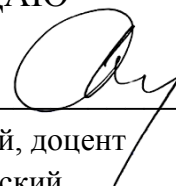


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ



зав. кафедрой, доцент
С.А. Фидельский
«30» октября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы православной культуры

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления)

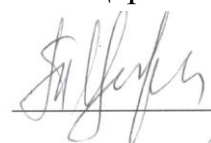
Профили подготовки:

"ИСТОРИЯ"

"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

квалификация - бакалавр

Разработал:
ст. преподаватель
Т.И. Царан



г. Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Основы православной культуры

1. В результате освоения Основ православной культуры обучающийся должен:

1.1. Знать: базовое историческое наследие православной культуры в архитектуре, искусстве, иконописи, литературе, обрядовых и праздничных традициях и обычаях, православной этике.

1.2. Уметь: толерантно воспринимать культурные различия, анализировать историческое наследие православной культуры; а также: применять базовые знания по дисциплине «Основы православной культуры» в научно-исследовательской, культурно-просветительской, аналитической деятельности; самостоятельно работать с источниками и научной литературой; проводить сравнительный анализ различных исследовательских концепций; анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал, грамотно анализировать конкретные научные проблемы, обосновывать и отстаивать свою позицию, точку зрения по проблемным научным вопросам; подготовить и представить учебно-исследовательский текст, связно и грамотно излагать материал перед аудиторией;

1.3. Владеть: навыками практической работы в области педагогической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности; а также: владеть на практике понятийным и терминологическим материалом; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по «Основам православной культуры»; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Священное Писание - Библия.	ОК-5; ДСК-5	Тест
№ 2	Раздел 2. Православный храм.	ОК-5; ДСК-5	Тест
№ 3	Раздел 3. Православная иконопись.	ОК-5; ДСК-5	Тест
№ 4	Раздел 4. Православные таинства и обряды.	ОК-5; ДСК-5	Тест
№ 5	Раздел 5. Православное духовенство.	ОК-5; ДСК-5	Тест
№ 6	Раздел 6. Православный этикет.	ОК-5; ДСК-5	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1		ОК-5; ДСК-5	Тест

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование оценочного средства и его характеристика	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестирование	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия	тест
2	доклады на семинарские занятия.	доклад - это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с изложением и защитой полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем докладов
3	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Междисциплинарные проекты	Междисциплинарные проекты - это проекты, выполняемые в рамках не одной, а двух и более дисциплин. Для его осуществления необходима интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей. Проект предполагает: 1) формулировку проблемы исследования, 2) планирование хода выполнения работы, 3) поиск информации, 4) готовый продукт, 5) его презентация. Студенты должны продемонстрировать при работе над междисциплинарным проектом:	Темы исследовательских работ

		умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	
--	--	---	--

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Перечень примерных вопросов к зачету
по дисциплине "Основы православной культуры".

1. Библейская история Ветхого Завета.
2. Исторические книги Ветхого Завета.
3. Пророческие книги Ветхого Завета.
4. Учительские книги Ветхого Завета.
5. Священная история Нового Завета.
6. Четвероевангелие.
7. Деяния апостолов.
8. Послания апостолов.
9. Апокалипсис.
10. Православный храм, его символика, внешний вид.
11. Внутреннее убранство православного храма. Иконы.
12. Таинство крещения: происхождение, порядок совершения.
13. Таинство миропомазания: история установления и порядок совершения.
14. Таинство причащения: история установления и чинопоследование.
15. Таинство покаяния: установление, подготовка к исповеди, отпущение грехов.
16. Таинство священства (рукоположение), степени церковной иерархии.
17. Таинство брака: становление, порядок совершения.
18. Таинство елеосвящения: установление, порядок совершения.
19. Православное богослужение. Богослужебная утварь.
20. Облачения духовенства: повседневные, богослужебные, монашеские.
21. Православные обряды и их чинопоследования: освящение храма.
22. Православные обряды и их чинопоследования: водоосвящение.
23. Православные обряды и их чинопоследования: погребение и поминание.
24. Православные обряды и их чинопоследования: молебны.
25. Православные посты: Великий пост.

26. Православные посты: Филиппов (Рождественский) пост.
27. Православные посты: Петропавловский пост.
28. Православные посты: Успенский пост.
29. Православные праздники: Пасха.
30. Православные праздники: Дванадесятые праздники.
31. Основные праздники церковного года: осенние.
32. Основные праздники церковного года: зимние.
33. Основные праздники церковного года: весенние.
34. Основные праздники церковного года: летние.

