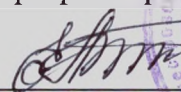


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУУ и СГН,
профессор Е.М. Бобкова


« 30 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки:
6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:
«История»
«Обществознание»

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2018

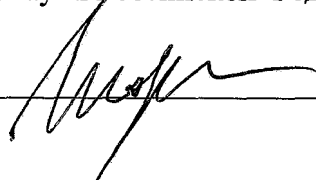
Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины *«История России»* /сост. доцент П.М. Шорников –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 16 с.

Рабочая программа дисциплины «История России» предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1 профессионального цикла студентам заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05. - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История», «Обществознание».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 -«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История», «Обществознание», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91.

Составитель



доцент П.М. Шорников

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение истории России с древнейших времён по настоящее время (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура);
- комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории;
- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- обеспечение знаний для обладания необходимыми компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.05 «История России» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 (Б1) ООП бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», основной профиль «ИСТОРИЯ», дополнительный профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

Необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навыках использования основ профессиональной лексики историка.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами данного профиля подготовки, как: «Основы археологии», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ДСК-1	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, анализировать исторические события, явления и процессы; определять хронологические и пространственные рамки процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
ДСК-3	способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю России в рамках учебной программы; место и роль истории России в контексте всеобщей истории; основные подходы к изучению истории России; основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений в России.

Уметь: объяснять и интерпретировать события истории России; оценивать значение событий российской истории; работать с научной литературой, разными типами источников по истории России, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./ч.	В том числе					
		Аудиторных				Сам. Раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
III	5з.е./171	20	6		14	151	экзамен
IV	5з.е./171	20	6		14	151	экзамен контрольн ая работа
Итого:	10з.е/360	40	12		28	302	18

5.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину «История России»	36	2	4		30
2	От Древней Руси к Российскому государству	135	4	10		121
3	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству	171	6	14		151
4	Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи	-	-	-		-
5	Российская империя в XIX – начале XX века	-	-	-		-
6	Россия в годы «Великих потрясений». 1914–1921 гг.	-	-	-		-
7	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	-	-	-		-
8	Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	-	-	-		-
9	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	-	-	-		-
10	Российская Федерация в 1992–2018 гг.	-	-	-		-
	экзамен	18				

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		360	12	28		302

5.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Восточные славяне в догосударственный период. Проблема этногенеза славян	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие гос-ва на территории нашей страны»
2	II	2	Древнерусское государство в IX – XIII вв.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3		2	Образование единого Российского централизованного государства и его развитие в XIV-XV вв.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого за III семестр:		6		
1	III	2	Смутное время в Российском государстве	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
2		2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Проблема закрепощения крестьян	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
3		2	Международное положение и внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого за IV семестр:		6		
Итого:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I	4	Ранняя история восточных славян по	Учебная карта

			«Повести временных лет»	«Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
2	II	6	Феодальные отношения в Древней Руси по «Русской правде»	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
3		4	Монголо-татарское нашествие и его последствия	Учебная карта «Борьба народов нашей страны с иноземными государствами в XIII в.»
Итого за III семестр:		14		
1	III	2	Внешняя и внутренняя политика Российского государства в XIV-XV вв.	Таблицы
2		2	Развитие промышленности и торговли в XVII в. Складывания всероссийского рынка.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
3		2	Развитие феодальных отношений в России XVI-XVII в. Судебники	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
4		2	Государственная власть и управление в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
5		2	Социальная борьба в XVII в. Городские восстания и крестьянские войны.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
6		2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7		2	Раскол в Русской Православной церкви	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого за IV семестр:		14		
Всего:		28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СРС 1. Темы: 1. Византийские, восточные источники и археологические данные о славянах. 2. Дискуссионные вопросы этногенеза славян в	30

