

**ГОУ «Приднестровский государственный университет им.
Т.Г.Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета
доцент Еремеева О.В.



«25» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский язык)»

Направление подготовки:

3.31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета)

для набора 2019г.

Квалификация выпускника:

врач общей практики

Форма обучения - очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский язык)»
/составитель к.п.н. В.Ф.Попова/ – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ им.
Т.Г.Шевченко», 2020г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины
«Официальный язык (молдавский язык)» вариативной части студентам
очной формы обучения по направлению подготовки: 3.31.05.01 «Лечебное
дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки: 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета),
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09
февраля 2016 г. № 95;

Составитель  к.п.н., доцент В.Ф. Попова

Б1.В.ДВ.05.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК)

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета).

Реализуется в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка. Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью дисциплины «Молдавский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Сформировать практические навыки владения молдавским литературным языком.

Дисциплина Официальный (молдавский) язык носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной профессиональной

коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на молдавском языке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-5 а формула деприндерь де апликаре а актелор нормативе ынактивитатяперсоналэ;
- ОК-8 капабил сэ партичипе актив ла утилизаря режимулуй лимбий официале ын реализаря унор активитэць профессионале;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-5,
- ПК- 21 а организа систематик ши де а акумула информаций ын фолосиря ши формаря ресурселор ынтреприндерий.

Валорификынды объектул студентул требуе:

СЭ ШТИЕ:

-вокабуларул актив, а аплика корект ын пронунцаря оралэ нормеле лимбий молдовенешть, а формула ынтребэрь, а експлика опинииле сале.

СЭ ПОАТЭ:

-а конверса диферите теме, сэ факэ ун мик коментариу литерар, сэ експлике сенсул кувинтелор.

СЭ АЙБЭ ДЕПРИНДЕРЬ:

де пронунцаре ши скриере коректэ а кувинтелор; де формаре а ымбинэрилор де кувинте; а пропозициилор; де а презента о информácie; скриере; де а репродуче повестирь; сэ факэ ун резумат; а формула идеиле ынтр-о анумитэ ордине ложикэ.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулатор ын шкоалэ.

Раздел 2. Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий, култура, традиция, креаций литераре а класичилор, вяца спиритуалэ, штиинца.

Раздел 3. Формаря компетенцелор де експримаре ораля ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицина) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес- тр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекции	пз	лр		
3	3/108	54	-		54	54	Зачет с оценкой
всего	3/108	54	-		54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд. работа с/р
			лекции и	пз	лр	
1	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулатор ын шкоалэ	20	-		10	10
2	Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик.	40	-		20	20
3	Формаря компетенцелор де експримаре ораля ши скрисэ а диферитор елементе де	48	-		24	24

	спечиалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу					
Тотал		108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№	№ разд.	Объем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно-наглядн. пособия
1	1	3	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор привитор ла компонентеле структурий акумулаторе ын шкоалэ. Куноштинца ку колежий, ку фамилия лор.	Факултатя де медицинэ	Кулежеря де екзерчиций
2	1	3	Режимул зилей, апартаментул. Пронумеле персонал, деклинаря. <i>Лукраре де синестээтоаре.</i>		
3	1	3	Формуле де политеце. Вербул. Конжугэриле. Вербе аукзилиаре, конжугаря лор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
4	2	3	Университатя де стат Нистрянэ. Факултатя де медицинэ. Емблема медициний . Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинаря.	ФМ	Буклетул РМН
5	2	3	Журэмынтул луй Хипократ. Аджективул, граделе де компарацие.		
6	2	3	Медицина – штиинцэ стрэвеке. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
7	3	3	Персоналитэць ын домениул медициний. Хипократе – пэринтеле медчиний. Ортография формелор неакчентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
8	3	3	Тома Чорбэ – медик ренумит. Аджективул. Граделе де компарацие. И.П.Павлов –медик рус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
9	3	3	В.Р.Окушко – медик ку ренуме мондиал. Адвербул. Категорииле. Граделе де	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил