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" октября 2020 г.

Зачет проставляется по результатам работы в течение семестра на семинарских занятиях: подготовка докладов с презентацией, выполнение тестов и накоплении баллов по итогам выступлений и тестирования.

Необходимый минимум для получения зачета - 62 балла, получения промежуточной аттестации - 30 баллов.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Тесты
по дисциплине "Основы православной культуры"

За сколько дней, согласно Ветхому Завету, Бог сотворил мир?

-7

-6

Какое толкование в православии дается выражению "день творения"?

-сутки

-тысячелетие

-год

Как трактуется выражение "в начале сотворил Бог небо и землю" в православии?

-"в начале" - это о времени, "небо и землю" - это то, что под ногами и над головой

-"в начале" - это вневременное, не во времени; "небо и землю" - это о вселенной

Что, согласно Библии, Бог сотворил в первую очередь?

-ангельский мир

-материальную Вселенную

-планеты Солнечной системы

Что было создано раньше - свет или Солнце?

-Солнце

-свет

Из чего Бог сотворил Вселенную?

-из ничего

-из хаоса

-вселенная существовала вечно

Догматизировано ли в православии учение о сотворении Вселенной?

-да

-нет

Продолжает ли Бог после сотворения мира действовать в нем?

-да

-нет

К какому миру принадлежит человек?

-телесному

-духовному

-духовно-телесному

Знал ли Бог заранее о будущем грехопадении человечества и о необходимости Своей Жертвы для искупления Людей?

-да

-нет

-это был один из вариантов развития

Из какой части тела Адама Господь сотворил Еву?

-головы

-ребра

-сердца

Что означает библейская фраза о сотворении человека по "образу и подобию" Божью?

-характер

-наличие души

-некоторые свойства Божии

ля чего Бог создал человечество?

-потому, что Бог непрерывно творит

-по необходимости, которой мы не знаем

-из преизбытка любви

Для чего Бог создал женщину?

-по просьбе Адама

-для полноты жизни, возрастания в любви

-чтобы Адаму не было скучно

-для ведения домашнего хозяйства

Грех Адама и Евы состоял в том, что они:

-познали добро и зло

-съели запретный плод

-нарушили заповедь Божию и не раскаялись

-пытались спрятаться от Бога

Дал ли еще Господь в раю первым людям какие-либо заповеди, кроме невкушения плодов с дерева познания добра и зла?

-да

-нет

В чем главная причина того, что прародителя совершили первородный грех?

-излишек свободы воли, дарованной людям Богом

-собственное свободное желание совершить греховное действие

-невозможность противостоять искушению дьявола

Чем изглаживается первородный грех?

-искренним покаянием

-крещением

Что такое греховность?

-склонность ко греху

-сумма конкретных грехов

Было ли у человека до грехопадения знание о добре и зле?

-нет

-да

О каких деревьях в раю говорится в книге Бытие?

- древо смерти
- древо познания добра и зла
- древо бессмертия
- древо жизни

Что есть зло?

- сущность, противоположная добру
- противление воли Божией
- равновеликая и противоположная добру сила

Кто первым согрешил в сотворенном мире?

- ангел
- человек
- змей

Кто соблазнил Адама?

- змей
- диавол
- Ева

Что такое Закон Моисея (или просто "Закон") в общем смысле?

- все книги Ветхого Завета
- первые три книги Ветхого Завета
- первые пять книг Ветхого Завета

Сколько всего заповедей в Библии?

- 10
- 19
- более 19 в широком смысле

Для чего нужно знать основные заповеди и понимать их смысл?

- для их исполнения
- для знания библейской истории человечества
- для общего развития

Зачем нужно исполнять заповеди?

- для гармоничного развития общества
- потому, что это догмат
- для выражения верности и любви Богу

Как выразить одним словом все содержание Закона?

- справедливость
- любовь
- равенство
- благоденствие

Какая заповедь Моисея открывает секрет долголетия?

- 1
- 10
- 5

Кого Бог использовал для того, чтобы вывести Свой народ из Египта?

- Авраам
- Моисей

-Иеремия

Назовите человека, убившего Голиафа?

-Саул

-Соломон

-Давид

В каком городе родился Иисус Христос?

