов, не являющиеся членами предложения	1
	18.	<i>СИТ</i> Чужая речь.	1
Итого по разделу часов			4
Итого			18

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрено**

6. Образовательные технологии

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Русский язык» являются:

- репродуктивные технологии - опрос, беседы;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет коммуникативных способностей студента.

Основным видом деятельности является выполнение устных и письменных заданий, в том числе - составление словосочетаний и предложений, составление текстов разных стилей, работа с текстом.

Используются тестовые задания и методика терминологического диктанта.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. **Выполнение тестовых заданий** - позволяет оценить уровень языковой, речевой и коммуникативной компетенции Студента

Образец тестового задания

Составьте предложно-падежную модель управления для следующих глаголов.

Образец: наградить кого? чем?

обосновывать	скучать
базировать	обвинить
удостоить	расплатиться
указать	предъявить (<i>претензии</i>)
сообщить	выразить (<i>благодарность</i>)

Образуйте синонимические ряды, расположив следующие предлоги в соответствии с объединяющим их значением: 1) причинное, 2) пространственное, 3) изъяснительное, в, по, о, благодаря, за, к, под, ввиду, между, про, среди, на, относительно, около, вблизи, касательно, возле, вследствие, насчет, из, у, по причине, при, в связи с, в силу Используйте для доказательства следующие слоёй:

тосковать, дом, лекция, два часа, старость, вмешательство, мы, болезнь, отсутствие.

предлог	предложно-падежное сочетание (пример)	значение
1.		
2.		
3.		

Какие предложения содержат ошибки в употреблении приложений? Объясните и исправьте их.

Этот заповедник раскинулся на берегу реки Оки.

На дне рождения съели два торта- мо роженое.

Межгалактический корабль приблизился к планете Венере.

Много писем-открыток получила редакция нашей передачи.

В музей-квартире Марины Цветаевой состоялись Цветаевские чтения.

Пригласили профессора Бойко, нужного как докладчика на пленарном заседании.

В апреле открылась навигация на реке Северной Двине.

Временно ограничено движение автотранспорта на улице Балчуге.

В компании «Роспрод» цены на сахар подниматься не будут.

В банке «Менатепе» доходы вкладчиков увеличились на 12%.

Раскройте скобки. Обратите внимание на надежные формы приложений - географических названий.

Археологическая экспедиция работала летом на раскопках в (город Великий Новгород).

На ежегодные карнавалы в (город Венеция) приезжает много туристов.

От (город Зенково) до Сургута сотни километров тайги.

На (озеро Чамо) непролазные дебри.

Из (порт Щецин) до (порт Гдыня) мы плыли два'дня.

Площадь (республика Швейцария) составляет 41 тысячу км².

В Корее Сарычев начинал играть в клубе «Ильвес» из (Город Суwon).

Магазин «Молодая Гвардия» находится на (улица Шаболовка).

Высота (вершина Аконкагуа) в (Аргентина) равна 6960 метрам над уровнем моря.

Как следует из доклада Европейского агентства по проблемам окружающей среды, к 2050 году исчезнет 75% ледников в (Швейцарские Альпы).

У (город Даламан) на западном побережье (Турция) ученые обнаружили хорошо сохранившиеся следы удара тридцатиметровой волны.

В странах Африки (Ангола, Малави, Чад, Тонзи) пресной водой обеспечено только 50% населения.

Правильно ли построены следующие конструкции?

В представленном документе перечислены запрещающиеся законом нарушения.

Обсуждение программы вёчера, назначаемое на понедельник, переносится на субботу.

Те, смотрящие наш фильм, кто заполнит анкеты, «сдайте их администратору».

Люди, пожелавшие бы остаться неузнанными, напрасно на это рассчитывают.

Сумеющие добиться помилования, будут освобождены точно в указанный срок.

Давящая в коллективе атмосфера не способствует улучшению морального климата.

Товары, Отправляющиеся поставщиками, нередко задерживают на таможне.

Употребленные термины в тексте студентами понимаются с трудом.

Участовавшие в конференции, получившие вышедшие «Материалы», но не прошедшие регистрации, лишаются проездных документов.

. Закончите предложения.

Установлено, что в период с... по...

Проверкой установлено, что...

Принимая во внимание, что..., просим...

Выражаем надежду, что...

Одновременно сообщаем, что...