			компарацие. <i>Лукраре де синестээтоаре</i>		медикал.
10	3	3	И.В. Склифосовский – медик ренумит. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
11	3	3	Николае Тестемицану - медик еминент. Утилизаря императивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
12	3	3	Л.А.Тарасевич. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив. <i>Лукраре де контрол.</i>	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
13	3	3	Кипул морал ал медикулуй. Ла ун болнав. Медиукл – симбол ал пуритэций умане. Конжугаря вербелор ла перфектул компус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
14	3	3	Планте медицинале. Витаминеле. Ролул лор. <i>Лукраре де контрол.</i>	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
15	3	3	Виитоаря мя спечиалитате. Терминология медициналэ. Терминацииле субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
16	3	3	Корпул уман. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй. <i>Лукраре де синестээтоаре</i>	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
17	3	3	Ла регистратурэ. Ла стоматолог. Ла терапевт. Ла фармачие. Нумералул Кувинте-ынтребэрь.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медицинал.
18	3	3	Екзерчиций де синтезэ. Евалуаря финалэ.	ФМ	фише
Тотал		54			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин.	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ. Семне ортографиче	4
	2	Професия мя – о мисиуне нобилэ. Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	4
	3	Термень медициналэ. Плантеле медицинале ла тратаря болилор инфекциоасе. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия	4

		ноастрэ. Конжугаря вербелор ла виитор	
	5	«Персоналитэць ын домениул медициний».	4
	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медициний ла Университатя Нистрянэ	4
	7	Легэтурь интернационале ын домениул медициний ын УСН	4
	8	Персоналитэць ын домениул медициний РМН. Инфинитивул вербулуй	4
II	9	Кипул морал а медикулуй.	4
	10	Ла фармачие.	4
	11	Есеу – специалитатя мя	4
	12	Ла спиталул републикане	4
	13	Ла терапевут.	4
	14	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцяскэ	2
Тотал			54

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля: зачет с оценкой - 3 семестр.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовых работ не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Вузовское освоение курса «Официального языка (молдавского языка)» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций MicrosoftPowerPoint). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
-------------	-------------------------------	--	-------------------------

3	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	4
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. В.Ф.Попова. Лимба молдовеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популяция алолингвэ. Кишинэу, 2010
- 3.М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де текстэ ши екзерциций ла лимба молдовеняскэ(медицина). - Тираспол, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. «Зиарул «Приднестровский университет».
2. Зиарул «Адевэрул нистрян».
3. Дикционар рус-молдовенеск. - Тираспол, 2006.
4. Гид рус-молдовенеск. - Тираспол, 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.yandex.ru
2. <http://www.spsu.ru>
3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic
4. PlantemedicinaledinfloraRepubliciiMoldova (Atlas), AnatolieNistoreanu
5. <http://cureplant.ru/vitaminie/148-aronia>
6. http://www.farmacianaturii.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины включены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (молдавский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) и с учетом учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы 201,202,203,204

Преподаватель ведущих практические занятия – к.п.н., доцент В.Ф.Попова
Кафедра молдавской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				СР	
			Всего	Лекци й	Лаб раб.	Практич. Зан		
3.31.05.01 «Лечебное дело»	3	3 з.е./108	108	-		54	54	Зачет с оценкой

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык (молдавский язык)» (2 курс) является:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Устный ответ по теме занятия		42	90
Самостоятельная работа № 1-3...	Не более 15 баллов за семестр	9	15
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		12	20
Итого количество баллов по текущей аттестации			

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	63	125
--------------------------	--------------------------	----	-----

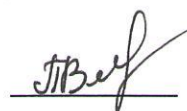
Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
63-81 баллов	82-88 баллов	89-106 баллов	107-125 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель:



доцент, к.п.н. В.Ф.Попова

Согласовано:

и.о.зав.кафедрой молдавской филологии

ст. преп.



Е.В.Корноголуб

Согласовано:

Зав. кафедрой терапии №2 к.м.н., доцент



Р.В.Окушко

Согласовано:

Декан медицинского факультета

к.м.н., доцент



Р.В.Окушко