

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Инженерно-технический институт

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

/И.о. декана филологического факультета,
доцент


_____ О.В. Еремеева
«03» _____ 10 _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.О.ДВ.01.01 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки
2.13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки
Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций.
Электрооборудование и электроснабжение предприятий аграрно-промышленного
комплекса.

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций**», «**Электрооборудование и электроснабжение предприятий аграрно-промышленного комплекса**».

Составитель  /Якубовская А.А., ст. преподаватель
«24» 05 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

«24» 05 2019 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Э и Э

«26» 09 2019 г.



В.М. Погорелцов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является приобретение языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности и осуществление деловых контактов на среднем уровне.

Задачами освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» являются:

- создание у магистров общего представления о профессиональной деятельности по переводу научно-технических текстов. Формирование понятия о структуре и взаимодействии видов переводческой деятельности в рамках работы над переводческим проектом в сфере науки и техники.
- ознакомление магистров с особенностями видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач.
- формирование у магистров понятия о научном тексте и общего представления о структурных особенностях научно-технических текстовых документов.
- ознакомление магистров со стилистическими особенностями научно-технических текстовых документов.
- освоение магистрами лексико-грамматических особенностей научного текста и формирование навыков использования переводческих средств при работе с научно-техническими текстами.
- создание у магистров общего представления о системе международной, региональной и национальной научно-технической документации и функциях основных видов документов в системе научного и промышленного взаимодействия.
- ознакомление магистров с функциональными, структурными и стилистическими особенностями базовых видов документов, таких как различные виды научных работ, инструкции, контрактные документы с предметом в виде научно-технического оборудования, стандарты и патенты.
- создание у магистров общего представления о структуре инженерно-технической документации и основных документах конструкторской документации.
- формирование понятия об основных технологиях и программном обеспечении при работе с текстовым, графическим, чертежным материалом.
- освоение магистрами приемов перевода и редактирования научно-технических текстов.
- освоение студентами приемов перевода базовых видов документов на материале оригинальных текстов научно-технических документов с обсуждением основных приемов и процедур, необходимых к соблюдению при переводе данных видов документов.
- освоение приемов перевода оригинальных фрагментов чертежных материалов с обсуждением особенностей перевода данного вида документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.О.ДВ.01.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	2/72	36	-	-	36	36	-
	2	3/108	36	-	-	36	36	Экзамен (36ч.)
	Итого:	5/180	72	-	-	72	72	Экзамен (36ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз- дела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. Основные особен- ности полного стиля произ- ношения, характерные для							12		12	

	сферы профессиональной коммуникации.										
2	Раздел 2. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.							12		12	
3	Раздел 3. Основные особенности научного стиля. Аудирование.							12		12	
4	Раздел 4. Виды текстов: несложные технические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо.							18		18	
5	Раздел 5. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.							18		18	
Всего								72		72	
Контроль								36			
Итого								72 +3 6		72	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Учебным планом не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

I семестр

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов оч.ф		Тема лабораторных занятий.	Учебно- наглядные посо- бия
			оч.ф		
1. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы про- фессиональной.					
1	1	2		Text: Pronunciation of terms Grammar Revision	методическое по- сobie, раздаточный материал
2	1	2		Text: Specific rules of STL. Grammar Revision	раздаточный материал
3	1	2		Text: English as a world language. Grammar Revision	методическое по- сobie

4	1	2		Text: Ways of translation of STL. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
5	1	2		Text: Contracted words. International homonyms Grammar Revision	методическое пособие
6	1	2		Text: Работа по специальности и специфика профессиональной деятельности Grammar Revision	методическое пособие
	Итого по разделу часов:	12			
2. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.					
7	2	2	2	Culture-bound words. Grammar Revision	методическое пособие, карточки с заданиями
8	2	2		Анализ текста с точки зрения грамматического материала. Grammar Revision	методическое пособие
9	2	2		Modal test	раздаточный материал
10	2	2		Синтаксический анализ текста. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
11	2	2		Морфологический анализ текста. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
12	2	2		Анализ текста с точки зрения использования основных грамматических конструкций. Grammar Revision	карточки с заданиями
	Итого по разделу часов:	12			
3. Основные особенности научного стиля. Аудирование.					
13	3	2		Аудирование. Основные особенности и принципы. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
14	3	2		Написание аннотаций. Grammar Revision	методическое пособие
15	3	2		Написание эссе. Grammar Revision	методическое пособие