-Вифлеем

-Назарет

Название моря, по которому ходил Христос:

-Средиземное море

-мертвое море

-Галилейское море

-Красное море

В чем состоит "закон и пророки" по словам Христа?

-не собирать себе сокровищ на земле

-поступать с людьми так, как мы хотим, чтобы и они поступали с нами

-не противиться злему

О какой добродетели говорят две из девяти Заповедей блаженств?

-милосердии

-смирении

-правде

Чем отличаются ветхозаветные заповеди от новозаветных?

-ничем, просто заповедей стало больше

+новозаветные заповеди - новая ступень духовного развития человека, данная Богом

-новозаветные заповеди пришли на смену ветхозаветным

Отменил ли Христос ветхозаветные заповеди?

-да

-нет

Что Христос назвал "закваской фарисейской"?

-лицемерие

-мздоимство и сребролюбие

-зависть

-пища, запрещенная законом

Что имел ввиду Христос, когда призывал оставить отца, мать, братьев и сестер?

-верующим предпочтительнее уйти из мира

-нужно отречься от всех родственников

-нужно отречься от всех родственников-язычников

-любовь к Богу должна быть на первом месте

Кто был свидетелем преображения Господня?

-все апостолы

-три ближайших апостола

-апостол Петр

Какими словами заканчивается фраза "...весь город вышел навстречу Иисусу; и, увидев Его, просили, чтобы..."

-Он остался хоть ненадолго в пределах их

-Он поселился в их пределах

-Он отошел от пределов их

В какой день недели по еврейскому календарю воскрес Христос?

-первый

-последний

Кто приветствовал Богомладенца словами "Слава в высших Богу, и на земле мир, в человеках благоволение"?

-ангелы

-пастухи

-волхвы

-праведный Симеон

Что ответил Иоанн Креститель мытарям на вопрос "Что нам делать?"

-никого не обижайте

-не клеветите

-ничего не требуйте, более определенного вам

В рассказах о каких евангельских событиях встречаются слова: "Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое Благоволение"?

-во время Преображения Господня на горе Фавор

-во время Рождества Господня

-во время Крещения Господня

-во время Входа Господня в Иерусалим

Сколько дней диавол искушал Христа перед началом Его общественного служения, согласно Евангелию?

-после того, как Христос постился 40 дней в пустыне, диавол предложил Ему три искушения

-диавол искушал Христа 40 дней поста в пустыне и затем предложил Ему еще три искушения

Какое слово пропущено в выражении: "Кто ударит тебя в ... щеку твою, обрати к нему и другую"?

-правую

-левую

В каком возрасте Иисус Христос впервые оказался в храме?

-на 8-й день

-на 40-й день

-в 12 лет

Что их перечисленного заповедал Христос делать по отношению к обижающим нас?

-мстить

-реагировать по принципу "око за око"

молиться за них

К какой степени совершенства заповедал стремиться Христос?

-к непрестанному самосовершенствованию

-к совершенству книжников и первосвященников

-к совершенству самого Бога

Что из перечисленного Христос считал необходимым для стяжания Царства Небесного?

-согласие с существованием Бога

-веру и добрые дела

-только веру

Что говорил Иисус Христос о познании Бога Отца?

-через чтение Библии, Танаха

-через молитву, не обращая внимание на различия религий

-только через Него

Какая ипостась Св. Троицы воплотилась?

-Бог Отец

-Бог Сын

-Бог Дух Святой

Вместе предавшего Христа Иуды Искаротского был избран:

-Иосиф

-Матфий

-Фома

Какие требования к новообращенным из язычников христианам определил Апостольский Собор в Иерусалиме?

-воздерживаться от идолопоклонства

-соблюдать закон Моисеев

-не блудить

-избегать удавленины и крови

-соблюдать все многодневные посты

-не делать другим того, чего не хотят себе

В чем состоит "закон и пророки" по словам Христа?

-не собирать себе сокровищ на земле

-не заботиться о завтрашнем дне

-поступать с людьми так, как мы хотим, чтобы и они поступали с нами

-не противиться злему

Евангелие в переводе с греческого значит:

-вестник

-благая весть

-общее дело

Спасение в переводе с греческого означает:

-избавление

-исцеление

-освобождение

-жизнь

Как с древнегреческого языка переводится "апокалипсис"?