Выражаем уверенность, что...

Найдите ошибки в употреблении сопоставительных союзов при однородных членах предложения.

Конкурировать с иностранными производителями тканей отечественным фабрикам мешает зависимость от импортного сырья и оборудования, слабый менеджмент и невнимание к дизайну и маркетингу.

Основная претензия к отечественным тканям - это их скверная обработка. Например, льняные ткани. В процессе производства их следует стирать, как это делают в Европе, не только чтобы

впоследствии они не садились, но и для того, чтобы ткани получились максимально эластичными, а модели динамичными. «Хромает» и такая процедура отделки тканей, как окрашивание: рисунки на тканях до сих пор никуда не годятся. Даже белые гладкокрашенные хлопчатобумажные ткани у нас хуже итальянских.

Если российским текстильным комбинатам не удастся оживить спрос на свою продукцию - для этого нужно как минимум научиться производить ткани, по соотношению цена - качество не уступающие азиатским, - и через год-два их полностью вытеснят иностранные производители.

Составьте предложения со следующими подлежащими, подобрав к ним соответствующее определение и сказуемое в прошедшем времени.

Образец: Диетическая кафе-столовая открыта в нашем институте.

газета "Известия"	озеро Ильмень
суп харчо	шкаф-купе
люстра-бра	письмо-запрос
музей-квартира	журнал «Коммерсантъ. Деньги»
счет-фактура	

Согласуйте определение с подлежащим и сказуемым. Допишите вместо точек окончание.

В подарок был... преподнесен... две старинны... вазы.

Два последующи... месяца мы провели на море.

Аэрофлот приобрел... двадцать два новы... самолёта.

Его сопровождали две близки... знакомые.

Наследство между родственниками поделен... на три неравны... части.

По свидетельству одного из пассажиров, перед началом катастрофы был... два удара, потрясших все судно и похожих на взрыв.

Оба соответствующи... постановления Дума выносит на завтрашнее обсуждение.

Используя данные предлоги, составьте предложения.

в соответствии с	по причине
в целях	при посредстве
во исполнение	в отношении
во избежание	применительно к
в сопровождении	включая
впредь до	исключая

Составьте предложно-падежную модель управления для следующих глаголов.

Образец: наградить кого? чем?

обосновывать	скупать
базировать	обвинить
удостоить	расплатиться
указать	предъявить (<i>претензии</i>)
сообщить	выразить (<i>благодарность</i>)

Дайте оценку употребления глаголов в форме повелительного наклонения в следующих высказываниях

Передавайте ей привет!

Не подымай руки кверху!

Не ругайтесь на меня!

Съезди в новый магазин!

Организовывайте новые встречи!

Выправь текст: в нем много опечаток

Езжай, и забудем об этом!

Определите тип каждого причастия и укажите глаголы, от которых эти причастия образованы.

замешанный в преступлении человек
пристрелянное охотничье ружье
замешенное с вечера тесто выкаченнная
на позицию пушка влекомый
неведомой силой расстрелянный на
рассвете солдат

взлелеянная русской поэзией тема
испещренный мелким почерком лист
увешанная орденами грудь
едва колеблемый ветром
забредший в чащу лось
развенчанные идеалы

простреленный китель
завешенное ролыиторами окно

обвешенный продавцом покупатель
удостоенный награды офицер

Определите, по каким причинам данные глаголы не образуют форму 1 лица единственного числа настоящего/будущего времени изъявительного наклонения.

дерзить
затмить
победить
гудеть
обессмертить
убедиться
чудить
шкодить
шелестеть
бузить
дерзить
галдеть

обступить
толпиться
осуществиться
предшествовать
начаться
создаваться
хватать
(о количестве)
вечереть
темнеть
казаться
рассветать

Поставьте, где это возможно, глаголы в формы 1л. и 3 л. единственного числа настоящего/будущего времени изъявительного наклонения

.умертвить
роптать
выздороветь
опротиветь
обезлюдеть
червиветь
плесневеть
фальшивить

ютиться
зиждиться
расоасагься
обесславить
переубеждать
жечь
печься

Образуйте формы 3-го лица ед. числа настоящего времени от данных глаголов. Как - семантически или стилистически - различаются эти формы? Как называются такие глаголы? полоскать

колыхать
хныкать
рыскать
плескаться
тыкать
махать

мяукать
мурлыкать
щипать
стонать
хлестать

Исправьте, где это необходимо, предложения, устранив двусмысленность, связанную с неверным употреблением местоимений.