		современной историографии. 3. Расселение славян в Восточной Европе и соседи славян. 4. Экономический и социальный строй восточных славян. 5. Быт, нравы и верования восточных славян. 6. Объединения восточных славян в VII-VIII вв.	
Раздел 2	2	СРС 1. Темы: 1. Первые политические объединения и этапы становления государственности у восточных славян. 2. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства. 3. Проблема варягов и роли варяжского элемента в процессе становления Древнерусской государственности. 4. Проблема происхождения термина «русь» в источниках и историографии. СРС 2. Темы: 1. Политическое устройство Древней Руси IX – XII вв.: государственные структуры и деятельность первых русских князей. 2. Дискуссия о социальном строе Древней Руси в исторической литературе. 3. «Русская Правда» - первый свод законов Древней Руси: дискуссии о происхождении, редакции и характеристика источника. 4. «Правда» Ярослава Мудрого и общественные отношения начала XI в.: общественные структуры, свободные мужи и зависимое население. 5. Княжеское землевладение и домениальное хозяйство по «Русской Правде»: хозяйство боярской вотчины, административный аппарат княжеского домена, положение смердов, рядовичей, закупов и холопов. 6. Народные выступления в XI – XII вв.: их особенности и роль в развитии русской государственности. СРС 1. Темы: 1. Особенности развития экономики русских земель в условиях зависимости от Золотой Орды и процесса объединения русских земель (сельское хозяйство, город, ремесло, торговля). 2. Организация феодальной вотчины и развитие отношений между крестьянами и землевладельцами в XIV - XV вв. (по «Уставной грамоте митрополита Киприана» 1391 г. и Судебнику 1497 г.) 3. Крупное землевладение и крестьяне в Новгородско-Псковском регионе по «Псковской Судной грамоте» (виды земельной собственности	121

		и категории зависимого населения). 4. Процесс ограничения права крестьянского перехода в середине XV в., «Юрьев» и «Филлипов» дни. 5. Проект реформ И.С. Пересветова. 6. А.М. Курбский о характере политической власти в России XVI в. 7. Иван IV об идеальном государственном устройстве. 8. Своеобразие российской государственности в представлениях современников. СРС 2. Темы: 1. Этапы формирования единого русского государства. 2. Причины и предпосылки объединительной политики московских князей. 3. Пути и методы политической централизации русских земель: а) Присоединение княжеств Северо-Восточной Руси к владениям Москвы (Рязанское и Тверское княжества). б) Присоединение Новгорода и Пскова к Московскому государству. 4. Формирование религиозно-политической доктрины «Москва – Третий Рим»: её истоки, сущность и роль в развитии русской государственности XV-XVI вв. 5. Создание единого законодательства (Судебник 1497 г.) и укрепление государственности в XV-первой трети XVI вв. 6. Государственная символика Русского государства: происхождение названия, герба, символическое значение столицы 7. Политический кризис 30-40 гг. XVI в. Борьба за власть. 8. Периодизация, структура и характеристика реформ середины XVI в. 9. Земские соборы и их роль в политической жизни России XVI в. 10. Собор 1549 г. и «Стоглавый собор» 1551 г. 11. Социальная структура и консолидация сословий по законодательным актам второй половины XVI в. (положение служилых людей, крестьян и холопов). 12. Развитие административного строя России во второй половине XVI в. 13. Социальные и политические причины «опричнины», её ход и последствия. 14. Оценки «опричнины» в отечественной историографии.	

Раздел 3	3	СРС 1. Темы: 1. Понятие «Смута». Предпосылки и причины смутного времени. 2. Источники по истории Смуты. 3. Этапы Смуты и хроника событий. 4. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Проблема самозванчества в России XVII в. 5. Исторические альтернативы смутного времени. 6. Отечественная историография Смуты.	75
	4	СРС 2. Темы: 1. История создания памятника. Земский Собор 1648-1649 гг. 2. Соборное Уложение как исторический источник. 3. Государственная власть и управление в середине XVII в.: царь, Боярская Дума, Земский Собор, местное управление, суд. 4. Феодальная земельная собственность: а) частновладельческие земли; б) дворцовые государевы земли; в) «чёрные» государственные земли. 5. Положение крестьян: а) сыск и возвращение беглых; б) крестьянская семья. 6. Положение посадских людей: а) «посадское строение»; б) прикрепление населения к посаду; в) торговля и предпринимательство. 6. Положение холопов.	76
ВСЕГО:			302

Виды СРС:

1. Чтение и конспектирование литературы по темам курса.
2. Составление таблиц.