-Кончина мира

-Катастрофа

-Откровение

-Тайное письмо

Греческое слово "martos", которое принято переводить "мученик", буквально значит:

-страдалец

-смельчак

-свидетель

Кто из десяти прокаженных (9 иудеев и 1 самарянин) вернулся поблагодарить Христа после исцеления?

-только самарянин

-все

-никто не вернулся

-только иудеи

Какова причина, по которой апостол Петр стал тонуть, когда шел по воде к Спасителю?

-самоуверенность

-маловерие

-сильный ветер

Какие слова сказал Иисус Христос женщине, 12 лет страдавшей кровотечением и исцеленной Им?

-иди и не греши

-вера твоя спасла тебя

-девица, тебе говорю, встань

По какой причине Иисус Христос не мог совершить многих чудес в отечестве Своем?

-назаряне были язычниками

-назаряне не соблюдали пост

-неверие назарян

О каких из перечисленных событиях нет упоминаний в Евангелие?

-воскрешение Лазаря

-исцеление царя Авгаря

-успение Богородицы

-исцеление бесноватых в стране Гадаринской

О каком чуде возвестили ангелы пастухам?

-Преображение Господне

-Вознесение Господне

-Воскресение Господне

-Рождество Господне

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" октября 2020 г.

Критерии оценивания тестов:

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	неудовлетво рительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 5% и выше	50% и более	70% и более	80% и более

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине Основы православной культуры

1. Почему Библия называется «Словом Божиим»? Почему Библию также называют Откровением? Почему для христиан равно важны и Священное Писание и Священное Предание?
2. Что отличает человека от животных – по данным книги Бытия?
3. Почему Адам и Ева нарушили заповедь Бога? Каковы последствия грехопадения прародителей. Как первородный грех повлиял на состояние тварного мира, жизнь людей, их отношения с Богом и т.д.? Какое утешение получили люди перед изгнанием из рая?
4. Почему, согласно Библии, накануне потопа Бог раскаялся, что создал человека? Почему характеристика допотопных людей: «Они ели, пили, женились, выходили замуж, до того дня, как вошел Ной в ковчег, и пришел потоп и погубил всех» (Лк. 17:27) является отрицательной?
5. В чем состоял грех Хама? Почему Ной проклял не Хама, а своего внука Ханаана?
6. В чем состоял Завет, заключенный между Богом и Израилем на Синае?
7. Какие чудеса сопровождали завоевание евреями Земли обетованной (перечислить)? (Ответить на основании 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 10-й глав из книги Иисуса Навина (Нав. 3, 4, 5, 6, 10).
8. Почему колено Левино при разделе Земли обетованной не получило отдельного удела? (Ответить на основании 18-й главы книги Числа (Чис. 18).
9. Объясните, было ли установление монархии грехом со стороны народа? Для ответа необходимо проанализировать и сравнить содержание фрагментов Священного Писания (Втор. 17:14-20) и (1 Цар. 8:1-9), а также обратить внимание на 1 Цар. 10:17-27; 12:1-25.
10. Каковы причины духовно-нравственного падения Северного Царства, начиная от времени разделения единого Царства до гибели Израильского Царства. (Ответить на основании: Библия, книга (4 Цар. 17); Учебное пособие, глава «Период Царств», разделы «Царствование Соломона...» и «История Северного царства...»).
11. По свидетельству жены - самарянки в Евангелии от Иоанна (4 глава), «иудеи с самарянами не общаются». Объясните, кто такие самаряне, и почему иудеи и самаряне не общались? (Ответить на основании: Библия, книга (4 Цар. 17).
12. Какое влияние оказывали пророки Южного Царства на политическую жизнь страны (ответ подтвердите примерами)? (Ответить на основании: Библия, книга Паралипоменон (2 Пар., главы 11, 12, 15, 18, 19). Учебное пособие, глава «Служение пророков»).
13. Прочитайте 7, 52, 53 главы в книге пророка Исаии. Сформулируйте, какие messiанские пророчества в них содержатся? (Подтвердите цитатами с указанием точных ссылок на текст книги перечисленные messiанские пророчества.