Адвокат объяснил подозреваемому, какая опасность грозит ему, если его арестуют.

Дорожные чеки American Express предлагают вам отделения нашего банка. С ними вам не страшны любые дорожные проблемы.

Приглашаем к сотрудничеству поставщиков дизельных двигателей и запасных частей к ним. Как же тяжело приходилось ему, когда он вступил с ним в борьбу.

Руководитель отдела проектов пригласил нас к нему!

Молодежь не хочет трудиться. Они хотят все и сразу.

На мой взгляд, интеллигенция занимает нечестную позицию. Они слишком лояльны к власти. Я застал продюсера у себя в кабинете.

Аграрники думают о выдвижении на этот пост своей кандидатуры.

Сотрудники ОМОНа задержали подозреваемого в своей квартире.

Лидер и члены его партии призвали всех последовать своему примеру.

За свою большую жизнь - спортивную и человеческую - бывали у меня и периоды полного отчаяния.

Если Вы сделаете для себя правильный выбор и станете клиентом нашего банка, следующие виды вкладов помогут Вам приумножить свой капитал.

Мы желаем им интересных встреч с нашим замечательным городом, который ждет Вас с распростертыми объятиями.

Мы благодарны людям за гостеприимство, которое мы встречали в вашей стране.

Цветущий Мальтийский архипелаг когда-то был каменистым и неприветливым, но гостеприимно принимал к себе всех, кто искал на нем убежища.

Просклоняйте местоимения некий и чей-то. В чем их особенность?

Проанализируйте употребление собирательных числительных в следующих предложениях.

Предстоит пробыть в космосе десятеро суток.

Трое детей у матери.

У нас двое дочерей.

Я отец двоих девочек.

Семья большая. Из семерых детей — пятеро сыновей и двое дочерей.

В семье было трое сыновей, все трое — юристы.

За троих дроздов ест скворец.

Двое женщин подметали пол.

Погибло трое санитаров

Возле ворот стояло четверо молодых людей.

Сотрудник милиции тяжело ранил двоих своих знакомых.

Премия присуждена пятерым новым лауреатам — академиком и профессорам МГУ. **Определите, правильно ли употреблены прилагательные в следующих предложениях Аргументируйте свой ответ. При необходимости сделайте правку.**

Комиссия должна была более строго подходить к отбору кандидатур на занимаемую должность.

Проблемы, освещенные в статье, очень интересные.

Наш спикер услужлив, горяч, активен ■ — полный жизни, еловом.

Из примерочной девушка вышла расстроеной: костюм узкий.

Не смогло предотвратить фазаньей катастрофы даже самое строжайшее запрещение охоты.

В городке вступила в строй игрушечная фабрика.

Снегопады в Приморском крае становятся все более плотнее.

Самый крупнейший спутник связи - Astra-1 K: весит 5250 кг, имеет 37-метровый размах антенн и 6-метровую высоту.

Она женщина неглупая, надежная, одарена внемчностью.

Садовое кольцо отличается наибольшим интенсивным движением.

Новые владельцы Ломоносовского завода фарфора хотят вывести бренд компании на уровень тех времен, когда завод был Императорским, и при этом — заработать на массовых продажах.

Помогите мне выбраться из мусорного затруднения — вывезти его надо немедленно.

Исследовательская корпорация ГОС объявила, что 2002 г. был самым наихудшим для компьютерной индустрии за последние 20 лет.

Пантеон задумывался как место погребения самых достойнейших сынов Франции.

Внешэкономбанк, основанный в 1924 году, является одним из старейших банковских институтов

России. За годы работы Банк приобрел обширные международные деловые связи и завоевал

репутацию первоклассного банковского учреждения и надежного партнера. **Исправьте, где это**

необходимо., предложения, устранив двусмысленность, связанную с неверным употреблением местоимений.

Адвокат объяснил подозреваемому, какая опасность грозит ему, если его арестуют.

Дорожные чеки American Express предлагают вам отделения нашего банка. С ними вам не страшны любые дорожные проблемы.

Приглашаем к сотрудничеству поставщиков дизельных двигателей и запасных частей к ним. Как же тяжело приходилось ему, когда он вступил с ним в борьбу.

