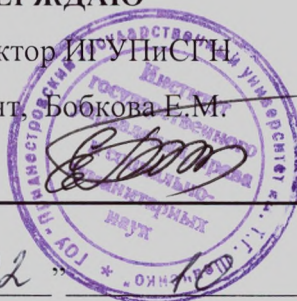


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Всеобщей истории, археологии и этнологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУНиСТН

доцент Бобкова Е.М.



“ 02 ”

2018 г.

Рабочая программа
Учебной археологической практики
для направления подготовки
6.44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
«История»
«Обществознание»

квалификация выпускника – бакалавр
форма обучения очная/заочная
семестр – 2

Тирасполь, 2018 г.

Лист согласований

Кафедра Всеобщей истории, археологии и этнологии

Составитель:

Синика Виталий Степанович, к.и.н., доцент

Рецензент:

Разумов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент

Программа практики составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 91 от 9 февраля 2016 г. и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от « 21 » 09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой, доцент

В.А. Содоль

1. Цель и задачи практики

1. Цели и задачи практики.

Цели археологической практики - ознакомление студентов с археологическим памятником как историческим источником, ознакомление с раскопками как элементом системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами письменной, графической, фото- и видеофиксации процесса раскопок и его результатов. В ходе практики осуществляется первичное изучение студентами археологического памятника или комплекса памятников. Предполагается ознакомление студентов с такими категориями археологических памятников как курган, бескурганный могильник, селище, городище, стоянка, святилище, мастерская и определение их культурно-исторической принадлежности и хронологии. Все это позволяет студентам получить более предметное и глубокое знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, что будет способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами полевой археологической практики бакалавров являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов, для чего предусматривается их участие в раскопках памятника в качестве землекопа, ознакомление с правилами обращения с выявляемыми объектами, сооружениями и находками, с особенностями сбора находок, их упаковки. Предполагается ознакомление студентов с простейшими геодезическими и измерительными приборами, такими как нивелир, буссоль и рулетка. Допускается участие студентов в первичной камеральной обработке материалов (простейшая очистка материалов в полевых и лабораторных условиях) и шифровка массового материала и составление простейшей описи находок.

Кроме того, студенты могут принимать участие в расчистке выявляемых объектов и их остатков (погребение, сооружение, кострище, скопление предметов), в зачистке погребенной почвы, материка, в зачистке и расчистке погребений, могут быть ознакомлены с археологическими системами координат, могут производить замеры, участвовать в чертежных работах (нанесение находок и объектов на план, черчение профилей и разрезов).

Данные задачи соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование»

виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;

задачи профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в культурно-просветительской деятельности: информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

2. Место археологической практики в структуре ООП ВПО.

Археологическая практика относится к разделу Б.2 «Производственная практика» ООП и базируется на изучении следующих дисциплин:

Цикл Б.1:

- археология;
- этнология и социальная антропология;
- первобытное общество;
- история Древнего мира;
- история России;

3. Формы проведения археологической практики

Полевую археологическую практику, студенты проходят на базе археологических экспедиции, в основном, в качестве рабочих. По необходимости они принимают участие и в других различных видах её деятельности.

В соответствии с учебным планом университета студенты направляются на археологическую практику по графику, утверждённому кафедрой Всеобщей истории, археологии и этнологии и согласованному с дирекцией Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.

Практика проходит под руководством высококвалифицированного педагога с учёной степенью, назначенного кафедрой.

4. Место и время проведения археологической практики.

Археологическая практика проходит на базе стационарных экспедиций, изучающих различные археологические памятники в пределах ПМР.

Время проведения практики – II семестр, летний период

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения полевой археологической практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

В результате прохождения полевой археологической практики студент должен:

Знать: основные правовые положения в рамках закона «Об объектах культурного наследия» памятников истории и культуры ПМР; основные типы археологических памятников; основные современные подходы

к их изучению; цели археологического изучения памятников; значимость археологических исследований для изучения; древней и средневековой истории края;

Уметь: зафиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; собрать и топографировать имеющейся на поверхности; памятника археологического материала; соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; использовать археологический материал для организации и осуществления краеведческой работы в педагогической деятельности;

Владеть: знаниями по особенностям топографического расположения основных типов археологических памятников в ПМР; первоначальными методами фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов; способами доведения информации о состоянии памятника в соответствующие органы охраны объектов культурного наследия ПМР.