14. Почему через полвека после возрождения Храма избранный народ оказался на грани исчезновения? С чем связано религиозно-национальное возрождение самого народа? (Ответить на основании: Священное Писание (Ездр. 6:14-22; 7:6-28; 9; 10:1-19). (Неем.1; 2; 4; 5; 6; 7:1-5; 8; 9:1-3; 10:29-39; 11:1-2; 13:1-3 и 23-31).
15. Что такое «Септуагинта»? С чем связано ее появление?
16. Почему записи апостолов о жизни Иисуса Христа называют Евангелиями? Почему Церковью приняты четыре Евангелия? Почему недостаточно какого-нибудь одного – наиболее полного?
17. Что означает слово «Предтеча»?
18. В каких Евангелиях повествуется об искушениях Христа? Сравните эти два повествования. Святые отцы часто проводят параллель между искушениями Господа в пустыне и духовной жизнью человека. Приведите пример подобного толкования.
19. Для чего Господь избрал из множества Своих учеников Двенадцать апостолов?
20. Назовите чудеса, которые были совершены по вере в Иисуса Христа. (Вопрос по Мф. 8-9, 12, 14-15 гл.)
21. О каком блаженстве говорят заповеди Нагорной проповеди? Чем новозаветные заповеди отличаются от Декалога? Кратко поясните значение всех заповедей.
22. Что такое притча? Найдите в Евангелии ответ, почему Господь говорил притчами, и объясните его.
23. Что такое Никео-Цареградский Символ веры? Какое значение имеет словосочетание – «символ веры»?

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" октября 2020 г.

Критерии оценивания ответов на коллоквиуме:

- «отлично»: обучающийся освоил весь объем учебного материала; владеет понятийным аппаратом, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на вопросы, не допускает ошибок в воспроизведении изученного, свободно владеет полученными знаниями.
- «хорошо»: обучающийся знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в устных ответах не допускает грубых ошибок, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов.
- «удовлетворительно»: обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, способен ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
- «неудовлетворительно»: обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть материала не усвоена.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Перечень тем докладов доклады на семинарские занятия
по дисциплине Основы православной культуры

Тема 1. Священное Писание - Библия.

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

1. Общая характеристика: Понятие о Священном Писании. Понятие боговдохновенности Священного Писания. История возникновения ветхозаветных книг. Первоначальный язык Священного Писания. Переводы Писания.
2. Пятикнижие Моисея: состав, содержание. (Обозрение первых пяти книг Библии. Святой пророк Моисей. Книга Бытия. Книга Исход. Книги Левит и Числа. Книга Второзаконие. Пророчества о Мессии в книгах Моисея. Библейское повествование о возникновении мира и человека).
3. Исторические книги Ветхого Завета: состав, содержание. (Книги: Иисуса Навина, Судей, Царств, Ездры, Неемии, Есфирь, Иудифь, Маккавейские книги).
4. Учительные книги: состав, содержание. (Господь дает мудрость; из уст Его — знание и разум (притч. 3,6). Книга Иова. Псалтирь. Книга Притчей Соломоновых. Книга Екклесиаст. Книга Песнь Песней. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Избранные Притчи).
5. Пророческие книги: обзор, содержание. (Книга пророка Иоилия. Книга пророка Ионы. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Избранные Притчи. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии).
6. Ветхий Завет о Мессии. (Пророчества о Мессии в Пятикнижии Моисея. Пророчества царя Давида. Пророчества Исаии. Предсказания о страданиях и Воскресении Мессии. Пророчества Даниила. Предсказания «малых» пророков. Ожидание пришествия Мессии. Предсказания о новозаветных временах. Предсказания об обращении еврейского народа к Христу перед концом мира).

НОВЫЙ ЗАВЕТ.

1. Евангелия: общая характеристика, содержание.
2. Книга Деяний и Соборные послания: состав, содержание. (Соборные послания. Послание апостола Иакова. Послания апостола Петра. Послания апостола Иоанна Богослова. Послание апостола Иуды).
3. Послания апостола Павла: состав, содержание.
4. Книга Откровения, или Апокалипсис. (Автор, время, место и цель написания Апокалипсиса, содержание, символика Апокалипсиса).

Тема 2. Православный храм.

1. История возникновения храма.
2. Внешний облик храма.
3. Внутреннее устройство храма.
4. Храмовая архитектура в Римской империи.
5. Храмовая архитектура в Византийской империи.
6. Храмовая архитектура древней Руси.

7. Храмовое зодчество периода феодальной раздробленности.
8. Храмовая архитектура в Западной Европе: романский стиль.
9. Храмовая архитектура в Западной Европе: готический стиль.
10. Храмовая архитектура в Российской империи.
11. Современная храмовая архитектура.