Руководитель отдела проектов пригласил нас к нему.

Молодежь не хочет трудиться. Они хотят все и сразу.

На мой взгляд, интеллигенция занимает нечестную позицию. Они слишком лояльны к власти. **Я** застал продюсера у себя в кабинете.

Аграрники думают о выдвижении на этот пост своей кандидатуры.

Сотрудники ОМОНа задержали подозреваемого в своей квартире.

Лидер и члены его партии призвали всех последовать своему примеру.

За свою большую жизнь - спортивную и человеческую - бывали у меня и периоды полного отчаяния.

Если Вы сделаете для себя правильный выбор и станете клиентом нашего банка, следующие виды вкладов помогут Вам приумножить свой капитал.

Мы желаем им интересных встреч с нашим замечательным городом, который ждет Вас с распростертыми объятиями.

Мы благодарны людям за гостеприимство, которое мы встречали в вашей стране.

Цветущий Мальтийский архипелаг когда-то был каменистым и неприветливым, но гостеприимно принимал к себе всех, кто искал на нем убежища.

Образуйте, где это возможно, превосходную степень прилагательного (простую и сложную). Если образование невозможно, объясните причину.

Образец: тяжелый - тяжелейший - самый тяжелый

сухой	короткий	хромой
дружеский	хлесткий	умелый
громоздкий	ранний	живой
далекий	деловой	счастливый
гордый	плохой	хороший
тяжкий	богатый	плутоватый
подземный	загорелый	усердный
крепкий	редкий	милый

Образуйте все краткие формы и формы сравнительной степени. Расставьте ударение.

красивый	чужой	колкий
светлый	чуждый	ловкий
соленый	чудный	жесткий
низкий	чудной	ясный
бойкий	хитрый	счастливый
горький	теплый	острый
редкий	черный	сильный

Образуйте, где это возможно, краткую форму мужского рода данных прилагательных на -енный.

Образец: свойственный - свойствен, свойственен легкомысленный: - современный:

безукоризненный: -	своевременный:
подведомственный: -	родственный:
посредственный:	свойственный:
тождественный:	соответственный:
величественный:	безболезненный:
воинственный:	безветренный:
двусмысленный:	бездейственный:
мужественный:	беспочвенный:
пустынный: -	гражданственный:
насильственный: -	неприятный:
смиранный: -	кощунственный:

Замените, где это возможно, краткие формы прилагательных на полные. Происходят ли при этом какие-либо смысловые изменения?

Она зла и глупа.

Потолок низок.

Мысль серьезна и поучительна.

Жизнь прекрасна.

Девушка хороша.

Студент беден.

Земля бесплодна.

Старушка глуха.

Брат холост.

Документы фальшивы.

Брюки широки.

Зимние ночи длинные.

Я согласна с мнением большинства.

Значение события велико.

Определите род следующих существительных. В каких случаях это невозможно? ботинки

	сланцы	каперсы
туфли	бакенбарды	консервы
кроссовки	заусеницы	бигуди
тапочки	недра	лег(гт)инсы
тапки	щупальца	джинсы
босоножки	клипсы	ножницы
мокасины	овощи	щипцы
шлепанцы	спагетти	макароны

Определите значение следующих фразеологических оборотов и снабдите их необходимыми стилистическими пометами: бизн., разг., компьют., жарг., морск., шутил.-ирон., молод., одобр., спорт.

агент глубокого внедрения

включить звезду

батоны жать

выпасть в осадок

бумажный карась

глубоко фиолетово

быть в плюсе

глухой номер

быть в теме

голый хвост

быть на своей волне

горячие деньги

Определите сочетания, из смешения (контаминации) которых появились новые, ненормативные, фразеологические выражения.

Ну и влипли же мы в переплет.

Не из-за чего ломать дрова.

Это дело гроша выеденного не! стоит.

Обнаружено крупное хищение строительных Материалов, в котором господин N играет главную скрипку.

Не следует ждать ветра в поле.

Меня еще рано списывать со счетов.

Что же ты вертишься под руками.

Мне кажется, что он носит нож за пазухой.

У меня кошки рвут сердце на части и слезы припирают к горлу от одной мысли, что могло бы произойти.

Он мне надоел как банный лист.

Определите, все ли пары словосочетаний построены верно.

