

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

/И.о.декана филологического факультета
доцент  / **О.В. Еремеева** /
« 13 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (русский)»

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль: «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

Для набора 2018 г
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (русский)**» /сост. В.А. Романенко - Тирасполь: ПГУ, 2018 - 18 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» Профиль: «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» Профиль: «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ» **11.08.2016 г. № 995** (ФГОС 3+)

Составитель В.А.Романенко, к.ф.н. доц.
« 17 » 09 2018 г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный русский язык» являются:

- подготовка студентов к восприятию последующего научного курса современного русского языка.
- знакомство студентов с нормами русского литературного языка, основными уровнями языка и составляющими их единицами, с принципами русской орфографии и пунктуации.
- выработка орфографической и пунктуационной зоркости, умения производить разные виды разбора, отработка и закрепление навыков орфографического и пунктуационного анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе.
- выработка и совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализа языковых единиц на основе соотношения с единицами смежных уровней языковой системы.
- развитие умения работать с орфографическими словарями и другими видами справочной литературы.
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом.
- формирование устойчивых навыков грамотного письма.
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный русский язык» включена в вариативную часть блока 1 (Б1) ООП бакалавров по направлению подготовки 8.51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ» является дисциплиной по выбору и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения. Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе русского (официального) языка. Поэтому студенты должны иметь представление о системе русского языка в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-13	готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы русского литературного языка.
- уровни языка и составляющие их единицы.
- принципы русской орфографии и пунктуации.

– многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях, а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка.

уметь:

- применять полученные знания на практике.
- проводить разные виды анализа языковых единиц.
- систематизировать и обобщать знания студентов по русской орфографии и пунктуации.
- использовать систему норм современного русского языка на уровне орфографии и пунктуации. объяснять закономерности их формирования и развития.
- пользоваться различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

владеть:

- навыками грамотного письма.
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения.
- навыками орфографического и пунктуационного разбора языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
4	3/108	54		54		54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54		54		54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Раздел 1. Фонетика и орфоэпия</i> Звуки и буквы. Слог. Ударение. Фонетический разбор. Фонетическая транскрипция. Произношение отдельных звуков, звукосочетаний, некоторых грамматических форм.	28			14	14
2	<i>Раздел 2. Графика и орфография</i> Русский алфавит. Морфологический характер русского правописания. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Употребление прописных букв. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь.	28			14	14

	Правописание приставок. Приставки на 3- и приставка С-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок. Гласные О и Е после шипящих. Гласные после Ц. Правила переноса слов.					
3	<i>Раздел 3. Лексика и фразеология</i> Многозначность слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление иноязычных слов. Понятие о фразеологии..	28			14	14
4	<i>Раздел 4. Морфология</i> Состав слова. Словообразование. Формообразование. Части речи. Имя существительное, правописание окончаний и суффиксов имени существительного. Имя прилагательное, правописание окончаний и суффиксов имени прилагательного. Правописание сложных слов. Правописание имен числительных и местоимений. Глагол. Правописание глаголов. Причастие правописание причастий. Причастие и деепричастие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.	24			12	12
<i>Всего:</i>		108			54	54
<i>Итого:</i>		108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	<i>Раздел 1.</i>	4	Язык как знаковая система. Язык и общество. Формы существования языка. Средства невербального общения. Роль их в процессе коммуникации. Функции русского языка в Приднестровье, мире.	Учебник, учебное пособие
2	<i>Раздел 1</i>	4	Уровни языковой системы. Межуровневые связи. Наука о языке. Раздел языкознания. Единицы языка.	Учебник, учебное пособие
3	<i>Раздел 1</i>	4	Фонетика. Орфоэпия. Особенности русской орфоэпии, акцентологии. Звуки речи. Орфоэпические нормы.	Учебник, учебное пособие
4	<i>Раздел 1</i>	4	Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения.	Учебник, учебное пособие
5	<i>Раздел 2</i>	4	Лексика. Особенности русского словаря, богатство и выразительные возможности, тенденции развития, нормы словоупотребления.	Учебник, учебное пособие
6	<i>Раздел 2</i>	4	Словообразование. Состав слова. Система способов. Словообразовательные средства.	Учебник, учебное пособие

