

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан ФКиС
профессор

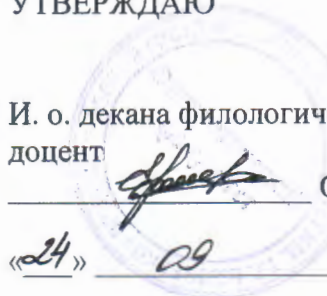


В.Ф. Гуцу

« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического факультета
доцент



О.В. Еремеева

«24» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2020-2021 учебный год

Направление подготовки:

**7.49.03.02 «Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Профиль подготовки:

«Физическая реабилитация»
квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель:  /В.И. Щербина, ст. преподаватель/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Украинской филологии*
31 августа 2020г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

доцент

«31» августа 2020г.



Е.Л. Якимович

И. о. зав. выпускающей кафедры

«___» _____ 2020г.



А.Г. Михнева

Данная рабочая программа в 2020-2021 учебном году реализуется в дистанционном формате для обучающихся 1 курса 2020 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой украинской филологии



Якимович Е.Л.

И. о. декана филологического факультета



Еремеева О.В.

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса предусматривает формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка, т.к. украинский язык является одним из официальных языков ПМР.

Задача курса – усвоение теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. ДВ. 03.01. базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3++ по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного официального (украинского) языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Категория общепрофессиона льных компетен- ций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществ- лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и ино- странном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итого вого конт роля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич		
1	3/ 108	10		10		94	4 зачет/о
Итого:	3 /108	10				94	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
						(СР)	К/Р
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	2			2	20	
2	Розділ ІІ «Орфографія»	2			2	30	
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	6			6	44	
Контрольна робота							4
Всього:104 (4 ч. контроль)		10				94	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
	всього	2		
2	2	2	Чергування голосних. Чергування приголосних. Спрощення приголосних. Подвоєння приголосних при збігу частин слова. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
	Всього:	2		

3	3	2	Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Іменники І відміни та їх відмінювання. Іменники II та їх відмінювання. Іменники III та IV відмін, їх відмінювання. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4	3	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання числівників. Займенник. Розряди займенників. Відмінювання займенників.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
5	3	2	Дієслово. Перехідність дієслів. Способи дієслів Види і число дієслів Часи дієслів.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
	Всього:	6		
	Ітого:	10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	4
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4
	3	Вивчити слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «Університет»	4
	4	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», А.Малишка «Пісня про рушник»	8
Всього:			20
Раздел II	1	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	2	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	3	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	6	Правопис голосних и,і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	7	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2

	9	Перекладати російською мовою тести («Державна символіка», «Різдво», «Київ – столиця України»)	6
	10	Переказувати близько за змістом тексти («Державна символіка», «Різдво», «Київ – столиця України»)	6
Итого по разделу:			30
Раздел III	1	Відмінювання іменників І відміни чоловічого роду.	4
	2	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	4
	3	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	6
	4	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті»	10
	5	Вивчити напам'ять вірші М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	10
	6	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			44
Итого:			94

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
						(СР)	К/Р
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	2			2	20	
2	Розділ ІІ «Орфографія»	2			2	30	
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	6			6	44	
Контрольна робота							4
Всього: 104 (4 ч. контроль)		10			10	94	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

	всього	2		
2	2	2	Чергування голосних. Чергування приголосних. Спрощення приголосних. Подвоєння приголосних при збігу частин слова. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
	Всього:	2		
3	3	2	Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Іменники I відміни та їх відмінювання. Іменники II та їх відмінювання. Іменники III та IV відмін, їх відмінювання. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
4	3	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання числівників. Займенник. Розряди займенників. Відмінювання займенників.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
5	3	2	Дієслово. Перехідність дієслів. Способи дієслів Види і число дієслів Часи дієслів.	«Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. Основи української мовленнєвої діяльності /укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
	Всього:	6		
	Итого:	10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	4
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4
	3	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «Університет»	4
	4	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», А.Малишка «Пісня про рушник»	8
Итого по разделу			20
Раздел II	1	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	2	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	3	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2

	6	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	7	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	9	Перекладати російською мовою тести («Державна символіка», «Різдво», «Київ – столиця України»)	6
	10	Переказувати близько за змістом тексти («Державна символіка», «Різдво», «Київ – столиця України»)	6
Итого по разделу:			30
Раздел III	1	Відмінювання іменників I відміни чоловічого роду.	4
	2	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	4
	3	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	6
	4	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В ідальні», «У транспорті»	10
	5	Вивчити напам'ять вірші М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	10
	6	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			44
Итого:			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	<i>Основная литература:</i> Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И.Щербина	2014		+	moodle.spsu.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015		+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010		+	moodle.spsu.ru

	посібник					
5.	Українська мова: Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2015	100	+	moodle.spsu.ru
1.	<i>Дополнительная литература</i> Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2.	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3.	Практикум з української мови. Модульний курс.	Шевчук С.В.	2008	1		
4.	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Зубков М.Г.	2012	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
3. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, ФКиС имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Обучение официальному языку базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; учете сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», профиль «Физическая реабилитация» и учебного плана.

9. Технологическая карта дисциплины

Кредитно-модульная система не предусмотрена