Тема 3. Православная иконопись.

1. История возникновения икон.
2. Жанры иконописи.
3. Иконопись на Востоке (Сирия).
4. Иконопись в Византии.
5. Иконопись Древней Руси.
6. Иконопись периода феодальной раздробленности Руси.
7. Иконопись в Российской империи.
8. Иконостас в храме.

Тема 4. Православные таинства и обряды.

1. Таинство крещения.
2. Таинство миропомазания.
3. Таинство покаяния.
4. Таинство евхаристии (причащения).
5. Таинство елеосвящения (соборования).
6. Таинство брака.
7. Таинство священства.
8. Православное богослужение.
9. Православные праздники.

Тема 5. Православное духовенство.

1. Возникновение христианской церкви и церковного клира.
2. Формирование иерархического устройства Церкви.
3. Священнослужители, степени иерархии.
4. Церковнослужители в церкви.
5. Облачения священнослужителей.

Тема 6. Православный этикет.

1. Правила поведения в храме.
2. Этикет общения среди мирян.
3. Этикет общения среди священнослужителей и церковнослужителей.
4. Этикет внешнего вида для мирян.

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" октября 2020 г.

Требования к научному докладу

Научный доклад является важным форматом научно-исследовательской работы, целью которого - четко, логично и доказательно представить авторскую трактовку поставленной проблемы. Научный доклад в наибольшей степени ориентирован на концептуальное раскрытие темы. Он должен опираться на систему упорядоченных рассуждений и аналитических выводов, обладать смысловой целостностью и завершенностью. Логика раскрытия темы и содержательная структура доклада зависит от

авторского замысла, но в его структуру обязательно должны быть включены краткие вступительные и заключительные положения.

Следует обратить внимание на акцентирование текста: это важный способ демонстрации смысловой конструкции текста и логической последовательности авторских рассуждений. Для научного доклада характерен соответствующий стиль текста: использование специальной терминологии, более сложные речевые построения. При этом следует избегать сложноподчиненных предложений, перегруженных деепричастными оборотами, а также излишней эмоциональности текста и авторской риторики, недопустимо использование «разговорного» стиля. Заключительные положения доклада должны содержать обобщающие выводы.

Критерии оценивания докладов и мультимедийных презентаций:

отлично» – автором обоснована актуальность темы; научно сформулированы проблематика, цель и задачи исследования; автор представил достаточный обзор исторических источников, отечественной и зарубежной научной литературы, в докладе и презентации представлены самостоятельные выводы автора; доклад логично выстроен, автор свободно ответил на заданные вопросы; мультимедийная презентация соответствует требованиям.

– «хорошо» – автором обоснована в целом актуальность темы, грамотно сформулированы цели и задачи исследования, но автор допускает отдельные неточности в обобщении и выводах; представленный обзор исторических источников, отечественной и зарубежной научной литературы по теме не отличается полнотой, не содержит ряда значимых публикаций; ответы на вопросы даны неполные; мультимедийная презентация в целом соответствует требованиям.

– «удовлетворительно» – актуальность темы недостаточно обоснована, автор не сумел четко сформулировать проблематику, цели и задачи исследования; практически отсутствует обзор источников, отечественной и зарубежной научной литературы по теме, содержатся ошибки в выводах; доклад изложен неуверенно, автор не сумел дать четкие ответы на вопросы; мультимедийная презентация отчасти соответствует требованиям;

– «неудовлетворительно» – доклад и мультимедийная презентация не соответствуют основным требованиям.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Перечень тем междисциплинарных проектов
по дисциплине Основы православной культуры

1. История храмов (или одного храма) г. Бендеры.
2. История храмов (или одного храма) г. Тирасполь.
3. История храмов (или одного храма) г. Слободзея.
4. История храмов (или одного храма) г. Дубоссары.
5. История храмов (или одного храма) г. Рыбницы.
7. История храмов (или одного храма) г. Каменки.
8. История храма села (по выбору любого).

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" октября 2020 г.

Критерии оценивания выполнения междисциплинарных проектов:

«отлично» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы, навыки работы с учебными, научными и справочными изданиями, умение делать обоснованные выводы;

«хорошо» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы учебной дисциплины, умение ориентироваться в рекомендованной литературе;

«удовлетворительно» - обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой;

«неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знании основных положений данного раздела или темы, учебной дисциплины, лишь частично знаком с рекомендованной литературой.