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Зарождение первых государственных образований на территории Восточной Европы в период железного века.
2. Проблемы этногенеза славян в историографии.
3. Расселение восточных славян по территории Восточной Европы и взаимоотношения с соседями.
4. Общественно-политический строй восточных славян в догосударственный период (VI – IX вв.) (по источникам по истории славян).
5. Первые протогородские центры и протогосударственные образования у восточных славян в VIII – IX вв.
6. Норманнская концепция и её критика, особенности современных «норманизма» и «антинорманизма».
7. Термины «феодализм» и «средние века»: возможности их применения к истории Древнерусского государства в историографии.
8. Проблемы социально-экономического строя Древней Руси в отечественной историографии.
9. Политический строй Древней Руси в IX – XI вв.: особенности административно-территориальной структуры, институты власти.
10. Землевладение в Древнерусском государстве (по «Русской Правде»).

11. Сравнительная характеристика социальных категорий Древней Руси (по «Русской Правде»).
12. «Удельный период» в истории Древнерусского государства: соотношение терминов «удельный период», «политическая» и «феодальная» раздробленность.
13. Оценка и значение периода «политической раздробленности» в развитии русского государства: историографический аспект.
14. Особенности развития и политического устройства Южных и Юго-Западных земель в XII – первой четверти XIII в.
15. Особенности развития и политического устройства Северо-Восточной Руси в XII – первой четверти XIII в.
16. Особенности развития и политического устройства Северо-Западной Руси в XII – первой четверти XIII в.
17. Христианизация Древней Руси.
18. Оценка господства монголо-татар над Русскими землями в историографии.
19. Александр Невский и отражение агрессии Шведско-Немецких феодалов русскими князьями.
20. Судебник 1497 г. как источник по истории социально-экономического развития Русского государства в XIV – XV в.
21. Борьба московских князей за политическое лидерство в XIV – XV вв.
22. Взаимоотношения русских князей с Великим Княжеством Литовским и монголо-татарами в XIV-XV вв.
23. Куликовская битва, ее оценка в историографии и окончательное освобождение от ордынской зависимости.
24. Феодалная война второй четверти XV в.: оценки в историографии.
25. Понятие централизации, её историческое значение и проблемы централизации Русского государства в историографии.
26. Судебник 1550 г. как исторический источник по истории социально-экономических отношений и государственного строя середины XVI в.
27. Начало процесса закрепощения крестьян: понятие «крепостничества», причины, этапы и оценки в историографии.
28. Проблемы образования централизованного государства в отечественной историографии.
29. Социальная структура русского общества в начале XVI в.
30. Источники по истории Смуты.
31. Оценки и спорные вопросы Смуты в отечественной истории.
32. Условия развития хозяйства после Смуты и система феодального землевладения XVII в. (по Соборному Уложению).
33. Развитие промышленности и торговли в XVII в. и складывания всероссийского рынка.
34. Социальная структура русского общества и основы социальной политики государства в XVII в.
35. Положение крестьян и холопов (по Соборному Уложению).
36. Положение посадских людей (по Соборному Уложению).
37. Соборное Уложение как исторический источник.
38. Государственная власть и управление в XVII в.: формирование предпосылок абсолютизма.
39. Эволюция царской власти и земские соборы.
40. Государственная власть и управление в XVII в. (по Соборному Уложению).
41. Социальная борьба в XVII в. Городские восстания.
42. Восстание под предводительством С.Т. Разина и его оценка в историографии.
43. Отношения Церкви и государственной власти в XVII в.
44. Раскол в Русской православной церкви.
45. «Житие» протопопа Аввакума как исторический источник.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Тематика контрольных работ:

1. Зарождение первых государственных образований на территории Восточной Европы в период железного века.
2. Проблемы этногенеза славян в историографии.
3. Расселение восточных славян по территории Восточной Европы и взаимоотношения с соседями.
4. Общественно-политический строй восточных славян в догосударственный период (VI – IX вв.) (по источникам по истории славян).
5. Первые протогородские центры и протогосударственные образования у восточных славян в VIII – IX вв.
6. Норманнская концепция и её критика, особенности современных «норманизма» и «антинорманизма».
7. Термины «феодализм» и «средние века»: возможности их применения к истории Древнерусского государства в историографии.
8. Проблемы социально-экономического строя Древней Руси в отечественной историографии.
9. Политический строй Древней Руси в IX – XI вв.: особенности административно-территориальной структуры, институты власти.
10. Землевладение в Древнерусском государстве (по «Русской Правде»).
11. Сравнительная характеристика социальных категорий Древней Руси (по «Русской Правде»).
12. «Удельный период» в истории Древнерусского государства: соотношение терминов «удельный период», «политическая» и «феодальная» раздробленность.
13. Оценка и значение периода «политической раздробленности» в развитии русского государства: историографический аспект.
14. Особенности развития и политического устройства Южных и Юго-Западных земель в XII – первой четверти XIII в.
15. Особенности развития и политического устройства Северо-Восточной Руси в XII – первой четверти XIII в.
16. Особенности развития и политического устройства Северо-Западной Руси в XII – первой четверти XIII в.
17. Христианизация Древней Руси.
18. Оценка господства монголо-татар над Русскими землями в историографии.
19. Александр Невский и отражение агрессии Шведско-Немецких феодалов русскими князьями.
20. Судебник 1497 г. как источник по истории социально-экономического развития Русского государства в XIV – XV в.
21. Борьба московских князей за политическое лидерство в XIV – XV вв.
22. Взаимоотношения русских князей с Великим Княжеством Литовским и монголо-татарами в XIV-XV вв.
23. Куликовская битва, её оценка в историографии и окончательное освобождение от ордынской зависимости.
24. Феодалная война второй четверти XV в.: оценки в историографии.
25. Понятие централизации, её историческое значение и проблемы централизации Русского государства в историографии.
26. Судебник 1550 г. как исторический источник по истории социально-экономических отношений и государственного строя середины XVI в.