6. Структура и содержание полевой археологической практики.

Общая трудоёмкость полевой археологической практики составляет 280 часов.

№	Разделы (этапы практики)	Виды полевой археологической работы на практике	Трудоем-ть (часы)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовка оборудования и материалов, рабочих инструментов, медицинских аптек	-	Проверка готовности руководителя практики
2	Проведение инструктажа по технике безопасности	Уяснение правил техники безопасности на раскопе в ходе археологической практики.	4	Подписи в журнале, подтверждающие участие в инструктаже
3	Начальный этап	Знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.	16	Устный опрос об усвоении задач предстоящей работы
4	Основной этап учебно-исследовательской работы студентов в период практики	Приобретение навыка работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений). Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой обработки материала.	230	Устный опрос о принципах работы и постоянный контроль навыков работы на археологическом памятнике. Проверка практической работы на различных археологических объектах методом визуального наблюдения.
5	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики	Завершение археологических раскопок. Подготовка необходимой документации.	30	Документирование всех исследованных объектов. Научное описание и предварительная интерпретация полученного материала

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении полевой археологической практики

Археологические объекты отличаются от других исторических памятников целым рядом особенностей. Полевые исследования очень чётко регламентированы и, в первую очередь, из-за крайней уязвимости археологических памятников (поселений, стоянок, курганных и грунтовых некрополей и т.п.), потому их полное и всестороннее исследование является методологической основой отечественной археологии.

Полевое изучение памятников археологии проводится двумя основными способами. Начинается оно с археологической разведки. Её задачами являются поиск, обнаружение, научная фиксация и первичное обследование археологических памятников. Среди памятников археологии немного таких, которые можно легко обнаружить на местности с первого взгляда. К ним относятся курганы, городища и другие объекты, определяемые остатками сооружений, выраженных в рельефе. Студенты должны знать, что местонахождение отдельных древних поселений или могильников отражено в письменных источниках или в устных рассказах местных жителей. Однако большинство памятников археологии требует упорных поисков. Главным признаком археологического памятника является наличие культурного слоя. Последний обнаруживается либо по подъёмному материалу, который собирается на дневной поверхности и представляет собой различные включения разрушенного участка культурных напластований (древние предметы, керамику и проч.), либо в результате шурфовочных работ.

После обнаружения памятника проводят его фиксацию и первичное обследование. Фиксация памятника археологии включает в себя определение его положения на местности путём нанесения на топографическую карту, составление плана памятника с указанием относительных высот, привязку к ближайшим населённым пунктам и к нескольким ориентирам на местности. Первичное обследование состоит из сбора подъёмного материала для первичного определения датировки, культурной принадлежности памятника и оценки основных характеристик культурного слоя (мощности, стратиграфии, степени сохранности). Для решения этих задач часто привлекается малометражная шурфовка (на площади не превышающей 20 кв. м).

Главным способом полевого изучения археологических памятников являются археологические раскопки путём последовательной разборки и исследования их культурных напластований. В зависимости от вида памятника применяются различные методы раскопок. В практике российской археологии общими методическими принципами являются:

- раскопки памятников широкими площадями;
- обязательное доведение раскопа до материка;
- послойно-квадратный метод ведения раскопа, предполагающий разборку грунта, фиксацию находок и сооружений по отдельным стратиграфически выделяемым слоям, а в плане — по квадратам стандартных размеров (обычно 2х2 м). При достаточной мощности культурных

отложений, каждый сдой для более подробного изучения разбирается по пластам стандартной толщины.

Раскопки имеют целью всестороннее исследование, точную фиксацию и научную оценку памятника. Следует помнить, что в процессе археологических раскопок памятник уничтожается безвозвратно. Потому их проведение должно сопровождаться максимально подробной и тщательной текстовой, графической и фотофиксацией всех обнаруженных объектов.

По ходу раскопок составляется полевая документация, включающая в себя полевой дневник, чертежи, полевую коллекционную опись находок, отснятые фотоматериалы. В полевом дневнике отражается весь ход растопочных работ, в нём описывают характер культурных напластований, вскрытые остатки различных сооружений, помещают рисунки индивидуальных находок и образцов керамики. На чертежах фиксируют поверхность каждого слоя (один пласт) с нанесением местоположения индивидуальных находок, остатков построек, различных пятен и неоднородностей грунта. Зачерчиваются и профили всех обнажений (бортов раскопа, специально оставленных бровок).