16	3	2		Написание докладов. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
17	3	2		Написание деловых писем и контрактов. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
18	3	2		Написание инструкций и технических описаний. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	12			
4. Виды текстов: несложные технические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо.					
19	4	2		Библиографические описания. Grammar Revision	раздаточный материал
20	4	2		Деловое письмо Grammar Revision	методическое пособие
21	4	2		Контракт. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
22	4	2		Резюме. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
23	4	2		Презентация. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
24	4	2		Штампы и клише. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
25	4	2		Перевод текста по специальности. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
26	4	2		Поисковое, выборочное, ознакомительное чтение. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
27	4	2		Написание деловых документов. Grammar Revision	методическое пособие, раздаточный материал
	Итого по	18			

	разделу ча- сов:				
5. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.					
28	4	2		Написание аннотации. Grammar Revision	методическое по- сobie, раздаточный материал
29	4	2		Основы написания реферата. Grammar Revision	методическое по- сobie, раздаточный материал
30	4	2		Сообщение: Роль человека в совре- менном мире.	методическое по- сobie, раздаточный материал
31	4	2		Написание тезисов. Grammar Revision.	методическое по- сobie, раздаточный материал
32	4	2		Шаппы и клише собеседования при приёме на работу.	методическое по- сobie, раздаточный материал
33	4	2		Основные клише при заключении сделок и контрактов.	методическое по- сobie, раздаточный материал
34	4	2		Основы ведения переговоров с ино- странным партнёром. Биография.	методическое по- сobie, раздаточный материал
35	4	2		Modal test	раздаточный материал
36	4	2		Resume	методическое по- сobie, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18			
ИТОГО:		72			

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дис- циплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обу- чающегося	Трудоемкость (в часах)

Наименование раздела: Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной.			
Раздел 1	1.	Pronunciation of terms	2
	2.	Specific rules of STL.	2
	3.	English as a world language.	2
	4.	Ways of translation of STL.	2
	5.	Contracted words. International homonyms	2
	6	Работа по специальности и специфика профессиональной деятельности	2
Итого по разделу часов			12
Наименование раздела: Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.			
Раздел 2	7.	Culture-bound words.	2
	8.	Анализ текста с точки зрения грамматического материала.	2
	9.	Анализ роли человека в современном мире в условиях глобализации.	2
	10.	Синтаксический анализ текста.	2
	11.	Морфологический анализ текста.	2
	12.	Анализ текста с точки зрения использования основных грамматических конструкций.	2
Итого по разделу часов			12
Наименование раздела: Основные особенности научного стиля. Аудирование.			
Раздел 3	13.	Аудирование. Основные особенности и принципы.	2
	14.	Написание аннотаций.	2
	15.	Написание эссе.	2
	16.	Написание докладов.	2

	17.	Написание деловых писем и контрактов.	2
	18.	Написание инструкций и технических описаний.	2
Итого по разделу часов			12
Наименование раздела: Виды текстов: несложные технические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо.			
Раздел 4	19.	Библиографические описания.	2
	20.	Деловое письмо-	2
	21.	Контракт.	2
	22.	Резюме.	2
	23.	Презентация.	2
	24.	Штампы и клише.	2
	25.	Перевод текста по специальности.	2
	26.	Поисковое, выборочное, ознакомительное чтение.	2
	27.	Написание деловых документов.	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 5	28.	Написание аннотации.	2
	29.	Основы написания реферата.	2
	30.	Сообщение: Роль человека в современном мире.	2
	31.	Написание тезисов.	2
	32.	Штампы и клише собеседования при приёме на работу.	2
	33.	Основные клише при заключении сделок и контрактов.	2
	34.	Основы ведения переговоров с иностранным партнёром. Биография.	2
	35.	Grammar.	2
	36.	Resume	2
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного посо- бия	Автор	Год из- дания	Ко-во эк- земпляров	Элек- тронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					http://spsu.ru
1.	English for Pro- grammer	Григорьева В.А.	2013	-	Эл. вер- сия	
2.	Грамматика, Сборник упраж- нений	Голицын- ский Ю.Б	2011	-	Эл. вер- сия	https://nashol.com
3.	Английский язык для сту- дентов – бака- лавров 1 курса неязыковых профилей	Жосан Д.К.	2015	-	Эл. вер- сия	http://spsu.ru
4.	Английский язык для инже- неров, English for Engineers	Коваленко И.Ю.	2015	-	Эл. вер- сия	https://nashol.com
5.	Ремесло техни- ческого пере- водчика	Климзо Б.Н.	2011	-	Эл. вер- сия	http://nsc.ru
6.	English for Com- puter Science Students	Смирнова Т.В	2012	-	Эл. вер- сия	pdfdrive.com
	Дополнитель- ная литература					
7.	Общий курс научно- технического перевода	Коваленко А.Я.	2004	-	Эл. вер- сия	http://www.tnu.in.ua/
8.	Английский язык без про- блем	Кубарьков Г.Л.	2011	-	Эл. вер- сия	https://nashol.com
9.	English Verbs and Tenses	Kenna Bourke	2003		Эл. вер- сия	http://en.bookfi.net/
10.	Oxford English for Computing	Keith Boeck- ner		-	Эл. вер- сия	rutracker- er.org/forum/
11.	Operating the Computer	Кистол Л.П.	2007	50		
12.	Grammar Spec- trum2	Mark Harri- son	2009	-	Эл. вер- сия	https://rutracker.or g/
13.	Современный англо-русский,	Мюллер В.К.	2016	-	Эл. вер- сия	https://nashol.com/