27. Начало процесса закрепощения крестьян: понятие «крепостничества», причины, этапы и оценки в историографии.
28. Проблемы образования централизованного государства в отечественной историографии.
29. Социальная структура русского общества в начале XVI в.

Вопросы к экзамену (III семестр):

1. История России как наука: предмет, объект изучения, подходы к изучению истории России.
2. Первобытнообщинный строй на территории Восточной Европы: понятие, периодизация, особенности развития человеческого общества в период каменного и бронзового века.
3. Зарождение первых государственных образований на территории Восточной Европы в период железного века. Греческие города Причерноморья. Лесная зона Восточной Европы в период железного века. Переход к производящему хозяйству.
4. Проблемы этногенеза славян в историографии.
5. Расселение восточных славян по территории Восточной Европы и взаимоотношения с соседями.
6. Общественно-политический строй восточных славян в догосударственный период (VI – IX вв.). Источники по истории славян.
7. Первые протогородские центры и протогосударственные образования у восточных славян в VIII – IX вв, предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская концепция и её критика, особенности современных «норманизма» и «антинорманизма».
8. Особенности социально-экономического развития Руси в IX – XI вв. Термины «феодализм» и «средние века», возможности их применения к истории Древнерусского государства в историографии.
9. Проблемы социально-экономического строя Древней Руси в отечественной историографии.
10. Политический строй Древней Руси в IX – XI вв.: особенности административно-территориальной структуры, институты власти.
11. Землевладение в Древнерусском государстве (по «Русской Правде»).
12. Сравнительная характеристика социальных категорий Древней Руси (по «Русской Правде»).
13. «Удельный период» в истории Древнерусского государства: соотношение терминов «удельный период», «политическая» и «феодальная» раздробленность. Причины и предпосылки политической раздробленности.
14. Сущность и место периода «политической раздробленности» в развитии русского государства и общества, оценка его значения в историографии.
15. Южные и Юго-Западные земли в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
16. Северо-Восточная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
17. Северо-Западная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
18. Христианизация Древней Руси: причины, предпосылки, последствия.
19. Государство Чингизидов и первая встреча русских князей с монголо-татарами. Битва на реке Калке.
20. Походы Батые на Северо-Восточную Русь и Юго-Западную Русь. Установление татаро-монгольского ига.
21. Оценка господства монголо-татар над Русскими землями в историографии.