резать слух — резать ухо

честь честью — честь по чести

не сводить глаз — не спускать глаз

из года в год — из году в год

глаз не отвести — глаз не оторвать

суть да дело — суд да дело

лезть из кожи — выбиваться из кожи

Найдите неправильные обороты, исправьте их* Что обозначают обороты под номерами 6, 7, 10?

ходить как в воду окупутый

кануть в Лето

мчаться сломав головы}'

высосать из руки

взять львиную часть

видеть своими ушами

приподнять занавес

уйти несолоно нахлебавши

показывать образец

сослужить медвежьё услугу

из куля в рогожку

эзоповский язык

Найдите ошибки в следующих выдержках из школьных сочинений и исправьте их.

У нас очень большая ванна: в ней уместились и новая стиральная машина, и скамеечка для отдыха.

Наконец-то удалось водрузить ствол на лафит, и пушка вновь была готова к боевым действиям.

Варенька накинула на голову капот и выбежала в морозную ночь.

Получив из штаба срочную бекешу, командир изменил время атаки.

В комнату вошел камергер с вычищенным платьем и предложил Петруше переодеться к званому ужину.

Эта тема охватывает большой промежуток времени и не может быть раскрыта в одном сочинении.

Придумайте предложения (словосочетания) со следующими паронимами.

необычен - необычаен бродяжий
- бродячий разный - различный
виноватый-виновный-повинный
бережливый - береженный

особенный - особый понятливый
- понятный неисправимый -
непоправимый хлопотливый -
хлопотный Нетерпимый -
нестерпимый

Определите по словарю паронимов различия в значениях следующих пар слов.

остатки - останки

факт-фактор

откровенность - откровение

благоустройство - благоустроенность

отличие — различие

статус — статут

подпись — роспись

грехи - огрехи

абонент - абонемент

адресат - адресант

дно - днище

вакансия- вакация

аллегро — аллегри

расселина — расщелина

Устраните речевую недостаточность в данных предложениях.

Нам нужно извлечь эти уроки.

Меня до глубины волнует этот вопрос.

Заканчиваем передачу погодой.

Телевидение должно не только следовать за вкусами, Оно должно эти вкусы воспитывать.

Весь день бушевал ураган, нанося большой ущерб на северном побережье.

Кок имел контакт с дизентерийным, находившиеся на борту парохода.

Четверть века прослужил в органах милиции капитан А. А. Иванов, из них десять он был начальником отдела охраны при горотделе милиции.

«Над Ираком угроза», — так начал свое выступление спикер Госдумы.

На прошлой неделе в Нанайском автономном округе состоялся чемпионат собачьих упряжек.

Вопросы к экзамену

1. Язык как общественное явление. Язык и речь.
2. Функции языка и речи.
3. Формы существования языка.
4. Коммуникативные ранги языка.
5. Современный русский литературный язык.
6. Разделы науки о языке.
7. Современный русский литературный язык. Принципы русской графики.
8. Современный русский литературный язык. Типы написания.
9. Фонетические средства русского языка. Общая характеристика.
10. Фонетические средства русского языка. Ударение.
11. Фонетические средства русского языка. Слог.
12. Фонетические средства русского языка. Интонация.
13. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.
14. Современный русский литературный язык. Основные синтаксические единицы.
15. Современный русский литературный язык. Знаки препинания.
16. Важнейшие словари русского языка.
17. Толковые словари. Словарная статья.
18. Классификация лексических единиц на основе их соотносительности.
19. Классификация лексических единиц на основе их соотносительности. Синонимы. Типы и функции.

20. Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Антонимы. Типы и функции.
 21. Классификация лексических единиц на основе их соотношенности. Омонимы и паронимы.
 22. Характеристика лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.
 23. Характеристика лексики русского языка с функционально-стилистической точки зрения.
 24. Морфология русского языка. Характеристика частей речи.
 25. Знаменательные части речи. Общая характеристика.
 26. Служебные части речи. Общая характеристика.
 27. Знаменательные части речи. Имя существительное. Основные категории.
 28. Знаменательные части речи. Имя прилагательное. Основные категории.
 29. Знаменательные части речи. Местоимение. Основные категории.
 30. Знаменательные части речи. Имя числительное основные категории.
 31. Знаменательные части речи. Глагол. Основные категории.
 32. Знаменательные части речи. Неизменяемые формы глагола. Общая характеристика.
 33. Служебные части речи. Союз. Типы союзов.
 34. Служебные части речи. Предлог. Типы предлогов.
 35. Служебные части речи. Частица. Разряды частиц.
 36. Синтаксис русского языка. Основные синтаксические единицы
 37. Синтаксис русского языка. Связи слов в словосочетании
 38. Синтаксис русского языка. Однородные члены предложения
 39. Синтаксис русского языка. Слова и сочетания слов, не являющиеся членами предложения
 40. Чужая речь. Способы передачи чужой речи.
- Практическое задание к экзамену.