7	Раздел 2	4	Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции.	Учебно наглядные пособия
8	Раздел 2	4	Орфография. Русская грамматическая система, части речи. Проблемы их орфографии, использование в речи. Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм.	Учебно наглядные пособия
9	Раздел 3	4	Морфология. Имя существительное. Нормативное употребление имени существительного. Имя прилагательное. Нормативное употребление имени прилагательного. Имя числительное. Местоимение. Глагол и глагольные формы. Нормативность употребления. Нормы употребления служебных частей речи.	Учебно наглядные пособия
10	Раздел 3	4	Раздел 10. Проблемы освоения пунктуации русского языка. Словосочетание. Строение и употребление. Простое предложение. Строение, употребление. Сложное предложение. Виды сложного предложения. Структура сложного предложения. Знаки препинания	Учебно наглядные пособия
11	Раздел 3	4	Функциональные стили русского языка. Их особенности.	Учебно наглядные пособия
12	Раздел 4	4	Специфика официально-делового стиля. Язык документов.	Учебно наглядные пособия
13	Раздел 4	4	Особенности публицистического стиля. Язык СМИ.	Учебно наглядные пособия
14	Раздел 4	2	Художественный стиль.	Учебно наглядные пособия
	Итого	54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	1 рудоемкост ь (в часах)
Раздел1	2	<i>СИТ</i> Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности - нелогичности, точности - неточности, богатства - бедности, выразительности - невыразительности, стандартизации - уникальности.	14

Раздел2	3	<i>ИДИ</i> Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	14
Раз дел 3	4	<i>ИДЛ</i> Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	14
Раздел4	5	<i>ИДЛ</i> Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	12
Итого			54

¹Примечание: СИТ - Самостоятельное изучение темы; ИДЛ - Изучение дополнительной литературы; ДЗ - домашнее задание; РИО - Работа над ошибками; СР - Самостоятельная работа.

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (ДПР, ДР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
4	Л	Видеопрезентация примеров, иллюстрирующих теоретические положения, с их параллельным комментарием	8
	ПР	Коммуникативные тренинги и тесты	10
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Контроль изучения дисциплины

- Устные вопросы преподавателя по ходу изложения лекционного материала.
- Письменный тест на определение основных категорий культуры речи (5-7 мин.).
- Опрос студентов по теоретическому материалу предыдущей лекции.
- Выполнение устного практического задания (коллективное).
- Письменная контрольная работа: освещение определенных проблем культуры речи и выполнение связанного с ними практического задания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8.1.Основная литература:

- 1 .Кривошапова Н.В., Романенко В.А. Стилистика русского языка Тирасполь, РИОПГУ,

2. Погорелая Е.А. Основы культуры речи.- РИО ПГУ,- 1995
3. Погорелая Е.А. Основы культуры и техники речи,- РИО ПГУ.- 1997
4. Романенко В.А. Учебно-практическое пособие по фоностилистике.- Тирасполь, 1999
5. Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А. Искусство ораторской речи.- Изд-во Придн. Ун-та. - 2019

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика / 4-е изд.- М.: Изд-во «Флинта»; Изд-во «Наука», 2007;
2. Античные риторика / Собр. Текстов, статьи, комментарии и общ. Ред. А.А. Тахо-Годи. - М.: Изд-во Моек. Ун-та, 1978;
3. Аннушкин В.И. История русской риторика. Хрестоматия.- М., 2-е изд., 2002;
4. Аннушкин В.И. Риторика: Учебное пособие для слушателей курсов риторика.- Пермь, 1994;
5. Волков А.А. Курс русской риторика.- М., 2001;
6. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 1988;
7. Грудцына Н.Г. Риторические игры на уроках риторика, русского языка, литературы, внеклассного чтения.- М., 1998
8. Гудков Д.Б. Межкультурная коммуникация. Лекционный курс для студентов РКИ. - М., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philology.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал:
www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех -
<http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

112, 313 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека).

Ю. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Особое внимание на практических занятиях уделяется исследованию языковых фактов, анализу стилистических особенностей русского языка, изучению литературных норм и т. д. Приступая к освоению данной дисциплины студент должен

обладать предварительными знаниями литературной языковой нормы, охватывающей все уровни языковой системы.

На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»..

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ семестр _____ 1 _____

Преподаватель - лектор - доцент Романенко В.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия, - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации **Модульно-рейтинговая система не введена.**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Курс 2 ИГ18ДР62СК семестр 4

Преподаватель – лектор Романенко В.А.

Преподаватель, ведущие практические занятия

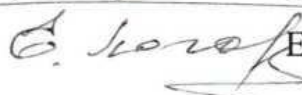
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составитель



В.А.Романенко

Зав. кафедрой русского языка



Е.А. Погорелая, профессор

и межкультурной коммуникации

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой

социокультурных коммуникаций



Е.В. Рацеева, доцент

2. Директор ИГУПиСГН



Е.М. Бобкова, доцент