	русско-английский словарь					
14.	Grammar Spectrum2	Norman Coe	2009	-	Эл. версия	https://rutracker.org/
15.	Тюнина Е.В.	The Internet Technologies	2005	50	-	-
Итого по дисциплине: печатных изданий -14 %; электронных -86 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Промежуточная аттестация: в конце 2 семестра – экзамен.

Темы рефератов:

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Government; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

Примеры контрольных вопросов:

1. What is electronics?
2. What is an electrical engineering?
3. What does the branch of engineering deal with?
4. Can you imagine modern life without electronics?
5. Where are electronic devices used?
6. What was the beginning of electronics development?
7. What made the progress in radio communication technology possible?
8. What is the transistor?
9. When was the transistor invented?
10. What aim was realized with the invention of the transistor?
11. When were integrated circuits discovered?

Change the following sentences into Passive. Измените предложения, используя пассивную конструкцию.

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English..
4. We have just downloaded a very good anti-virus program.

5. The video card generates the images shown on monitor.

Translate the following word combinations into English.

- a) to reclose *circuit* breaker; to make / take a *circuit*; to de-energize a *circuit*; to cut in a *circuit*; lecture *circuit*; to bring into a *circuit*; to close a *circuit*; talk show *circuit*; break in a *circuit*; to break a *circuit*;
- b) clear *light*; *light* truck; shed *light* (up) on smth.; in transmitted *light*; *light* losses; *light* casualties; to admit *light*; facts brought to *light*; in reflected *light*;
- c) cut *rate*; to drop the *rate* of production; *rate* of application; question of first-*rate* importance; evaporation *rate*; first *rate* goods; clock-*rate* testing.

Fill in the gaps with the appropriate words or word combinations.

- 1. Inductors and capacitors deal with ... and
- 2. The inductance is directly ... to the number of ... in the coil.
- 3. Inductance also depends on the ... of the coil and on the ... around which the coil is wound.
- 4. Materials such as wood, glass, and plastic are known as
- 5. The greater number of ..., the greater... .
- 6. Inductors are frequently used ... or in conjunction with ... to filter frequency levels.
- 7. A toroidal core ... the core into a ... shape.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс (кабинет 316)
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деловой иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций», «Электрооборудование и электроснабжение предприятий аграрно-промышленного комплекса».

Согласно требованиям Государственного федерального стандарта, магистр по окончании курса иностранного языка должен обладать сформированной коммуникативной компетенцией. Следовательно, занятия направлены на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В процессе работы на занятиях поэтапно отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен подготовить необходимую информацию по заданной тематике, выполнить ряд тренировочных упражнений, включающих письменные и устные задания. Работу в аудитории целесообразно начинать с рассмотрения определённых языковых явлений на базе аутентичных научно-технических текстов по специальности. Затем, после объяснения трудностей перевода преподавателем, обучаемым предлагается самостоятельная работа по выявлению характерных грамматических, лексических, стилистических и морфологических особенностей двух языков. При прорабатывании выполненных студентами переводов, эффективным методом проверки может являться самоконтроль и самостоятельная проверка обучаемыми друг друга. Таким образом, учитывается мотивационный аспект и усиливается интерес к изучаемой дисциплине.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1300--1600 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов в процессе формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

Одним из важных вопросов языковой подготовки бакалавров в неязыковых вузах является организация и проведение **самостоятельной работы** студентов. Известно, что при недостатке времени на аудиторных занятиях, большое значение в процессе обучения иностранному языку приобретает дидактический потенциал самостоятельной работы студентов.