1. Прочитайте текст.
2. Выделите основную мысль.
3. Определите основные части текста. Найдите ключевые слова.
4. Составьте 3 вопроса к тексту.
5. Определите принадлежность текста к функциональному стилю, перечислите языковые единицы, подтверждающие Вашу точку зрения.
6. Определите функционально-смысловой тип речи, обоснуйте вывод.
7. Охарактеризуйте подчеркнутые слова как части речи, определите основные категориальные признаки каждого слова (род, число, падеж, склонение, спряжение, др.)
8. Найдите в тексте синонимы, антонимы, омонимы, паронимы (если есть).
9. Укажите в тексте простые и сложные предложения.
10. Отметьте в тексте термины, найдите примеры специальной юридической лексики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
2. Введенская А.Н., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000*
3. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник- практикум. М., 1997.
4. Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах (любое издание)
5. Иваненко Ф.С., Кабанова Т.Н., Мительская Ж.З., Кохгев Н.Н. Риторика. М., 1994.
6. Культура речи. Методические рекомендаций и материалы для самостоятельной работы студентов негуманитарных факультетов. Челябинск: Изд-во ЧГПУ «Факел», 1998
7. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. М., 1996.
8. Педагогическое речеведение: Словарь-справочник. М., 1998.

9. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям /Под ред. 1 1. А. || п п о л и т о в о й. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.
 10. Соловьёва Н. Н. Весь русский язык в таблицах: От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьёва. —М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование».
 11. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 1997
 12. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2003.
 13. Шенкевец Н.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов экономического и юридического факультетов вузов. /Благовещенский филиал МосАП. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск: Издательство «Зея», 2006. - 188 с.
- 8.2. Дополнительная литература**
1. Гойхман ОЛ., Надеина Г.М. Речевая коммуникация: Учебник для вузов. Мд ИНФРА-М, 2001..
 2. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник дл'вузов. М.,1988
 3. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: Учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
 4. Карнеги **Д.** Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей (любое изд.).
 5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертаций: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи: М., 2002.
 6. Культура делового общения: Учебное пособие для студентов. / Под ред. проф. Н.Г. Граудиной. Мд МГЛУ, 2002.
 7. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред/ Л. К.Г рау Диной и 11. Ширяева. М., 2002.
 8. Карлина Н.И., Марков В.Т. и др. Языковые средства выражения типовых элементов содержания научного текста/М., 1987
 9. Кузнецов И.Н. Риторика. Минск, 2000
 10. Кукушкина О.В. Типы -речевых' неудач в русском языке. М., 1999
 11. Культура парламентской речи. М., 1994
 12. Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996
 13. Методические рекомендации Е.Г. Луго вс кая культура речи юриста (материалы для практических занятий по культуре речи для студентов юридического факультет, изд-во Придн.ун-та, 2017, 120 с.
 14. Лаптева,О.А. Живая русская речь с'телеэкрана, М/, 2000
 15. Маркелова Е.В.. Н.И.Колесникова Как «раскрываются» афоризмы?: Учеб, пособие по риторике и культуре речи. Новосибирск: Изд-во НЕТУ, 2003.
 16. Михальская А.К. Педагогическая риторика: история и теория: Учеб, пособие для студ. пед. университетов и институтов. Мд Издательский центр'«Академия», 1998.
 17. Мурашов А.А. Педагогическая риторика. Мд Педагогическое общество России, 200].
 18. Основы научной речи: Учеб; Пособие для студ, нефилол. высш. учеб, заведений/ под ред. В.В.Химика, Л.-Б. Волковой. СПб.: Филологический факультет СИБГУ; Мд Издательский центр «Академия», 2003.'
 19. Поварнин СИ. Спор/ О теории и практике спора (любое изд.).
 20. Русский язык и культура речи: Учебник. Теория. Практика./ Под ред. проф. В.И.Максимова. Мд Гардарйки, 2000.
 21. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие /Автор-составитель Усанова О. Г. Челябинск, 2003.
 22. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие/Авторы-составители И.А. Стернин, М.С.Саломат ина. Воронеж, 2003.
 23. Сопер Поль Л. Основы'искусства речи. М/, 1992.
 24. Стернин И.А. Введение в речевое воздействие: Воронеж. 2001.