В процессе полевых исследований проводится первичная обработка студентами практикантами археологических материалов под контролем руководителей практики. Она включает в себя этикетирование и учёт находок (путём их занесения в полевую коллекционную опись под определённым номером), их чистку и, если есть необходимость, консервацию. Все находки подразделяются на индивидуальные (наиболее ценные и редкие) и на массовый материал (фрагменты керамики, кости животных и проч.). Последние этикетируются по комплексам (по квадратам и пластам).

Таким образом, руководители практики обязаны организовать полевые археологические исследования на уровне требований современной науки и совместить их с обучением практикантов в зависимости от поставленных целей и задач. Для этого необходимо провести занятия по правильному ведению научной и учётной документации (показать планы, разрезы, описания в полевом дневнике, процесс нивелировки, разбивки раскопа, разборки слоя и т.п.).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на археологической практике

В качестве учебно-методического обеспечения практики выступают все материалы учебно-методического характера, которые находятся в распоряжении кафедры и научно-исследовательской лаборатории «Археология». Сюда относятся рабочие программы, учебно-методические комплексы, методические указания, литература, научные отчёты, полевая документация. Все материалы представлены в обычной твёрдокопийной или электронной формах. Всё это в сочетании с ресурсами Музея археологии Поднепровья ПГУ им. Т.Г. Шевченко позволяет полноценно осуществлять работу по выполнению практики, в том числе и самостоятельную.

9. Аттестация по итогам полевой археологической практики

Текущий контроль над ходом практики осуществляется руководителем практики. После окончания практики по итогам посещения, отношения к работе и в результате контрольного собеседования руководитель практики даёт собственную оценку работы студентов. Эта оценка вместе с письменным отчётом руководителя о происхождении студентами практики служит основанием для выставления зачёта по итогам практики

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение археологической практики:

а) основная литература:

Авдусин Д.А. Археология СССР. М, 1988.

Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М, 1980.

Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М, 1959.

Амальрик А.С., Монгайт А.Л. «Что такое археология?». М, 1959.

Генинг Г.В. Объект и предмет науки в археологии. М, 1959.

Мартынов А.И. Археология: учеб. для вузов-М, 2004 .

Археология (учебное пособие). Под ред. В.Л. Янина. М, 2006.

Археология (учебное пособие). Под ред. В.Л. Янина. М, 2012.

б) дополнительная литература:

Кетрару Н.А. Григорьева Г.В., Коваленко С.И. Верхнепалеолитическая стоянка Рашков VII. Кишинёв, 1991

Методика полевых археологических исследований: сб. инструкций (отв. ред. Д.Б. Шелов). М. Наука, 1983.

Методика полевых археологических исследований: сб. инструкций (отв. ред Д.Б. Шелов) Л. Наука, 1989.

Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов (А.И. Мартынов, Я.А. Шер). М, 1989.

Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов (А.И. Мартынов, Я.А. Шер). М, 2002.

Щукин М.Б. Машина времени и лопата. Кишинёв 1991.

Свод археологических памятников Каменского района Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2006

Свод археологических памятников Рыбницкого района Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2008

Свод археологических памятников Дубоссарского района Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2011

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Портал <http://arheologia.ru>

Включает в себя достаточно большую электронную библиотеку археологических публикаций разных лет, имеется новостная лента, форум. Имеется постоянно обновляемая информация о научных конференциях

Официальный сайт Института археологии РАН <http://arheolog.ru>

Содержит информацию о местоположении Института, кадрах, аспирантуре, администрации и проч. Периодически обновляемые данные об изданиях ИА РАН (обзоры последних выпусков) «Российской археологии», «Кратких сообщений Института Археологии РАН», правила оформления публикуемых материалов. Можно найти информацию о работающих археологических экспедициях ИА РАН, научных конференциях.

11. Материально-техническое обеспечение полевой археологической практики

Для проведения полевой археологической практики используются технические средства университета: транспортные – для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; оборудование и инструменты для раскопок – шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи), геодезические приборы, чертежно-канцелярские принадлежности и др.