Здесь необходимо учитывать *организационные* и *методические* факторы, влияющие на самостоятельную работу в целом, а также специфику содержания обучения с учётом избранного направления. *Организационные* факторы предполагают учёт бюджета времени, учебную литературу и учебно-лабораторную базу. В *методические* факторы включены планирование, обучение методам и управление самостоятельной работой студентов. Специфика рассматриваемой группы студентов предполагает, что одними из базовых моментов организации самостоятельной работы по формированию речевой компетенции являются: определение цели самостоятельной работы — ближайшей и отдаленной; подбор учебных материалов согласно направления подготовки; разработка системы заданий для всех видов речевой деятельности; принимая во внимание творческую составляющую будущей профессии, по-

тенциальная возможность студентов сделать независимый выбор объекта изучения с обоснованием этого выбора; определение формы и времени самоконтроля с полным осознанием студентом личностной значимости результатов его работы.

Целью самостоятельной работы студентов по иностранному языку в неязыковом вузе является формирование навыков работы с иноязычными профессионально ориентированными источниками информации, что предполагает чтение, перевод, творческое переосмысление информации, её личностная оценка и последующее использование, а также совершенствование навыков устной речи в рамках общеобразовательной и профессиональной тематики.

Благодаря определённой свободе, обозначенной преподавателем в вопросах выбора студентами некоторых объектов поиска, наблюдения и анализа, у обучаемых возрастает потребность в творческой деятельности, в поиске возможных путей и средств актуализации накопленных знаний, навыков и умений.

Известно, что самостоятельная работа выполняет познавательную, обучающую и воспитательную функции, т.е. расширяет и углубляет полученные на занятиях знания, развивает формируемые умения и навыки, воспитывает самостоятельность, творчество, усиливает личную мотивацию. Это выдвигает определенные требования к качеству используемой профессиональной ориентированной литературы и к методической организации процесса обучения. Качество учебного материала обеспечивается тщательным отбором профорентированных текстов, способствующих формированию у студентов иноязычной речевой компетенции. На наш взгляд, наиболее перспективными в обучающем, познавательном и социокультурном аспектах являются креолизованные тексты, так как они включают в себя наряду с вербальным, визуальный компонент. Эффективность методической организации процесса обучения напрямую зависит от разработки системы заданий на формирование иноязычной речевой компетенции. Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

Также в качестве рекомендации можно предложить использование Интернет-ресурсов для поиска информации по заданиям самостоятельной работы, активно расширять и обогащать фразово-словарный запас, посредством чтения аутентичных текстов и просмотра оригинальных фильмов. Осуществлять самоконтроль по пройденному материалу и повышать мотивацию в профессионально-бытовом аспектах изучения иностранного языка.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ19ДР68ЭМ (очная форма)

Преподаватель – А.А. Якубовская

Преподаватели, ведущие лабораторные, практические занятия – А.А. Якубовская

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	магистратура	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторное занятие №1	ЛЗ 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №2	ЛЗ 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №3	ЛЗ 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №4	ЛЗ 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №5	ЛЗ 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №6	ЛЗ 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №7	ЛЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №8	ЛЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №9	ЛЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторное занятие №10	ЛЗ 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №11	ЛЗ 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №12	ЛЗ 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №13	ЛЗ 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №14	ЛЗ 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №15	ЛЗ 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №16	ЛЗ 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №17	ЛЗ 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №18	ЛЗ 18	Аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

Группа ИТ19ДР68ЭМ (очная форма)

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – А. А. Якубовская

Преподаватель – А.А. Якубовская

Преподаватели, ведущие лабораторные, практические занятия – А.А. Якубовская

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	магистратура	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“РЯКР”, “Официальный язык”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторное занятие №1	ЛЗ 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №2	ЛЗ 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №3	ЛЗ 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №4	ЛЗ 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №5	ЛЗ 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №6	ЛЗ 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №7	ЛЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №8	ЛЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №9	ЛЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторное занятие №10	ЛЗ 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №11	ЛЗ 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №12	ЛЗ 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №13	ЛЗ 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №14	ЛЗ 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №15	ЛЗ 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №16	ЛЗ 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №17	ЛЗ 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №18	ЛЗ 18	Аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Составитель  Якубовская А.А., ст. преподаватель