25. Стернин НА. Практическая риторика: Учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. М., 2003.
26. Шейнов В.П. Риторика. Минск, 2000.

◆к

Словари и справочники

1. Абрамов ИИ, Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. МЛ 2000
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999
- 3.Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катликская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М, 1976
6. Бфремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999
7. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М..1998
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М, 1997
9. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И. Аванесов. Начиная с 5-го издания.
10. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова М.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, М., 1999
11. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М, 1999
12. Словарь антонимов русского языка. М., 1984
13. Словарь иностранных слов. М., 1988
- И.Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З.Котеловой. СПб, 1995
- 15.Словарь омонимов русского языка. М.. 1974 1 б.Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983
17. Современный словарь иностранных слов. М., 2000
18. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000
19. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения, СПб., 1998

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб;

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».

Постоянно действует бесплатная справочная служба. 2 словарей, в т. ч. Достоевского. Даля и г.

п. Словари, форум, ссылки, консультации. <http://www.sokr.rj>

Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. <http://www.megaktn.ru/oigov>

Толковый словарь Ожегова

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.rnscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://www.iimce.su/~igor/os»prav.htnd>

Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. <http://rus.iseptember.rii>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин,

<http://wTVTVv.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. <http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscriber!l, maillist!r). Тесты. Тесты и задания с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума. <http://www.siova.nl>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.vww.hi-ed.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей.

Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney - 15 руб. <http://www.odele.ru/edu/26.htm> Словари, учебники, репетиторы, реклама Mil! <http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы <http://rostest.nmiel.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов. 2 режима. <http://cmltrechi.iarod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. <http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Рекомендуется использовать материалы сборников:

- Шенкевец Н.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов экономического и юридического факультетов вузов. /Благовещенский филиал МосАП. -2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск: Издательство «Зея», 2006. - 188 с.
- Соловьёва Н. Н. Весь русский язык в таблицах* От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьёва. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. — 96 с. — (Говорим и пишем грамотно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Одной из важных составляющих любой профессиональной деятельности является речевое общение. В зависимости от сферы деятельности речевое общение может занимать до 90% рабочего времени специалиста.

Современный русский язык характеризуется определенными нормами его употребления, без знания которых человек не может считать себя образованным. Сегодня высокая речевая культура - неперенное качество общественно активной личности. Ценность и востребованность специалиста на современном рынке труда во многом зависит от наличия у него грамотной устной и письменной речи, умения общаться, воздействовать на других людей посредством слова. Нарушение языковых норм, речевые ошибки в речи даже очень авторитетного в своей области специалиста субъективно снижают в сознании слушающих или читающих уровень достоверности излагаемой им информации.

Психологи предупреждают, что деформация речи может вести к деформации сознания. В подготовке врача роль изучения естественнонаучных и клинических дисциплин неоспорима, однако очень важным является и умение доктора хорошо владеть своей речью, его умение слушать и слышать. Профессиональный уровень специалиста любого профиля во многом зависит от степени его владения языковыми нормами, устной и письменной речью.

Дополнительные требования для студѐнтов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение заданий и упражнений к практическим занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Квалификация: Академический бакалавр, утвержден Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана.

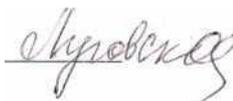
Технологическая карта дисциплины

Курс _____ I _____ группа _____ семестр _____ I _____

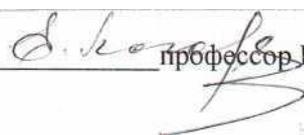
Преподаватель - лектор _____ Луговская Е.ф. _____

Преподаватели, ведущие практические занятия _____ Луговская Е.П. _____

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



Составитель (и) Луговская Е.Г., доцент
Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)

 профессор Погорелая Е.А.

Декан юридического факультета