22. Рыцарские ордена и отражение агрессии Шведско-Немецких феодалов русскими князьями. Александр Невский.
23. Причины и предпосылки и особенности образования единого Русского государства.
24. Социально-экономическое развитие Русского государства в XIV – XV в. Судебник 1497 г. Вотчина и поместье.
25. Государственный строй и управление Русским государством в XIV – XV вв.
26. Этапы централизации Русского государства: предпосылки возвышения Московского княжества в XIII – XIV вв., борьба московских князей за политическое лидерство в XIV – XV вв.
27. Взаимоотношения русских князей с Великим Княжеством Литовским и монголо-татарами в XIV-XV вв. Куликовская битва, ее оценка в историографии и окончательное освобождение от ордынской зависимости.
28. Феодалная война II четверти XV в.: причины, ход, значение, оценки в историографии.
29. Понятие централизации, её историческое значение и проблемы централизации Русского государства в историографии.
30. Судебник 1550 г. как исторический источник по истории социально-экономических отношений и государственного строя сер. XVI в.
31. Начало процесса закрепощения крестьян: понятие «крепостничества», причины, этапы и оценки в историографии.
32. Проблемы образования централизованного государства в отечественной историографии.
33. Социальная структура русского общества в начале XVI в. политический кризис 30-40-х годов.
34. Укрепление государственной власти в середине XVI вв. Реформы «Избранной рады».
35. Церковь и светская власть в XIV – первой половине XVI в. Исихазм. Формирование концепции «Москва – третий Рим». Спор «нестяжателей» и «иосифлян».
36. Еретичество в жизни Русского общества XIII – XVI вв.
37. Опричнина: понятие, причины, последствия.
38. Спорные вопросы опричнины в отечественной историографии.
39. Западное направление внешней политики Руси в конце XIV – XVI в. Ливонская война.
40. Отношение русского государства с ханствами – наследниками Золотой Орды в XVI в. Начало освоения Сибири.

Вопросы к экзамену (IV семестр):

1. Смута: содержание понятия, причины и предпосылки смуты. Источники по истории Смуты.
2. Основные этапы Смуты и её последствия.
3. Оценки и спорные вопросы Смуты в отечественной истории.
4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: условия развития хозяйства после Смуты, система феодального землевладения XVII в. (по Соборному Уложению).
5. Развитие промышленности и торговли в XVII в. Начало складывания всероссийского рынка.
6. Социальная структура русского общества и основы социальной политики государства в XVII в. Служилые люди и казачество.
7. Положение крестьян и холопов (по Соборному Уложению).
8. Положение посадских людей (по Соборному Уложению).
9. Соборное Уложение как исторический источник.
10. Государственная власть и управление в XVII в.: формирование предпосылок абсолютизма.
11. Эволюция царской власти, земские соборы.
12. Государственная власть и управление в XVII в.: Боярская дума, Приказы, органы местного управления, суд (по Соборному Уложению).
13. Социальная борьба в XVII в. Городские восстания.

14. Восстание под предводительством С.Т. Разина и его оценка в историографии.
15. Отношения Церкви и государственной власти в XVII в. Церковная реформа: причины, ход, последствия.
16. Раскол в Русской православной церкви. «Житие» протопопа Аввакума как исторический источник.
17. Внешняя политика России в XVII в. (после Смуты): Западное направление.
18. Внешняя политика России в XVII в. (после Смуты): Южное направление, освоение Сибири.
19. Положение России в конце XVII в. – необходимость преобразований. Борьба за власть и начало правления Петра I.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие / Под ред. М.В. Зотовой. М., 2004.
2. История России: Учебник / Под ред. Ш.М. Мунчаева, В.М. Устинов. М., 2015.
3. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Под общ. ред. Р.М. Введенского. М., 2008.
4. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олштынского. М., 2005.
5. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 1996.
6. Жириновский В., Спицын Е. История России с древнейших времен до конца XIX века. Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 2000.

8.2. Дополнительная литература:

1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. М., 2009
2. Гумилёв Л. История Евразии. М., 2009.
3. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. М., 2002.
4. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы. М., 2013.
5. Мир в XX веке/ Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2001.
6. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени: учебное пособие. М., 2012.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации «ИиК».

<http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал»

<http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература

www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен

<http://www.archaeology.ru/index.html> - сайт «Археология.ру.», источники по истории Древней Руси

<http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История

<http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий

<http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории
<http://www.ortho-rus.ru> - Русское православие
<http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон)
<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин
История государства Российского
<http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> - WWW энциклопедия «Династия Романовых»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
Аудитория 105 (компьютерный класс) учебного корпуса № 6, учебные карты.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Особое внимание на практических занятиях уделяется самостоятельному изучению тем по курсу. По каждой из тем для самостоятельного изучения, представленных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

11. Технологическая карта дисциплины
Курс II группа ИГ18ВР62ИС 3,4 семестры
Преподаватель - лектор П.М. Шорников
Преподаватель, ведущий практические занятия П.М. Шорников
Кафедра Истории

Составитель:
доцент кафедры Истории



П.М. Шорников

Согласовано:

Зав. кафедрой Истории
доцент



С.А. Фидельский

Директор ИГУП и СГН
профессор



Е.М. Бобкова